

بسم

جمهوری اسلامی ایران  
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری  
شورای عالی برنامه ریزی

مشخصات و سرفصل برنامه دوره کاردانی پیوسته  
نقشه برداری عمومی

فقط برای دوره ۲ ساله

گروه علمی - کاربردی

صفحه ۱ - برای دوره ۲ ساله

جلسه شورای عالی برنامه ریزی

مصوب:

تاریخ:



## ۱. تعریف و هدف

برنامه‌های کاردانی پیوسته نقشه برداری عمومی بر اساس چهار چوب آموزشی شورای عالی برنامه‌ریزی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری طراحی و تدوین شده است. هدف از این برنامه تربیت کاردانی است که دانش و مهارت لازم را در زمینه‌های نقشه برداری عمومی، ماهواره‌ای، کارتوگرافی، ژئودزی، هیدروگرافی و... را کسب نماید.

## ۲. اهمیت و ضرورت

با توجه به اینکه در دهه‌های اخیر، توسعه فراوانی در شاخه‌های مختلف رشته نقشه برداری بر وجود آمده است و همچنین در سرزمین پهناوری مانند ایران که هم به منابع آبی و دریایی وسیع و هم به معادن زیرزمینی فراوانی دسترسی دارد، نیاز شدیدی به این رشته در کلیه گرایشها بالاخص نقشه برداری عمومی (توپوگرافی) که رشته‌ای پایه و اساسی می‌باشد احساس می‌گردد.

## ۳. مشاغل قابل احراز

- مجری عملیات زمینی تهیه نقشه‌های مسیرهای مختلف (راه - راه آبی - کانال آب - خطوط لوله‌های گاز، نفت، آب و مسیرهای انتقال نیرو و امثال آن)
- مجری عملیات کارتوگرافی و ترسیم (روش‌های معمولی، اسکرایبینگ، اتوماسیون)
- عامل کارهای مترکشی، ترازبانی، تاکنومتری و نقشه برداریهای ساده
- عامل کارهای نقشه برداری در مناطق محدود
- عامل ساختمان نقاط ایستگاههای نقشه برداری و نصب علائم و نشانه‌ها
- عامل دستگاههای فتوگرامتری (آنالوگ، دیجیتال و...)
- عامل خدمات کارهای هیدروگرافی، عمق‌یابی و اقیانوس‌شناسی
- عامل خدمات ژئودزی (کلاسیک، فیزیکال، ماهواره‌ای و...)



## ۴. نقش و توانایی فارغ التحصیلان

فارغ التحصیلان پس از طی دوره کاردانی در گرایش نقشه برداری عمومی توانایی زیر را کسب می‌نمایند.

- انجام کارهای ساده عملیات نقشه برداری از قبیل میرگری و ژالن گذاری، مترکشی
- ساختمان و نصب علائم و نشانه‌ها و علامت دادن
- نویسندگی اکیب‌های نقشه برداری

- فراهم آوری وسایل و تجهیزات لازم برای انجام عملیات و مرابعت و نگهداری از آن
- عملیات نقشه برداری در مناطق محدود
- اجرای عملیات کارتوگرافی و ترسیم با دست
- سرپرستی اکیب‌های نقشه برداری از قبیل اکیبنای مترکشی، ترازیابی، تاکنومتری و غیره
- انجام خدمات کارهای مقدماتی هیدروگرافی، ژئودزی، کاداستر و فتوگرامتری
- اجرای عملیات نقشه برداری منطقه‌ای
- نظارت و سرپرست کارگاههای نقشه برداری
- انجام محاسبات و ترسیم با استفاده از نرم افزارهای کامپیوتری

#### ۵- ضوابط و شرایط دانشجو

- ۱- فارغ التحصیلان دوره‌های سه ساله فنی و حرفه‌ای و کار دانش در رشته مربوطه
- ۲- پذیرفته شدن در آزمون سراسری
- ۳- دارا بودن شرایط عمری

#### ۶- طول دوره و شکل نظام

مجموع واحدهای دوره کاردانی پیوسته ۱۶۸ واحد به شرح زیر است:

الف - دروس سه ساعته اول مجموعاً معادل ۹۶ واحد دبیرستانی است که هر واحد نظری آن معادل ۳۰ ساعت و هر واحد عملی آن بسته به نوع درس بین ۶۰ تا ۹۰ ساعت، کارآموزی حداکثر ۲ واحد است که هر واحد آن معادل ۱۲۰ ساعت می‌باشد.

ب - دروس ۲ سال آخر شامل ۷۱ واحد دانشگاهی است که ۱۱ واحد آن دروس عمومی مصوب شورای عالی برنامه‌ریزی است و هر واحد نظری معادل ۱۷ ساعت، هر واحد آزمایشگاهی معادل ۳۴ و هر واحد کارگاهی معادل ۵۱ ساعت می‌باشد و ۲ واحد کارآموزی که هر واحد آن معادل ۱۲۰ ساعت است. دروس آزمایشگاهی و کارگاهی یک واحدی می‌تواند تا ۵۱ و ۶۸ ساعت افزایش یابد.

جمع کل ساعات آموزشی این دوره ۶۳۱۸ ساعت می‌باشد که ۳۱۰۰ ساعت آن نظری و ۳۲۱۸ ساعت آن عملی است.



نوع و تعداد واحدهای درسی

- دروس عمومی ۱۱ واحد
- دروس پایه ۸ واحد
- دروس اصلی ۱۶ واحد
- دروس تخصصی ۳۶ واحد

---

۷۱ واحد

جمع





جدول مشخصات دروس رشته : کن دب نقشه برداری عمومی

تعداد پایه: ۸	اصولی: ۱۶	تخصصی: ۳۶
واحد عمومی: ۱۱	اختیاری: ۱	
پیش نیاز دانشگاهی: ۲	جمع واحدها: ۷۱	

کد رشته: ۳۲۰۵

جدول مشخصات دروس رشته های دوره کارشناسی پیوست

ردیف	شماره و عنوان درس	واحد	ساعات هفتگی	کل ساعات	دروس پیش نیاز	دروس هم نیاز	اعتبار درس تیماسال تیماسال پایه	کد درس جایگزین	نوع درس	توضیحات
۱	ریاضی عمومی (ک) پ. نقشه برداری (۴-۵)	۳	۳	۵۱					پایه	
۲	مقدمات زمین شناسی و ژئومورفولوژی (۴-۵)	۲	۲	۳۳					پایه	
۳	برنامه نویسی کامپیوتر (ک) پ. نقشه برداری (۴-۵)	۲	۴	۱۰۲					پایه	
۴	ریاضی کاربردی (۴-۵)	۲	۲	۳۳	۴-۵۱				اصولی	
۵	ایستادگی و بهداشت و کمکهای اولیه (۴-۵)	۲	۲	۳۳					اصولی	
۶	تئوری خطاها (۴-۵)	۲	۲	۳۳					اصولی	
۷	زبان فن (ک) پ. نقشه برداری (۴-۵)	۲	۲	۳۳	۷۱، ۱۲				اصولی	
۸	کاربرد کامپیوتر در نقشه برداری (۱) (۴-۵)	۲	۳	۶۸					اصولی	
۹	کاربرد کامپیوتر در نقشه برداری (۳) (۴-۵)	۲	۳	۶۸	۴-۵۸				اصولی	
۱۰	کارگاه محاسبه و ترسیم (۳) (۴-۵)	۱	۲	۶۸		۴-۷۲			اصولی	
۱۱	کارگاه محاسبه و ترسیم (۴) (۴-۵)	۱	۲	۶۸	۴-۶۰	۴-۶۵			اصولی	
۱۲	کارگاه محاسبه و ترسیم (۵) (۴-۵)	۱	۲	۶۸	۴-۶۱	۴-۷۷			اصولی	
۱۳	کارگاه محاسبه و ترسیم (۶) (۴-۵)	۱	۲	۶۸	۴-۶۲	۴-۷۵			اصولی	
۱۴	نقشه برداری مسیر (۴-۵)	۲	۲	۳۳	۴-۷۱				تخصصی	
۱۵	عملیات نقشه برداری مسیر (۴-۵)	۱	۲	۶۸		۴-۶۲			تخصصی	
۱۶	فتوگرامتری (۱) (۴-۵)	۲	۲	۳۳		۴-۶۶			تخصصی	
۱۷	عملیات فتوگرامتری (۱) (۴-۵)	۱	۲	۶۸		۴-۶۶			تخصصی	
۱۸	فتوگرامتری (۲) (۴-۵)	۲	۲	۳۳		۴-۶۸			تخصصی	
۱۹	عملیات فتوگرامتری (۲) (۴-۵)	۱	۲	۶۸		۴-۶۸			تخصصی	
۲۰	اصول سرپرستی (ک) پ. نقشه برداری (۴-۵)	۲	۲	۳۳	۴-۵۵				تخصصی	
۲۱	نقشه برداری عمومی (۱) (۴-۵)	۲	۲	۳۳	۴-۵۵				تخصصی	
۲۲	عملیات نقشه برداری عمومی (۲) (۴-۵)	۱	۴	۶۸		۴-۷۱			تخصصی	
۲۳	ژئودزی (۱) (۴-۵)	۲	۲	۳۳		۴-۶۱			تخصصی	
۲۴	عملیات ژئودزی (۱) (۴-۵)	۱	۴	۶۸		۴-۷۳			تخصصی	
۲۵	ژئودزی (۲) (۴-۵)	۲	۲	۳۳	۴-۷۳				تخصصی	
۲۶	عملیات ژئودزی (۲) (۴-۵)	۱	۴	۶۸		۴-۷۵			تخصصی	
۲۷	تعیین موقعیت نسبت به اجرام سماوی (۴-۵)	۱	۵	۸۵					تخصصی	
۲۸	کار توگرافی (۴-۵)	۲	۲	۳۳					تخصصی	
۲۹	عملیات کار توگرافی (۴-۵)	۱	۲	۶۸		۴-۷۱			تخصصی	





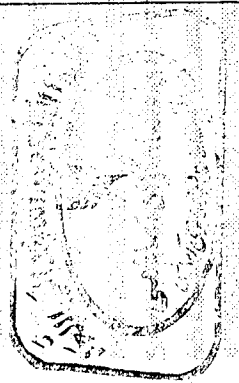
جدول مشخصات دروس رشته : ک. پ. نقشه برداری عمومی

کد رشته : ۳۴۰۵

تخصصی: ۳۶۰	اصولی: ۱۶	پایه: ۸	تعداد واحد عمومی: ۱۱	پیش نیاز دانشگاهی: ۲	جمع واحدها: ۷۱
------------	-----------	---------	----------------------	----------------------	----------------

جدول مشخصات دروس رشته علم کارهای پرستاری

ردیف	توضیحات	نوع درس	کد درس جایگزین	اعتبار درس	تعداد واحد	پیش نیاز	دروس هم‌پایه	دروس پیشینار	کل ساعات	ساعات مفید	ساعات نظری	ساعات عملی	نظری	عملی	واحد	شماره و عنوان درس	کد
۳۰		تخصصی			۲				۶۸	۲	۲	۲	۲	۲	۱	تکنولوژی و کارگاه کنترل و تنظیم دستگاههای نقشه برداری	۴۰۸۰
۳۱		تخصصی			۲			۴۰۷۱	۸۵	۵	۲	۱	۱	۲	۲	انوماسیون در نقشه برداری	۴۰۸۱
۳۲		تخصصی			۲			۴۰۷۱	۳۳	۲	۲	۲	۲	۲	۲	کاداستر	۴۰۸۲
۳۳		تخصصی			۲			۴۰۷۱	۳۳	۲	۲	۲	۲	۲	۲	میلروگرافی	۴۰۸۳
۳۴		تخصصی			۲			۴۰۷۱	۳۳	۲	۲	۲	۲	۲	۲	نقشه برداری نیرزمینی	۴۰۸۴
۳۵		تخصصی			۲			۴۰۶۸	۳۰	۲	۲	۲	۲	۲	۲	کاربرد (نقشه برداری)	۴۰۸۵
۳۶		پیش نیاز دانشگاهی			۲				۳۶	۲	۲	۲	۲	۲	۲	ریاضی * (پیش نیاز دانشگاهی)	۷۱۵۱
۳۷		پیش نیاز دانشگاهی			۲				۳۳	۲	۲	۲	۲	۲	۲	زبان خارجی * (پیش نیاز دانشگاهی)	۷۱۵۲





کلاس ۱  
 کلاس ۱  
 کلاس ۱۲  
 کلاس ۲  
 کلاس ۱

کتابخانه عمومی  
 نقشه برداری عمومی  
 کتابخانه عمومی

دروس عمومی دروساله

مدیران گروه های



جمهوری اسلامی ایران

وزارت آموزش و پرورش

سیستم جدید آموزش متوسطه

جدول عناوین دروس به تفکیک بافت

ردیف	عنوان درس	نوع	ساعات در ترم	نوع	نوع	نوع	نوع	نوع	نوع
۱	اصول فارسی	۵۱	-	۵۱	۳				
۲	فیزیک پایه	۳۲	۳۲	-	۱				
۳	زبان خارجه (۱)	۵۱	-	۵۱	۳				
۴	معارف اسلامی	۳۲	-	۳۲	۲				
۵	اخلاق و تربیت اسلامی	۳۲	-	۳۲	۲				
جمع کل		۲۰۲	۳۲	۱۷۰	۱۱				

ردیف	عنوان	نوع	نوع	نوع	نوع	نوع	نوع
۱	تعمیرات (تجدید نظرهای انجام شده)	۱					
۲	تعمیرات (تجدید نظرهای)	۲					
۳	تعمیرات (تجدید نظرهای)	۳					

جمهوری اسلامی ایران

وزارت آموزش و پرورش

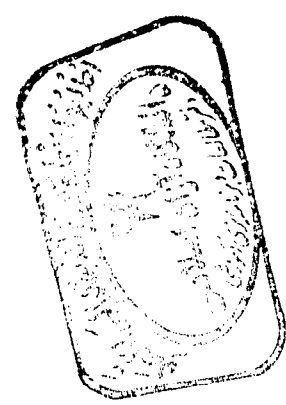
پایه هفتم ابتدایی

جدول عناوین دروس به تفکیک پایه

کلاس اول  
کلاس اول  
کلاس اول  
کلاس اول  
کلاس اول

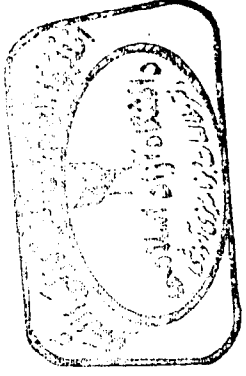
عنوان گروه بندی: دروس پایه دو ساله

سامانه دروس

ردیف	عنوان دروس	تعداد واحد نظری	تعداد واحد عملی	جمع	دروس پیش نیاز	دروس هم نیاز	کد درسی	
۱	ریاضی عمومی	۵۱	-	۵۱			.....	
۲	مفاهیم زمین شناسی و ژئومورفولوژی	۲۲	-	۲۲			.....	
۳	برنامه نویسی کامپیوتر	۲۲	۶۸	۹۰			.....	
								
جمع کل					۱۸۷	۶۸	۱۱۹	۸

ردیف	تعداد واحد نظری	تعداد واحد عملی	جمع
۱	۱۱۹	۶۸	۱۸۷
۲	۵	۰	۵
۳	۶	۰	۶

\* تغییرات (تجدید نظرهای) انجام شده ۱۳۹۵  
(فصل جدید نظر آخر)



جمهوری اسلامی ایران  
وزارت آموزش و پرورش  
پلاک ۱۱  
خیابان ولیعصر  
تهران

کتاب ۱  
کتاب ۱  
کتاب ۱  
کتاب ۱  
کتاب ۱  
کتاب ۱

مقران گرامری - دومین نسخه تجدید نظر شده - آذر ۱۳۸۸

جدول عناوین دروس به تفکیک بافت

ردیف	عنوان دروس	ساعات در ترم	نوع دروس	شماره اعلام	تاریخ اعلام	نوع اعلام	شماره اعلام	
۱	فصلنامه درباری - مسیور	۶۸	نقشه برداری عمومی (۱)	۶۸	-	۶۸	۲	
۲	فصلنامه درباری - مسیور	۶۸	فصلنامه درباری عمومی (۱)	۶۸	۶۸	۶۸	۱	
۳	فصلنامه درباری عمومی (۱)	۶۸	فصلنامه درباری عمومی (۱)	۶۸	۶۸	۶۸	۲	
۴	فصلنامه درباری عمومی (۱)	۶۸	فصلنامه درباری عمومی (۱)	۶۸	۶۸	۶۸	۱	
۵	فصلنامه درباری عمومی (۱)	۶۸	فصلنامه درباری عمومی (۱)	۶۸	۶۸	۶۸	۲	
۶	فصلنامه درباری عمومی (۱)	۶۸	فصلنامه درباری عمومی (۱)	۶۸	۶۸	۶۸	۱	
۷	فصلنامه درباری عمومی (۱)	۶۸	فصلنامه درباری عمومی (۱)	۶۸	۶۸	۶۸	۲	
۸	فصلنامه درباری عمومی (۱)	۶۸	فصلنامه درباری عمومی (۱)	۶۸	۶۸	۶۸	۱	
۹	فصلنامه درباری عمومی (۱)	۶۸	فصلنامه درباری عمومی (۱)	۶۸	۶۸	۶۸	۲	
۱۰	فصلنامه درباری عمومی (۱)	۶۸	فصلنامه درباری عمومی (۱)	۶۸	۶۸	۶۸	۱	
۱۱	فصلنامه درباری عمومی (۱)	۶۸	فصلنامه درباری عمومی (۱)	۶۸	۶۸	۶۸	۲	
۱۲	فصلنامه درباری عمومی (۱)	۶۸	فصلنامه درباری عمومی (۱)	۶۸	۶۸	۶۸	۱	
۱۳	فصلنامه درباری عمومی (۱)	۶۸	فصلنامه درباری عمومی (۱)	۶۸	۶۸	۶۸	۲	
جمع کل								

مختص است (تجدید نظرهای انجام شده در ۱۳۸۸)  
(فصلنامه درباری نظر آخر)

کد: ۱	شناخت	کلاس: ۱
کد: ۱	صنعت	کلاس: ۱
کد: ۱۲	دانش	کلاس: ۱۲
کد: ۱۲	عموم	کلاس: ۱۲
کد: ۱	فقه برداری	کلاس: ۱
کد: ۱	فقه برداری عمومی	کلاس: ۱

جمهوری اسلامی ایران  
وزارت آموزش و پرورش  
کد ثبت: .....  
تاریخ تهیه: .....  
موضوع: .....  
از: .....

عنوان کار: .....  
دروس اصلی: .....  
عنوان کار: .....  
دروس اصلی: .....  
عنوان کار: .....  
دروس اصلی: .....

جدول عناوین دروس به تفکیک بافت

ردیف	عنوان دروس	نوع واحد	ساعات در ترم	نوع	ساعات	نوع	ساعات	نوع	ساعات	نوع	ساعات
۱	ریاضی کاربردی	۲	۲۲	۳۲	۳۲	ریاضی عمومی	۳۲	۳۲	۳۲	۳۲	۳۲
۲	ایمنی، بهداشت و کمک‌های اولیه	۲	۳۲	-	-		۳۲	-	-	-	-
۳	تئوری، جداها	۲	۱۲	-	-		۱۲	-	-	-	-
۴	زبان فارسی	۲	۱۲	-	-		۱۲	-	-	-	-
۵	کاربرد آیین، تدریس تدریس برداری (۱)	۲	۱۷	۵۱	۶۸	کاربرد آیین، تدریس تدریس برداری (۲)	۶۸	۵۱	۶۸	۶۸	۶۸
۶	کاربرد آیین، تدریس تدریس برداری (۳)	۲	۱۷	۵۱	۶۸		۶۸	۵۱	۶۸	۶۸	۶۸
۷	کارگاه، محاسبه و ترسیم (۳)	۱	-	۶۸	۶۸		۶۸	-	-	-	-
۸	کارگاه، محاسبه و ترسیم (۴)	۱	-	۶۸	۶۸		۶۸	-	-	-	-
۹	کارگاه، محاسبه و ترسیم (۵)	۱	-	۶۸	۶۸		۶۸	-	-	-	-
۱۰	کارگاه، محاسبه و ترسیم (۶)	۱	-	۶۸	۶۸		۶۸	-	-	-	-
جمع کل		۱۶	۱۷۰	۳۷۴	۵۴۴		۳۷۴	۱۷۰	۵۴۴	۳۷۴	۵۴۴

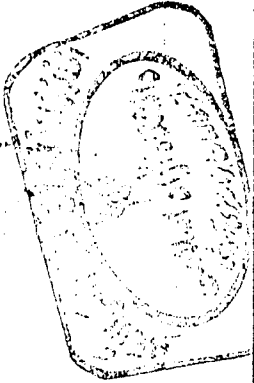




کل ۱  
کل ۱  
کل ۱۲  
کل ۲  
کل ۱

شماره  
موضوع  
گروه  
روستایی  
گروه  
گروه

عنوان گروه‌های  
دروس تخصصی دو ساله



جمهوری اسلامی ایران  
وزارت آموزش و پرورش  
مدیریت ملی  
موسسه تخصصی

جدول عناوین دروس به تفکیک بافت

ردیف	عنوان دروس	تعداد دروس	تعداد ساعات	ساعات در ترم	تعداد نفرات	تعداد نفرات	جمع کل
۱۲	کارنگرانی	۲	۳۲	۳۲	۱	۱	.....
۱۵	عملیات کارنگرانی	۱	۶۸	۶۸	۱	۱	.....
۱۶	تکنیک‌های بارگاه کنترل و تنظیم دستگاه‌های نقشه برداری	۱	۶۸	۶۸	۱	۱	.....
۱۷	انیماسیون و پروژانس برداری	۲	۶۸	۶۸	۱۷	۱۷	.....
۱۹	کارانداز	۲	۳۲	۳۲	۲	۲	.....
۲۰	هیدرولیک	۲	۳۲	۳۲	۲	۲	.....
۲۱	نقشه‌برداری ترانسفورماتور	۱	۳۲	۳۲	۱	۱	.....
۲۲	کاربردی	۲	۳۲	۳۲	۲	۲	.....
۲۳	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
۲۴	اصول ترموستات	۲	۳۲	۳۲	۲	۲	.....
۲۵	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
۲۶	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
						جمع کل	.....

تغییرات (تجدید نظر مای) انجام شده است  
تعداد تغییرات  
تعداد نظر آخر  
تعداد اعلام  
تاریخ اعلام  
تاریخ اعلام  
تاریخ اعلام  
تاریخ اعلام  
تاریخ اعلام



سیستم آموزشی ایران -

وزارت آموزش و پرورش  
نظام جدید آموزش متوسطه

جدول - هدف محتوی

کلاس	مباحث	صفحه	تاریخ تهیه	کلاس
کلاس	مباحث و جدولی	.....	.....	.....
کلاس	مباحث و جدولی	.....	.....	.....
کلاس	مباحث و جدولی	.....	.....	.....
کلاس	مباحث و جدولی	.....	.....	.....

هدف کلی: شناسایی و نامگذاری اجزای مختلف و تحلیل مسائل ریاضی مطرح در دوره‌های اولی تا ششمی

ردیف	موضوع	شرح	تاریخ اعلام	تاریخ اعلام
۱	مشتق توابع غیر جبری و ترکیب	پس از پایان این درس از لراکیر انتظار می‌رود که: توابع غیر جبری و ترکیب را تشخیص کند		
۲	توابع جدولی	توابع جدولی را تشخیص دهد		
۳	صورت فرم توابع جدولی (یادگیری توانمند)			
۴	مشتق توابع جدولی			
۵	مشتقات جزئی			
۶	صورت فرم توابع جدولی			
۷	مشتقات جزئی توابع			
۸	انگرال گیری			
۹	روش‌های انگرال گیری			
۱۰	دستوردهای اساسی			
۱۱	انگرال گیری توابع مثلثاتی ساده			
۱۲	انگرال گیری توابع بصورت کسرها ساده			
۱۳	انگرال توابع بی‌نهایت جزئی			
۱۴	انگرال بی‌نهایت			

معتبر است (نجدید باطل‌های انجام شده ۱۳۹۰)  
(دانش نهاد دانش نظر آوری)  
۶۲

جمهوری اسلامی ایران

وزارت آموزش و پرورش  
تکامل جدید آموزش متوسطه

جدول - اهداف محتوی

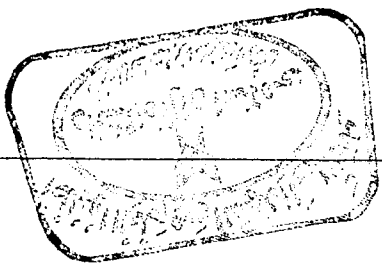
نام دانش آموز: .....  
پیش نام: .....  
شماره: .....

نام مدرسه: .....  
پست: .....  
شماره: .....

مدرس: .....  
کتاب: .....  
موضوع: .....

ردیف	شرح اهداف	نوع آزمون
۱		
۲		
۳		
۴		
۵		
۶		
۷		
۸		
۹		
۱۰		
۱۱		
۱۲		
۱۳		
۱۴		
۱۵		
۱۶		
۱۷		
۱۸		
۱۹		
۲۰		

ردیف	شرح اهداف	نوع آزمون	نوع آزمون	نوع آزمون	نوع آزمون	نوع آزمون
۱	تکرارهای دوگانه ساده	تکرارهای دوگانه ساده	تکرارهای دوگانه ساده	تکرارهای دوگانه ساده	تکرارهای دوگانه ساده	تکرارهای دوگانه ساده
۲	تعیین مساحت پوسید	تعیین مساحت پوسید	تعیین مساحت پوسید	تعیین مساحت پوسید	تعیین مساحت پوسید	تعیین مساحت پوسید
۳	تکرارهای سه گانه	تکرارهای سه گانه	تکرارهای سه گانه	تکرارهای سه گانه	تکرارهای سه گانه	تکرارهای سه گانه
۴	محاسبه حجم با استفاده از روش	محاسبه حجم با استفاده از روش	محاسبه حجم با استفاده از روش	محاسبه حجم با استفاده از روش	محاسبه حجم با استفاده از روش	محاسبه حجم با استفاده از روش
۵	کاربرد دایره التکرار در روش	کاربرد دایره التکرار در روش	کاربرد دایره التکرار در روش	کاربرد دایره التکرار در روش	کاربرد دایره التکرار در روش	کاربرد دایره التکرار در روش
۶	محصولات قطبی	محصولات قطبی	محصولات قطبی	محصولات قطبی	محصولات قطبی	محصولات قطبی
۷	تعریف محصولات قطبی	تعریف محصولات قطبی	تعریف محصولات قطبی	تعریف محصولات قطبی	تعریف محصولات قطبی	تعریف محصولات قطبی
۸	اعداد مختلط	اعداد مختلط	اعداد مختلط	اعداد مختلط	اعداد مختلط	اعداد مختلط
۹	تعریف اعداد مختلط	تعریف اعداد مختلط	تعریف اعداد مختلط	تعریف اعداد مختلط	تعریف اعداد مختلط	تعریف اعداد مختلط
۱۰	طریقه نمایش اعداد مختلط	طریقه نمایش اعداد مختلط	طریقه نمایش اعداد مختلط	طریقه نمایش اعداد مختلط	طریقه نمایش اعداد مختلط	طریقه نمایش اعداد مختلط
۱۱	پیمان فرمول $z = e^{i\theta}$ و کاربرد آن در حل مسائل	پیمان فرمول $z = e^{i\theta}$ و کاربرد آن در حل مسائل	پیمان فرمول $z = e^{i\theta}$ و کاربرد آن در حل مسائل	پیمان فرمول $z = e^{i\theta}$ و کاربرد آن در حل مسائل	پیمان فرمول $z = e^{i\theta}$ و کاربرد آن در حل مسائل	پیمان فرمول $z = e^{i\theta}$ و کاربرد آن در حل مسائل
۱۲	عملیات ریاضی بر روی اعداد مختلط	عملیات ریاضی بر روی اعداد مختلط	عملیات ریاضی بر روی اعداد مختلط	عملیات ریاضی بر روی اعداد مختلط	عملیات ریاضی بر روی اعداد مختلط	عملیات ریاضی بر روی اعداد مختلط
۱۳	رشته های نامتناهی	رشته های نامتناهی	رشته های نامتناهی	رشته های نامتناهی	رشته های نامتناهی	رشته های نامتناهی
۱۴	تعریف رشته های نامتناهی	تعریف رشته های نامتناهی	تعریف رشته های نامتناهی	تعریف رشته های نامتناهی	تعریف رشته های نامتناهی	تعریف رشته های نامتناهی
۱۵	انواع رشته های نامتناهی	انواع رشته های نامتناهی	انواع رشته های نامتناهی	انواع رشته های نامتناهی	انواع رشته های نامتناهی	انواع رشته های نامتناهی



وزارت آموزش و پرورش  
تکامل جدید آموزش متوسطه

ردیف	شرح اهداف	نوع آزمون	نوع آزمون	نوع آزمون	نوع آزمون	نوع آزمون
۱						
۲						
۳						
۴						
۵						
۶						
۷						
۸						
۹						
۱۰						
۱۱						
۱۲						
۱۳						
۱۴						
۱۵						
۱۶						
۱۷						
۱۸						
۱۹						
۲۰						

جمهوری اسلامی ایران

وزارت آموزش و پرورش  
نظام جدید آموزش متوسطه

جدول - هدف محتوی

کلاس

دوره هفتم

موضوع

تاریخ

نام درس: ریاضی عمومی  
کتاب: کتاب ریاضی عمومی  
کلاس: کتاب ریاضی عمومی

کتاب: کتاب ریاضی عمومی  
کلاس: کتاب ریاضی عمومی

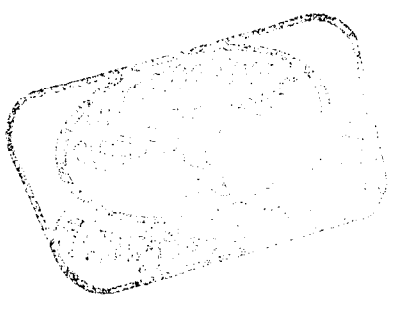
ردیف	تعیین	جزء	این آزمون از فصل
۱	۱	۳	۱
۲	۲	۳	۱
۳	۳	۳	۱

**مبانی ریاضی**  
 یکی از پایان این درس از فرآیند انتظار می رود که:  
 این آه رشته های نامتناهی را از نظر همگرایی و اگر آید، حد بیان  
 کند (با دلیل)  
 روش مستقیم توابع غیر جبری به سری های نام ریابداند

ردیف	تعیین	جزء	این آزمون از فصل
۱	۱	۳	۱
۲	۲	۳	۱
۳	۳	۳	۱

تعمیرات (تجدید مدارهای) اسلام شماره ۵۱۱  
(شماره تجدید مدار آخر)

تعمیرات (تجدید مدارهای) اسلام شماره ۵۱۱  
(شماره تجدید مدار آخر)



جداول - هدف محتوی

موضوع	تاریخ تهیه	صفحه	کتاب
نام درس	مقدمات زمین شناسی و ژئولوژی و ژئومورفولوژی	۱۱۱۱۲۱۲۱۲۱۲	کتاب
پیش نیاز		کتاب	کتاب
سطح		کتاب	کتاب

هدف کلی: شناخت زمین از نظر طبقات سنگی و انواع آن، با بررسی عوامل مؤثر در تغییرات زمین.

ردیف	موضوع	تعداد	نوع
۱	زمین شناسی و تعریف کند	۱۱	۱۱
۲	ژئو، ژئولوژی و تعریف کند	۱۱	۱۱
۳	کلاسیک زمین شناسی و ژئولوژی و نقشه برداری توضیح دهد	۱۱	۱۳
۴	شکل و ساختمان زمین را شرح دهد	۱۱	۱۵
۵	لایه های زمین را شامل هسته، گوشه و پوسته شرح دهد	۱۱	۱۶
۶	آتش فشانی و تعریف کند	۱۱	۱۱
۷	انواع آتشی و مثال هارا بیان کند	۱۱	۱۲
۸	تاثیرات آتشی و مثال هارا بر پوسته زمین شرح دهد	۱۱	۱۵
۹	علم سنگ شناسی و تعریف کند	۱۱	۱۱
۱۰	انواع سنگ را نام ببرد	۱۱	۱۲
۱۱	سنگ های آذرین و تعریف کرده و خواص آنها را شرح دهد	۱۱	۱۲
۱۲	سنگ های رسوبی و تعریف کرده و خواص آنها را شرح دهد	۱۱	۱۲
۱۳		۱۱	۱۵

ردیف	موضوع	تعداد	نوع	شرح
۱	زمین شناسی و تعریف کند	۱۱	دانش	زمین شناسی و تعریف کند
۲	ژئو، ژئولوژی و تعریف کند	۱۱	دانش	ژئو، ژئولوژی و تعریف کند
۳	کلاسیک زمین شناسی و ژئولوژی و نقشه برداری توضیح دهد	۱۱	دورک و دانش	کلاسیک زمین شناسی و ژئولوژی و نقشه برداری توضیح دهد
۴	شکل و ساختمان زمین را شرح دهد	۱۱	دورک و دانش	شکل و ساختمان زمین را شرح دهد
۵	لایه های زمین را شامل هسته، گوشه و پوسته شرح دهد	۱۱	دورک و دانش	لایه های زمین را شامل هسته، گوشه و پوسته شرح دهد
۶	آتش فشانی و تعریف کند	۱۱	دانش	آتش فشانی و تعریف کند
۷	انواع آتشی و مثال هارا بیان کند	۱۱	دانش	انواع آتشی و مثال هارا بیان کند
۸	تاثیرات آتشی و مثال هارا بر پوسته زمین شرح دهد	۱۱	دورک و دانش	تاثیرات آتشی و مثال هارا بر پوسته زمین شرح دهد
۹	علم سنگ شناسی و تعریف کند	۱۱	دانش	علم سنگ شناسی و تعریف کند
۱۰	انواع سنگ را نام ببرد	۱۱	دانش	انواع سنگ را نام ببرد
۱۱	سنگ های آذرین و تعریف کرده و خواص آنها را شرح دهد	۱۱	دورک و دانش	سنگ های آذرین و تعریف کرده و خواص آنها را شرح دهد
۱۲	سنگ های رسوبی و تعریف کرده و خواص آنها را شرح دهد	۱۱	دورک و دانش	سنگ های رسوبی و تعریف کرده و خواص آنها را شرح دهد

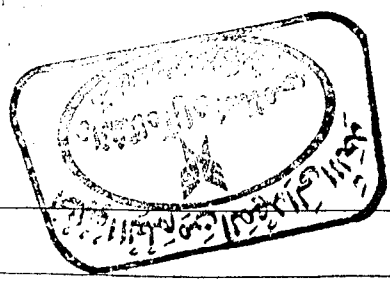
تعداد (تجدید نظر مای) انجام شده ۵۵  
 (تجدید نظر مای)  
 ۶۷

جدول - هدف محتوی

کلاس: ۱	ساخته: فنی و حرفه‌ای	تعداد اجزاء: ۲	تاریخ تهیه:	ردیف:
کلاس: ۱	نوع واحد: نظری	ساعت واحد: ۰۸	صفحه: ۱۱۱۲۲۱۶	نام درس:
کلاس: ۱۲	ویژگی: صنعت	تعمیرات پیشنهادی: ۰۸	از: ۱۱۱۲۲۱۶	تاریخ تدوین:
کلاس: ۲۱	گروه: عمران	ساعات در هفته: ۰۲	کلاس:	ردیف: ۱
کلاس: ۱۲	روش: نقشه برداری	ساعات در سال: ۳۲	کلاس:	ردیف: ۲

شناسایی: شناخت زمین از نظر طبقات، سنگها، خاکها، ... کل فرم ظاهری و عوامل موثر در تغییرات پوسته زمین

ردیف	موضوع	شرح	روش	زمان	هدف	تاریخ تدوین
۱	۳-۵- تعریف شکلهای دگرگونی و مختصری در مورد خوراس آنها	شناختی	درک و فهم	۱۰	۰۸	۱۳۹۱
۲	۲- فصل چهارم: خاک شناسی	شناختی	دانش	۱۱	۰۰	۱۳۹۱
۳	۲-۱- انواع خاک از نظر شکل ظاهری	شناختی	درک و فهم	۱۸	۰۰	۱۳۹۱
۴	۲-۲- مختصری در مورد خوراس خاکها	شناختی	درک و فهم	۱۹	۰۰	۱۳۹۱
۵	۲-۲- مختصری در مورد نقشه‌های همایس (در ارتباط با انواع خاکها و روشها شرح خاکها و روشها)	شناختی	درک و فهم	۲۰	۰۰	۱۳۹۱
۶	۵- فصل پنجم: فرسایش	شناختی	درک و فهم	۲۱	۰۰	۱۳۹۱
۷	۵-۱- تعریف فرسایش	شناختی	درک و فهم	۱۷	۰۸	۱۳۹۱
۸	۵-۲- عواملی که بر فرسایش زمین را تغییر می دهند	شناختی	درک و فهم	۱۸	۰۸	۱۳۹۱
۹	۵-۳- فرسایش در محیط های بادی	شناختی	درک و فهم	۱۹	۰۸	۱۳۹۱
۱۰	۵-۴- فرسایش در محیط های دریایی	شناختی	درک و فهم	۲۰	۰۸	۱۳۹۱
۱۱	۵-۵- فرسایش رودخانه ها	شناختی	درک و فهم	۲۱	۰۸	۱۳۹۱
۱۲	۵-۶- فرسایش آبروها	شناختی	درک و فهم	۲۲	۰۸	۱۳۹۱
۱۳	۵-۷- فرسایش آبراهها	شناختی	درک و فهم	۲۳	۰۸	۱۳۹۱
۱۴	۵-۸- فرسایش یخچالها	شناختی	درک و فهم	۲۴	۰۸	۱۳۹۱



جمهوری اسلامی ایران

وزارت آموزش و پرورش  
نظام جدید آموزش متوسطه

جدول - هدف محتوی

کد فرم:	تاریخ تهیه:	صفحه:	از:
نام درس:	مقدمات زمین شناسی و ژئومورفولوژی	کتاب: ۱۱۴۲۱۲۶۲۱	کتاب: ۰۸
پیش نیاز:		کد:	۰۲
هم نیاز:		کد:	۰۳۲

مدف کالی: شناخت زمین از نظر طبقات، سنگها، شکلهای شکل فرم ظاهری و عوامل سازنده تغییرات پوسته زمین

ردیف	تغییر	حجم هدف	پایه کار	تاریخ
۰۸	۰۲	۳۱	۰۰	۰۰
۰۹	۰۰	۹۹	۹۹	۰۰

ردیف	تغییر	شماره اعلام	تاریخ اعلام	تاریخ اعلام	تاریخ اعلام	تاریخ اعلام	تاریخ اعلام
۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱
۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲
۰۳	۰۳	۰۳	۰۳	۰۳	۰۳	۰۳	۰۳

هدفهای رفتاری

پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می رود که:  
گزارش بازدیدها را بنویسد

شناختی	شماره اعلام	تاریخ اعلام	تاریخ اعلام	تاریخ اعلام	تاریخ اعلام	تاریخ اعلام	تاریخ اعلام
۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱
۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲
۰۳	۰۳	۰۳	۰۳	۰۳	۰۳	۰۳	۰۳



تغییرات (تجدید نظرهای) انجام شده شماره ۳۶۸  
(فصل تجدید نظر آخر)



جدول - هدف محتوی

ردیف	موضوع	تعداد	نوع	نوع	نوع	نوع
۱	۱	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰
۲	۲	۱۲	۰۱	۰۱	۰۱	۰۰
۳	۳	۱۲	۰۱	۰۲	۰۲	۰۰
۴	۴	۱۲	۰۱	۰۳	۰۳	۰۰
۵	۵	۱۲	۰۱	۰۴	۰۴	۰۰
۶	۶	۱۰	۰۱	۰۵	۰۵	۰۰
۷	۷	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰
۸	۸	۱۱	۰۱	۰۶	۰۶	۰۰
۹	۹	۱۲	۰۱	۰۷	۰۷	۰۰
۱۰	۱۰	۱۲	۰۱	۰۸	۰۸	۰۰
۱۱	۱۱	۱۲	۰۱	۰۹	۰۹	۰۰
۱۲	۱۲	۱۲	۰۱	۱۰	۱۰	۰۰
۱۳	۱۳	۱۲	۰۱	۱۱	۱۱	۰۰
۱۴	۱۴	۱۲	۰۱	۱۲	۱۲	۰۰

تغییرات (جدیدینظرهای) انجام شده: ۳۸  
(نشن تجدید نظر آخر)

ردیف	موضوع	تعداد	نوع	نوع	نوع	نوع
۱	۱	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰
۲	۲	۱۲	۰۱	۰۱	۰۱	۰۰
۳	۳	۱۲	۰۱	۰۲	۰۲	۰۰
۴	۴	۱۲	۰۱	۰۳	۰۳	۰۰
۵	۵	۱۰	۰۱	۰۵	۰۵	۰۰
۶	۶	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰
۷	۷	۱۱	۰۱	۰۶	۰۶	۰۰
۸	۸	۱۲	۰۱	۰۷	۰۷	۰۰
۹	۹	۱۲	۰۱	۰۸	۰۸	۰۰
۱۰	۱۰	۱۲	۰۱	۰۹	۰۹	۰۰
۱۱	۱۱	۱۲	۰۱	۱۰	۱۰	۰۰
۱۲	۱۲	۱۲	۰۱	۱۱	۱۱	۰۰
۱۳	۱۳	۱۲	۰۱	۱۲	۱۲	۰۰

تغییرات (جدیدینظرهای) انجام شده: ۳۸  
(نشن تجدید نظر آخر)



جدول - هدف محتوی

کتابخانه: فی و حرفه‌ای	کتاب: ۱۱۱۲۲۱۱۵	صفحه: ۱	تاریخ تهیه: ۱۳۸۵	کد فرم: ۱۱۱۲۲۱۱۵
زینبیه حسینی	کتاب: ۱۱۱۲۲۱۱۵	صفحه: ۱	تاریخ تهیه: ۱۳۸۵	کد فرم: ۱۱۱۲۲۱۱۵
کتابخانه: حسینی	کتاب: ۱۱۱۲۲۱۱۵	صفحه: ۱	تاریخ تهیه: ۱۳۸۵	کد فرم: ۱۱۱۲۲۱۱۵
کتابخانه: حسینی	کتاب: ۱۱۱۲۲۱۱۵	صفحه: ۱	تاریخ تهیه: ۱۳۸۵	کد فرم: ۱۱۱۲۲۱۱۵

هدف کلی: آشنایی با زبان C، کسب توانایی جهت نگارش برنامه‌های نرم‌افزاری و درک مفاهیم و روش‌های برنامه‌های ساده

ردیف	موضوع	شرح	روش	تاریخ	کلاس	کتاب	صفحه	تاریخ تهیه	کد فرم
۱	فصل مبانی برنامه‌نویسی	فصل مبانی برنامه‌نویسی	روش مستقیم	۱۳۸۵	۱	۱۱۱۲۲۱۱۵	۱	۱۳۸۵	۱۱۱۲۲۱۱۵
۲	۳-۱- Arithmetic Operators	عملیات حسابی	روش مستقیم	۱۳۸۵	۱	۱۱۱۲۲۱۱۵	۱	۱۳۸۵	۱۱۱۲۲۱۱۵
۳	۳-۲- Unary Operators	عملیات حسابی تک‌ارگانه	روش مستقیم	۱۳۸۵	۱	۱۱۱۲۲۱۱۵	۱	۱۳۸۵	۱۱۱۲۲۱۱۵
۴	۳-۳- Relational & Logical Operators	عملیات رابطه‌ای و منطقی	روش مستقیم	۱۳۸۵	۱	۱۱۱۲۲۱۱۵	۱	۱۳۸۵	۱۱۱۲۲۱۱۵
۵	۳-۴- Assignment Operators	عملیات انتساب	روش مستقیم	۱۳۸۵	۱	۱۱۱۲۲۱۱۵	۱	۱۳۸۵	۱۱۱۲۲۱۱۵
۶	۳-۵- Conditional Operators	عملیات شرطی	روش مستقیم	۱۳۸۵	۱	۱۱۱۲۲۱۱۵	۱	۱۳۸۵	۱۱۱۲۲۱۱۵
۷	۳-۶- Library Functions	عملیات کتابخانه‌ای	روش مستقیم	۱۳۸۵	۱	۱۱۱۲۲۱۱۵	۱	۱۳۸۵	۱۱۱۲۲۱۱۵
۸	۳-۷- تعریف و استفاده از توابع	تعریف و استفاده از توابع	روش مستقیم	۱۳۸۵	۱	۱۱۱۲۲۱۱۵	۱	۱۳۸۵	۱۱۱۲۲۱۱۵
۹	۴-۱- تعریف و استفاده از توابع ورودی و خروجی	تعریف و استفاده از توابع ورودی و خروجی	روش مستقیم	۱۳۸۵	۱	۱۱۱۲۲۱۱۵	۱	۱۳۸۵	۱۱۱۲۲۱۱۵
۱۰	۴-۲- getch() (توابع تک‌حرفی)	توابع تک‌حرفی	روش مستقیم	۱۳۸۵	۱	۱۱۱۲۲۱۱۵	۱	۱۳۸۵	۱۱۱۲۲۱۱۵
۱۱	۴-۳- putchar() (توابع تک‌حرفی)	توابع تک‌حرفی	روش مستقیم	۱۳۸۵	۱	۱۱۱۲۲۱۱۵	۱	۱۳۸۵	۱۱۱۲۲۱۱۵
۱۲	۴-۴- scanf()	توابع ورودی	روش مستقیم	۱۳۸۵	۱	۱۱۱۲۲۱۱۵	۱	۱۳۸۵	۱۱۱۲۲۱۱۵
۱۳	۴-۵- printf()	توابع خروجی	روش مستقیم	۱۳۸۵	۱	۱۱۱۲۲۱۱۵	۱	۱۳۸۵	۱۱۱۲۲۱۱۵
۱۴	۴-۶- puts() و getc()	توابع ورودی و خروجی	روش مستقیم	۱۳۸۵	۱	۱۱۱۲۲۱۱۵	۱	۱۳۸۵	۱۱۱۲۲۱۱۵

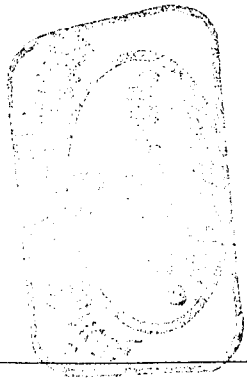




ج اول - هدف محتوی

شناختی: آشنایی با زبان (کتاب نوبانی جهت نگارگری نرم افزارهای ۲۰ جزوه نقشه برداری و تهیه برنامه های ساده

ردیف	موضوع	شرح	روش	تجهیزات	تعداد	نوع	کتاب
۱	۱-۱	پس از پایان این درس از فرآیند انتقال می رود:	شناختی	رنگ	۱	۱	۳۳۸۱۵
۲	۱-۲	روش آماده سازی و اجرای یک برنامه و تشریح کند.	روایی حرکتی	چوبان مستقل	۱	۲۹	۳۳۸۱۵
۳	۱-۳	برنامه نویسی به زبان C و تبدیل دستوراتهای نگارگری شده و اجرای نگارگری	روایی حرکتی	چوبان مستقل	۱	۳۰	۳۳۸۱۵
۴	۱-۴	روش های ویدیویی رایج نوشته است توسط Editor	روایی حرکتی	چوبان مستقل	۱	۳۱	۳۳۸۱۵
۵	۱-۵	روش های ویدیویی رایج نوشته است توسط Editor	روایی حرکتی	چوبان مستقل	۱	۳۲	۳۳۸۱۵
۶	۱-۶	روش های ویدیویی رایج نوشته است توسط Editor	روایی حرکتی	چوبان مستقل	۱	۳۳	۳۳۸۱۵
۷	۱-۷	روش های ویدیویی رایج نوشته است توسط Editor	روایی حرکتی	چوبان مستقل	۱	۳۴	۳۳۸۱۵
۸	۱-۸	روش های ویدیویی رایج نوشته است توسط Editor	روایی حرکتی	چوبان مستقل	۱	۳۵	۳۳۸۱۵
۹	۱-۹	روش های ویدیویی رایج نوشته است توسط Editor	روایی حرکتی	چوبان مستقل	۱	۳۶	۳۳۸۱۵
۱۰	۱-۱۰	روش های ویدیویی رایج نوشته است توسط Editor	روایی حرکتی	چوبان مستقل	۱	۳۷	۳۳۸۱۵
۱۱	۱-۱۱	روش های ویدیویی رایج نوشته است توسط Editor	روایی حرکتی	چوبان مستقل	۱	۳۸	۳۳۸۱۵
۱۲	۱-۱۲	روش های ویدیویی رایج نوشته است توسط Editor	روایی حرکتی	چوبان مستقل	۱	۳۹	۳۳۸۱۵
۱۳	۱-۱۳	روش های ویدیویی رایج نوشته است توسط Editor	روایی حرکتی	چوبان مستقل	۱	۴۰	۳۳۸۱۵
۱۴	۱-۱۴	روش های ویدیویی رایج نوشته است توسط Editor	روایی حرکتی	چوبان مستقل	۱	۴۱	۳۳۸۱۵
۱۵	۱-۱۵	روش های ویدیویی رایج نوشته است توسط Editor	روایی حرکتی	چوبان مستقل	۱	۴۲	۳۳۸۱۵
۱۶	۱-۱۶	روش های ویدیویی رایج نوشته است توسط Editor	روایی حرکتی	چوبان مستقل	۱	۴۳	۳۳۸۱۵



جدول - هدف محتوی

کد فرم: تاریخ تهیه: شماره: از .....  
نام درس: برنامه نویسی کامپیوتر  
پیش نیاز: کد: ۱۱۱۴۲۱۲۵۱۱۴  
مسم نیاز: کد:

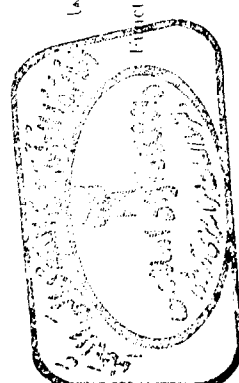
هدف کلی: آشنایی با زبان C و کسب توانایی جهت نگارگری نرم افزار های C و در نقشه برداری و تهیه برنامه های ساده

نمدها واحد: ۳  
تاریخ واحد: عملی نظری  
آزمایش پیشنهادی: ۷  
ساعات در هفته: ۶  
ساعات در ترم: ۱۰۲

شماره قفسه و حروفهای  
زینت: صنعت  
گسره: عمران  
رشته: نقشه برداری  
گرایش: نقشه برداری عمومی

ردیف	شماره	تاریخ	موضوع	تعداد	نوع
۱	۲۲	۰۱	۲۴	۰۰	۰۳۳۷۱۶
۲	۲۳	۰۱	۲۵	۰۰	۰۳۳۷۱۶
۳	۲۴	۰۱	۲۶	۰۰	۰۳۳۷۱۶
۴	۲۵	۰۱	۲۷	۰۰	۰۳۳۷۱۶
۵	۲۶	۰۱	۲۸	۰۰	۰۳۳۷۱۶
۶	۲۷	۰۱	۲۹	۰۰	۰۳۳۷۱۶
۷	۲۸	۰۱	۳۰	۰۰	۰۳۳۷۱۶
۸	۲۹	۰۱	۳۱	۰۰	۰۳۳۷۱۶
۹	۳۰	۰۱	۳۲	۰۰	۰۳۳۷۱۶
۱۰	۳۱	۰۱	۳۳	۰۰	۰۳۳۷۱۶
۱۱	۳۲	۰۱	۳۴	۰۰	۰۳۳۷۱۶
۱۲	۳۳	۰۱	۳۵	۰۰	۰۳۳۷۱۶
۱۳	۳۴	۰۱	۳۶	۰۰	۰۳۳۷۱۶

ردیف	شرح	نوع	تاریخ	موضوع	تعداد	نوع
۱	پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می رود که: Break Statement و اجرا نماید	زبان	۲۲	۰۱	۲۴	۰۰
۲	Continue Statement و اجرا نماید	زبان	۲۳	۰۱	۲۵	۰۰
۳	goto Statement و اجرا نماید	زبان	۲۴	۰۱	۲۶	۰۰
۴	برنامه های ساده و مختصر جهت حل مسائل نقشه برداری نوشتن اجرا نماید	زبان	۲۵	۰۱	۲۷	۰۰
۵	Function را درک کند	شناختی	۲۶	۰۱	۲۸	۰۰
۶	کاربرد Function ها را توضیح دهد	زبان	۲۷	۰۱	۲۹	۰۰
۷	نحوه انتقال آرگومان به Function را توضیح دهد	زبان	۲۸	۰۱	۳۰	۰۰
۸	نوع آرگومان را تعیین کند	زبان	۲۹	۰۱	۳۱	۰۰
۹	تابع Recursive را شرح دهد	زبان	۳۰	۰۱	۳۲	۰۰
۱۰	برنامه های جهت حل مسائل نقشه برداری و آرایه ها Function ها استفاده نماید	زبان	۳۱	۰۱	۳۳	۰۰
۱۱	آرایه ها را تعریف کند	زبان	۳۲	۰۱	۳۴	۰۰
۱۲	عملیات روی آرایه ها را توضیح دهد	زبان	۳۳	۰۱	۳۵	۰۰



جدول - هدف محتوی

کتاب: ...

تاریخ تهیه:

صفحه: ... از ...

نام درس: برنامه نویسی کامپیوتر  
نام نیاز: ...  
نوع نیاز: ...

کتاب: ۱۱۱۲۲۱۲۵  
کتاب: ...  
کتاب: ...

تعداد واحد: ۳  
نوع واحد: عمل نظری  
پیشال پیشنهادی: ۷  
ساعات در هفته: ۶  
ساعات در نیمسال: ۱۰۲

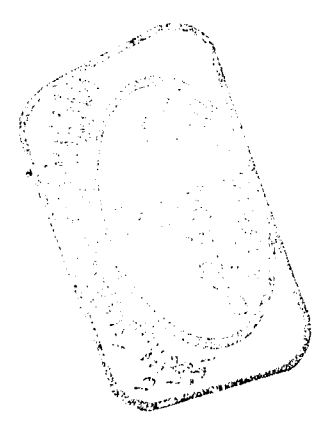
شماره کمی و حرفه‌ای  
زمینه: مهندسی  
گروه: عمران  
رشته: نقشه برداری  
گرایش: نقشه برداری عمومی

هدف کلی: آشنایی با زبان C و کسب توانایی جهت بکارگیری نرم افزارهای موجود در نقشه برداری و تهیه برنامه های ساده

ردیف	موضوع	تاریخ اعلام	تاریخ اعلام	تاریخ اعلام	تاریخ اعلام	تاریخ اعلام	تاریخ اعلام	تاریخ اعلام	تاریخ اعلام	تاریخ اعلام	تاریخ اعلام
۱-۲	۶۸	۳۲	۶۸	۳۲	۶۸	۳۲	۶۸	۳۲	۶۸	۳۲	۶۸
۱۲	۰۱	۲۶	۵۷	۰۰	۲۳۸۱۱	۱۲	۰۱	۲۶	۵۷	۰۰	۲۳۸۱۱
۱۲	۰۱	۲۷	۵۸	۰۰	۲۳۸۱۱	۱۲	۰۱	۲۷	۵۸	۰۰	۲۳۸۱۱
۱۲	۰۱	۲۸	۵۹	۰۰	۲۳۸۱۱	۱۲	۰۱	۲۸	۵۹	۰۰	۲۳۸۱۱
۰۰	۰۰	۹۹	۹۹	۹۹	۰۲۳۷۱۱	۰۰	۰۰	۹۹	۹۹	۹۹	۰۲۳۷۱۱

ردیف	موضوع	تاریخ اعلام	تاریخ اعلام	تاریخ اعلام	تاریخ اعلام	تاریخ اعلام	تاریخ اعلام	تاریخ اعلام	تاریخ اعلام	تاریخ اعلام
۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱
۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲
۳	۳	۳	۳	۳	۳	۳	۳	۳	۳	۳

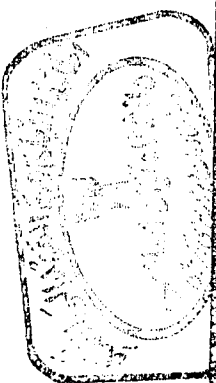
ردیف	موضوع	تاریخ اعلام	تاریخ اعلام	تاریخ اعلام	تاریخ اعلام	تاریخ اعلام	تاریخ اعلام	تاریخ اعلام	تاریخ اعلام	تاریخ اعلام
۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱
۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲
۳	۳	۳	۳	۳	۳	۳	۳	۳	۳	۳



تغییرات (محدود نظر مای) انجام شده ۲۵  
(نسخ جدید نظر آخر)  
۷۴

ردیف	موضوع	تعداد	نوع	شرح
۱	ریاضی کاربردی	۸	کتاب	...
۲	روانشناسی	۳	کتاب	...
۳	...	...	...	...
۴	...	...	...	...
۵	...	...	...	...

ردیف	موضوع	تعداد	نوع	شرح
۱	ریاضی کاربردی	۸	کتاب	...
۲	روانشناسی	۳	کتاب	...
۳	...	...	...	...
۴	...	...	...	...
۵	...	...	...	...
۶	...	...	...	...
۷	...	...	...	...





جدول - هدف محتوی

موضوع کلی: شناسایی اصول ایمنی و حفاظت در کارگاه و مناطق عملیاتی رشته برداری و روشهای ایمنی کسبگواهی اولیه هنگام بروز حوادث

ردیف	شرح	تاریخ	ردیف	شرح	تاریخ
۱	فصل اول: کسبگواهی اولیه و علائم حساسی	۰۸/۰۸/۰۹	۱	تجزیه و تحلیل	۰۸/۰۸/۰۹
۲	۱-۱- کسبگواهی نخستین ۱-۱-۱- هدف از کسبگواهی نخستین ۱-۱-۲- معنای کمک دهنده ۱-۱-۳- اولیاد کسبگواهی دهنده ۱-۱-۴- جنبه کسبگواهی نخستین	۰۸/۰۸/۰۹	۲	تجزیه و تحلیل	۰۸/۰۸/۰۹
۳	۱-۲- علائم حساسی بدن ۱-۲-۱- حساسیت قلب ۱-۲-۲- فشار خون ۱-۲-۳- دمای بدن ۱-۲-۴- نبض ۱-۲-۵- تنگی نفس ۱-۲-۶- وضع ادرار و ریسار	۰۸/۰۸/۰۹	۳	تجزیه و تحلیل	۰۸/۰۸/۰۹
۴	۲- فصل دوم: شنودک، بخش، صنوع	۰۸/۰۸/۰۹	۴	تجزیه و تحلیل	۰۸/۰۸/۰۹
۵	۲-۱- شنودک ۲-۱-۱- علائم شنودک ۲-۱-۲- علائم شنودک ۲-۱-۳- احوال کلی در زمان شنودک	۰۸/۰۸/۰۹	۵	تجزیه و تحلیل	۰۸/۰۸/۰۹
۶	۲-۲- بیقریبی ۲-۲-۱- علائم ۲-۲-۲- کسبگواهی اولیه: بخش	۰۸/۰۸/۰۹	۶	تجزیه و تحلیل	۰۸/۰۸/۰۹
۷	۲-۳-۱- کسبگواهی اولیه: بخش	۰۸/۰۸/۰۹	۷	تجزیه و تحلیل	۰۸/۰۸/۰۹



جدول - هدف محتوی

کد فرم: تاریخ تهیه: صفحه: از .....  
نام درس: ایمنی بهداشت و کمکهای اولیه  
پیش نیاز: کلاس  
همس نیاز: کلاس

کلاس اول  
کلاس اول  
کلاس اول  
کلاس اول  
کلاس اول

شناختن نشانه‌های خطر فزاینده  
روشنی وضعیت  
گسرو مقعر آن  
روشنی نقشه برداری  
گرایش نقشه برداری عمومی

هدف کلی: آشنایی با اصول ایمنی و حفاظت در کارگاه‌ها از بیان عملیات نقشه برداری و روشهای انجام کمکهای اولیه هنگام بروز حوادث

ردیف	شرح	نوع آزمون	زمان آزمون (دقیقه)	نوع سوال	تعداد سوال	نوع پاسخ	نوع آزمون	زمان آزمون (دقیقه)	نوع سوال	تعداد سوال	نوع پاسخ
۱	پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می‌رود که: شناسایی درک و فهم	شناختی	۰۹	درک و فهم	۰۸	۰۶	۰۸	۰۹	شناختی	۰۸	۰۶
۲	دستگاه گردش خون شناختی درک و فهم	شناختی	۰۹	درک و فهم	۰۸	۰۷	۱۰	۰۹	شناختی	۰۸	۰۷
۳	انواع رگها شناختی درک و فهم	شناختی	۰۹	درک و فهم	۰۸	۰۸	۱۱	۰۹	شناختی	۰۸	۰۸
۴	انواع خونریزی‌ها شناختی درک و فهم	شناختی	۰۹	درک و فهم	۰۸	۰۹	۱۲	۰۹	شناختی	۰۸	۰۹
۵	زخم و تعریف کلد شناختی درک و فهم	شناختی	۰۹	درک و فهم	۰۸	۰۸	۱۳	۰۹	شناختی	۰۸	۰۸
۶	انواع زخم‌ها را بیان کند شناختی درک و فهم	شناختی	۰۹	درک و فهم	۰۸	۱۰	۱۲	۰۹	شناختی	۰۸	۱۰
۷	کمکهای اولیه در زخم‌ها را بیان کند شناختی درک و فهم	شناختی	۰۹	درک و فهم	۰۸	۱۱	۱۵	۰۹	شناختی	۰۸	۱۱
۸	عوارض زخم‌ها را بیان کند شناختی درک و فهم	شناختی	۰۹	درک و فهم	۰۸	۱۲	۱۶	۰۹	شناختی	۰۸	۱۲
۹	عوارض زخم‌ها شناختی درک و فهم	شناختی	۰۹	درک و فهم	۰۸	۱۳	۱۱	۰۹	شناختی	۰۸	۱۳

جدول - هدف محتوی

کد فرم: \_\_\_\_\_  
تاریخ تهیه: \_\_\_\_\_  
صفحه: \_\_\_\_\_ از \_\_\_\_\_

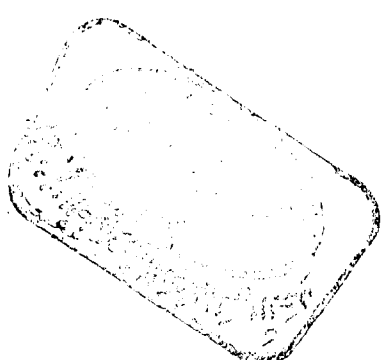
نام درس: ایمنی، بهداشت و کمکهای اولیه  
پیش نیاز: \_\_\_\_\_  
معم نیاز: \_\_\_\_\_

کلاس: \_\_\_\_\_  
تعداد واحد: ۲  
تسلسل: پیشنهادهای: ۷  
ساعات در هفته: ۲  
ساعات در نیمسال: ۳۲

شاخصه‌های رفتاری:  
زیمنه‌ای  
گسود: ضرورت  
زیمنه‌ای: نقشه برداری  
گرایش: نقشه برداری عمومی

هدف کلی: آشنایی با اصول ایمنی و حفاظت در کارگاه‌ها و ستادان عملیات نقشه برداری برای تکمیل ایمنی کارهای اولیه هنگام بروز حوادث

ردیف	شرح	زمان (ساعت)	روش	تجهیزات	ملاحظات	نوع یادداشت
۱	پس از پایان این درس از فرآیند انتظار می‌رود که: عقودت را توضیح دهد	۰۸	۱۲	۰۰	۲۳۷۱	
۲	زخم بندگی با بانسمان را بیان کند.	۰۸	۱۵	۰۰	۲۳۷۱	
۳		۰۰	۰۰	۲۰	۲۳۷۱	
۴	انواع یادداشت‌ها را شرح دهد	۰۸	۱۶	۲۱	۲۳۷۱	



کد کتاب  
کتاب  
کد ۱  
کد ۲  
کد ۳

شماره هفتاد و چهارم  
فصل هجدهم  
کتابخانه تخصصی  
کتابخانه عمومی  
کتابخانه تخصصی و عمومی  
کتابخانه تخصصی و عمومی

تعداد واحد: ۲  
انواع واحد: نظری  
نیمسال پیشنهادی: ۰۷  
ساعات در هفته: ۲  
ساعات در نیمسال: ۳۲

صفحه: .....

تاریخ تهیه:

کد فرم:

جمهوری اسلامی ایران

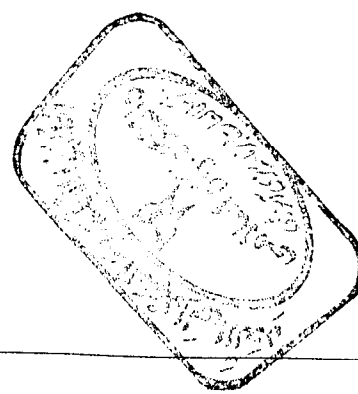
وزارت آموزش و پرورش  
نظام جدید آموزش متوسطه

اهداف: شناسایی اصول ایمنی و حفاظت در کارگاهها و ساختار، عملیات نقشه برداری در رشته های کامپیوتر ایمنی و حفاظت

جدول - هدف محتوی

ردیف	موضوع	تاریخ	روز	ساعت	مجموع ساعات
۱	پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می رود که:	۰۹	۱۷	۲۲	۰۹
۲	ایجاد یادداشت و شرح دهد:				
۳	۱-۲-۹-۲-۹-۲-۹-۱ ۰-۱-۲-۹-۲-۹-۳-۹-۲-۹-۲-۹-۵-۹-۶-۹-۷-۹-۸-۹-۱۰-۱۱-۱۲-۹-۱۳-۱۲-۹-۱۲-۱۵-۱۶-۱۷-۱۸-۱۹-۲۰-۲۱-۲۲-۲۳-۲۲-۲۳-۲۴				
۴	۱-۲-۹-۲-۹-۲-۹-۱ ۰-۱-۲-۹-۲-۹-۳-۹-۲-۹-۲-۹-۵-۹-۶-۹-۷-۹-۸-۹-۱۰-۱۱-۱۲-۹-۱۳-۱۲-۹-۱۲-۱۵-۱۶-۱۷-۱۸-۱۹-۲۰-۲۱-۲۲-۲۳-۲۲-۲۳-۲۴				
۵	۱-۲-۹-۲-۹-۲-۹-۱ ۰-۱-۲-۹-۲-۹-۳-۹-۲-۹-۲-۹-۵-۹-۶-۹-۷-۹-۸-۹-۱۰-۱۱-۱۲-۹-۱۳-۱۲-۹-۱۲-۱۵-۱۶-۱۷-۱۸-۱۹-۲۰-۲۱-۲۲-۲۳-۲۲-۲۳-۲۴				
۶	۱-۲-۹-۲-۹-۲-۹-۱ ۰-۱-۲-۹-۲-۹-۳-۹-۲-۹-۲-۹-۵-۹-۶-۹-۷-۹-۸-۹-۱۰-۱۱-۱۲-۹-۱۳-۱۲-۹-۱۲-۱۵-۱۶-۱۷-۱۸-۱۹-۲۰-۲۱-۲۲-۲۳-۲۲-۲۳-۲۴				

تعداد (تعداد پانزدهم) انجام شده ۲۶  
تعداد (تعداد پانزدهم) نظر آخر  
۲۶



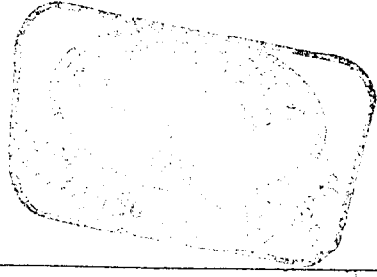
جدول - هدف محتوی

کلاس	تاریخ تهیه	کلاس
کلاس	نام درس	کلاس
۱۳۳۱	پهناشت و کمتهای اولیه	۱۱۱۲۲۱۲۰
۲۱	روش تیار	کد
۱۳	مجموعه	کد

کلاس	نوع واحد نظری	نوع واحد عملی
کلاس	تعداد واحد نظری	تعداد واحد عملی
کلاس	تعداد واحد نظری	تعداد واحد عملی
کلاس	تعداد واحد نظری	تعداد واحد عملی

هدف کلی: آشنایی با اصول ایمنی و حفاظت در کارگاه ها و بناهای عملیات نقشه برداری و روشهای انجام کارهای اولیه هنگام بروز حوادث

ردیف	موضوع	شرح	روش	زمان	تعداد	نوع	تاریخ	ردیف
۱	ایمنی در کارگاه ها	۱-۱- کمتهای اولیه و خطرها ۱-۲- کمتهای اولیه و خطرات ۱-۳- کمتهای اولیه و خطرات ۱-۴- کمتهای اولیه و خطرات ۱-۵- کمتهای اولیه و خطرات	شناختی	درک و فهم	۰.۸	۲۳	۰.۸	۱
۲	ایمنی در کارگاه ها	۲-۱- کمتهای اولیه و خطرات ۲-۲- کمتهای اولیه و خطرات ۲-۳- کمتهای اولیه و خطرات ۲-۴- کمتهای اولیه و خطرات ۲-۵- کمتهای اولیه و خطرات	شناختی	درک و فهم	۰.۸	۲۴	۰.۸	۲
۳	ایمنی در کارگاه ها	۳-۱- کمتهای اولیه و خطرات ۳-۲- کمتهای اولیه و خطرات ۳-۳- کمتهای اولیه و خطرات ۳-۴- کمتهای اولیه و خطرات ۳-۵- کمتهای اولیه و خطرات	شناختی	درک و فهم	۰.۸	۲۵	۰.۸	۳
۴	ایمنی در کارگاه ها	۴-۱- کمتهای اولیه و خطرات ۴-۲- کمتهای اولیه و خطرات ۴-۳- کمتهای اولیه و خطرات ۴-۴- کمتهای اولیه و خطرات ۴-۵- کمتهای اولیه و خطرات	شناختی	درک و فهم	۰.۸	۲۶	۰.۸	۴
۵	ایمنی در کارگاه ها	۵-۱- کمتهای اولیه و خطرات ۵-۲- کمتهای اولیه و خطرات ۵-۳- کمتهای اولیه و خطرات ۵-۴- کمتهای اولیه و خطرات ۵-۵- کمتهای اولیه و خطرات	شناختی	درک و فهم	۰.۸	۲۷	۰.۸	۵
۶	ایمنی در کارگاه ها	۶-۱- کمتهای اولیه و خطرات ۶-۲- کمتهای اولیه و خطرات ۶-۳- کمتهای اولیه و خطرات ۶-۴- کمتهای اولیه و خطرات ۶-۵- کمتهای اولیه و خطرات	شناختی	درک و فهم	۰.۸	۲۸	۰.۸	۶
۷	ایمنی در کارگاه ها	۷-۱- کمتهای اولیه و خطرات ۷-۲- کمتهای اولیه و خطرات ۷-۳- کمتهای اولیه و خطرات ۷-۴- کمتهای اولیه و خطرات ۷-۵- کمتهای اولیه و خطرات	شناختی	درک و فهم	۰.۸	۲۹	۰.۸	۷
۸	ایمنی در کارگاه ها	۸-۱- کمتهای اولیه و خطرات ۸-۲- کمتهای اولیه و خطرات ۸-۳- کمتهای اولیه و خطرات ۸-۴- کمتهای اولیه و خطرات ۸-۵- کمتهای اولیه و خطرات	شناختی	درک و فهم	۰.۸	۳۰	۰.۸	۸





جدول - اهداف محتوی

کد فرم:

تاریخ تهیه:

موضوع:

نام درس: ایمنی بهداشت و کمک‌های اولیه  
پیش‌نارز:  
هم‌نبار:

کلاس: ۱۱۱۲۲۱۲

کد:

کد:

هدف کلی: آشنایی با اصول ایمنی و - ایمنی بهداشت در کارگاه‌ها با مسائل عملیات فتنه برداری در روزهای انجام کمک‌های اولیه هنگام بروز حادثه

پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می‌رود که:	شناختی	درک و فهم	شناختی	۱-۱-۱- اسکلت آدمی ۱-۱-۱-۱- استخوان‌های سر ۱-۱-۱-۲- استخوان‌های تنه ۱-۱-۱-۳- استخوان‌های دست و پا ۱-۱-۱-۴- مفصل ما	۰۹	۰۸	۵۲	۰۰	۰۰
مفصل ما از انواع آن را شرح دهد	شناختی	درک و فهم	شناختی	۱-۱-۲- شکستگی ها و انواع آن ۱-۱-۲-۱- علائم شکستگی بسته ۱-۱-۲-۲- علائم شکستگی باز ۱-۱-۲-۳- کمک‌های اولیه در درون شکستگی ها	۰۹	۰۸	۲۲	۵۲	۰۰
انواع شکستگی ها را توضیح دهد	شناختی	درک و فهم	شناختی	۱-۱-۳- فواین کالی درمان اولیه شکستگی ها ۱-۱-۳-۱- فواین کالی استعمال باید از آبل در شکستگی ما ۱-۱-۳-۲- شکستگی جمجمه و ضربه سر ۱-۱-۳-۳- شکستگی ستون فقرات ۱-۱-۳-۴- شکستگی لگن خاصره ۱-۱-۳-۵- شکستگی دنده ها	۰۹	۰۸	۲۴	۵۵	۰۰
فواین کالی درمان اولیه شکستگی ها را بیان کند	شناختی	دانش	شناختی	۱-۱-۴- فواین کالی استعمال باید از آبل در شکستگی ما ۱-۱-۴-۱- شکستگی جمجمه و ضربه سر ۱-۱-۴-۲- شکستگی ستون فقرات ۱-۱-۴-۳- شکستگی لگن خاصره ۱-۱-۴-۴- شکستگی دنده ها	۰۹	۰۸	۲۵	۵۸	۰۰
فواین کالی استعمال باید از آبل در شکستگی ما	شناختی	دانش	شناختی	۱-۱-۵- فواین کالی استعمال باید از آبل در شکستگی ما ۱-۱-۵-۱- شکستگی جمجمه و ضربه سر ۱-۱-۵-۲- شکستگی ستون فقرات ۱-۱-۵-۳- شکستگی لگن خاصره ۱-۱-۵-۴- شکستگی دنده ها	۰۹	۰۸	۲۶	۵۹	۰۰
در رفتگی بیج خوردن و ضرب خوردگی را شرح دهد	شناختی	درک و فهم	شناختی	۱-۱-۶- فصل بارزوم ۱-۱-۶-۱- فصل بارزوم ۱-۱-۶-۲- فصل بارزوم ۱-۱-۶-۳- فصل بارزوم ۱-۱-۶-۴- فصل بارزوم ۱-۱-۶-۵- فصل بارزوم ۱-۱-۶-۶- فصل بارزوم	۰۹	۰۸	۲۶	۵۹	۰۰



تغییرات (تجدید نظر مای) انجام شده: ۰۰  
تغییرات (تجدید نظر آستر)





جدول - هدف محتوی

کتاب دروس: تاریخ توحید  
کتاب دروس: ایمنی بهداشت و کمکهای اولیه  
کتاب دروس: ایمنی بهداشت و کمکهای اولیه

صفحه: از

کتاب: ۱۱۱۲۲۱۲  
کتاب: ۱  
کتاب: ۱

تعداد صفحات: ۲  
نوع واحد: نظری  
تعداد جلسات: ۱۷  
ساعات در هر جلسه: ۲  
ساعات در هفته: ۳۲

شناختنی و تجربی  
توسعه مهارت  
گروه همزمان  
روش تدریس: تدریس فردی  
گروهی

هدف کلی: آشنایی با اصول ایمنی و حفاظت در کارگاه ها و مناطق عملیاتی نقشه برداری و نقشه های انجام کارهای ایمنی در هنگام بروز حوادث

ردیف	موضوع	تاریخ توحید	تاریخ توحید	تاریخ توحید	تاریخ توحید	تاریخ توحید	تاریخ توحید
۱	ایمنی و پایان این درس از فرآیند انتقال می رود که: آشنایی برای شکستگی دست و پارانو ضیح دهد	شناختنی	درک و فهم	۱۱-۱ - آتل برای شکستگی دست ۱۱-۲ - آتل برای شکستگی پا ۱۱-۳ - آتل برای شکستگی ساق پا ۱۱-۴ - آتل برای شکستگی ران (کندک)	۱۱-۱ - آتل برای شکستگی دست ۱۱-۲ - آتل برای شکستگی پا ۱۱-۳ - آتل برای شکستگی ساق پا ۱۱-۴ - آتل برای شکستگی ران (کندک)	۱۱-۱ - آتل برای شکستگی دست ۱۱-۲ - آتل برای شکستگی پا ۱۱-۳ - آتل برای شکستگی ساق پا ۱۱-۴ - آتل برای شکستگی ران (کندک)	۱۱-۱ - آتل برای شکستگی دست ۱۱-۲ - آتل برای شکستگی پا ۱۱-۳ - آتل برای شکستگی ساق پا ۱۱-۴ - آتل برای شکستگی ران (کندک)
۲	تجزیه و تحلیل شکستگی دندان ماریان کند	شناختنی	درک و فهم	۱۱-۱ - طرز بستن شکستگی دندان ها	۱۱-۱ - طرز بستن شکستگی دندان ها	۱۱-۱ - طرز بستن شکستگی دندان ها	۱۱-۱ - طرز بستن شکستگی دندان ها
۳	آتل برای شکستگی پارانو ضیح دهد	شناختنی	درک و فهم	۱۱-۱ - آتل برای شکستگی ساق پا ۱۱-۲ - آتل برای شکستگی ران (کندک) ۱۱-۳ - آتل برای شکستگی استخوان ران ۱۱-۴ - آتل برای شکستگی لگن خاصره	۱۱-۱ - آتل برای شکستگی ساق پا ۱۱-۲ - آتل برای شکستگی ران (کندک) ۱۱-۳ - آتل برای شکستگی استخوان ران ۱۱-۴ - آتل برای شکستگی لگن خاصره	۱۱-۱ - آتل برای شکستگی ساق پا ۱۱-۲ - آتل برای شکستگی ران (کندک) ۱۱-۳ - آتل برای شکستگی استخوان ران ۱۱-۴ - آتل برای شکستگی لگن خاصره	۱۱-۱ - آتل برای شکستگی ساق پا ۱۱-۲ - آتل برای شکستگی ران (کندک) ۱۱-۳ - آتل برای شکستگی استخوان ران ۱۱-۴ - آتل برای شکستگی لگن خاصره
۴	تجزیه و تحلیل برانکار و توضیح دهد	شناختنی	درک و فهم	۱۱-۱ - فصل دوم در فهم: طرز تهیه صحیح حمل بیمار راه صاف و زمین صاف و استفاده از بورد در مانگانه یا بیمه ارستان ۱۱-۲ - طرز تهیه برانکار ۱۱-۳ - تهیه برانکار از چوب ۱۱-۴ - تهیه برانکار از پلاستیک	۱۱-۱ - فصل دوم در فهم: طرز تهیه صحیح حمل بیمار راه صاف و زمین صاف و استفاده از بورد در مانگانه یا بیمه ارستان ۱۱-۲ - طرز تهیه برانکار ۱۱-۳ - تهیه برانکار از چوب ۱۱-۴ - تهیه برانکار از پلاستیک	۱۱-۱ - فصل دوم در فهم: طرز تهیه صحیح حمل بیمار راه صاف و زمین صاف و استفاده از بورد در مانگانه یا بیمه ارستان ۱۱-۲ - طرز تهیه برانکار ۱۱-۳ - تهیه برانکار از چوب ۱۱-۴ - تهیه برانکار از پلاستیک	۱۱-۱ - فصل دوم در فهم: طرز تهیه صحیح حمل بیمار راه صاف و زمین صاف و استفاده از بورد در مانگانه یا بیمه ارستان ۱۱-۲ - طرز تهیه برانکار ۱۱-۳ - تهیه برانکار از چوب ۱۱-۴ - تهیه برانکار از پلاستیک
۵	اراع حمل هارتو ضیح دهد	شناختنی	درک و فهم	۱۱-۱ - انواع حمل ها ۱۱-۲ - حمل های یک نفره شامل: آغوشی، سینه خیز، کششی و عصائی ۱۱-۳ - حمل های دو نفره شامل: زنبه ای، برانکار، صندلی، سسه، میج ۱۱-۴ - حمل های سه نفره شامل: بسترانکار، بسترگرگاسی ۱۱-۵ - حمل های چهار نفره ۱۱-۶ - حمل های پنج نفره	۱۱-۱ - انواع حمل ها ۱۱-۲ - حمل های یک نفره شامل: آغوشی، سینه خیز، کششی و عصائی ۱۱-۳ - حمل های دو نفره شامل: زنبه ای، برانکار، صندلی، سسه، میج ۱۱-۴ - حمل های سه نفره شامل: بسترانکار، بسترگرگاسی ۱۱-۵ - حمل های چهار نفره ۱۱-۶ - حمل های پنج نفره	۱۱-۱ - انواع حمل ها ۱۱-۲ - حمل های یک نفره شامل: آغوشی، سینه خیز، کششی و عصائی ۱۱-۳ - حمل های دو نفره شامل: زنبه ای، برانکار، صندلی، سسه، میج ۱۱-۴ - حمل های سه نفره شامل: بسترانکار، بسترگرگاسی ۱۱-۵ - حمل های چهار نفره ۱۱-۶ - حمل های پنج نفره	۱۱-۱ - انواع حمل ها ۱۱-۲ - حمل های یک نفره شامل: آغوشی، سینه خیز، کششی و عصائی ۱۱-۳ - حمل های دو نفره شامل: زنبه ای، برانکار، صندلی، سسه، میج ۱۱-۴ - حمل های سه نفره شامل: بسترانکار، بسترگرگاسی ۱۱-۵ - حمل های چهار نفره ۱۱-۶ - حمل های پنج نفره

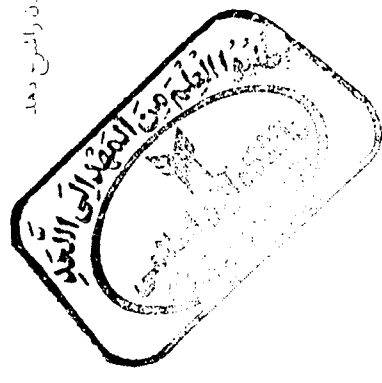
جدول - هدف محتوی

کد فرم: تاریخ تهیه: نام درس: ایمنی، بهداشت و کمتهای اولیه  
پیش ناز: کلاس: کلاس: کلاس: کلاس: کلاس:

هدف کلی: آشنایی با اصول ایمنی و حفاظت در کارگاه آموزشی و عملیات نقشه برداری و روشهای ایمنی انجام کمتهای ایمنی

ردیف	موضوع	تعداد	نوع	کلاس
۱	۱-۱	۶۷	۰۰	۰۰
۲	۱-۲	۶۸	۵۲	۰۸
۳	۱-۳	۶۹	۵۳	۰۸
۴	۱-۴	۷۰	۵۴	۰۸
۵	۱-۵	۷۱	۵۵	۰۸
۶	۱-۶	۷۲	۵۶	۰۸
۷	۱-۷	۷۳	۵۷	۰۸
۸	۱-۸	۷۴	۵۸	۰۸
۹	۱-۹	۷۵	۵۹	۰۸
۱۰	۱-۱۰	۷۶	۶۰	۰۸
۱۱	۱-۱۱	۷۷	۶۱	۰۸
۱۲	۱-۱۲	۷۸	۶۲	۰۸
۱۳	۱-۱۳	۷۹	۶۳	۰۸
۱۴	۱-۱۴	۸۰	۶۴	۰۸
۱۵	۱-۱۵	۸۱	۶۵	۰۸
۱۶	۱-۱۶	۸۲	۶۶	۰۸
۱۷	۱-۱۷	۸۳	۶۷	۰۸
۱۸	۱-۱۸	۸۴	۶۸	۰۸
۱۹	۱-۱۹	۸۵	۶۹	۰۸
۲۰	۱-۲۰	۸۶	۷۰	۰۸

ردیف	موضوع	تعداد	نوع	کلاس	شرح
۱	۱-۱	۶۷	۰۰	۰۰	پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می رود که:
۲	۱-۲	۶۸	۵۲	۰۸	چگونگی تولید حرارت در بدن را شرح دهد
۳	۱-۳	۶۹	۵۳	۰۸	سرمایزدگی را شرح دهد
۴	۱-۴	۷۰	۵۴	۰۸	گرمایزدگی را شرح دهد
۵	۱-۵	۷۱	۵۵	۰۸	حالات فیزیکی و شیمیایی خاص در زمینها را توضیح دهد
۶	۱-۶	۷۲	۵۶	۰۸	تفصیل درونیها را بیان کند
۷	۱-۷	۷۳	۵۷	۰۸	حفاظت در مقابل ضربات را توضیح دهد
۸	۱-۸	۷۴	۵۸	۰۸	حفاظت از سقوط را بیان کند
۹	۱-۹	۷۵	۵۹	۰۸	حفاظت در مقابل انفجارها را بیان کند
۱۰	۱-۱۰	۷۶	۶۰	۰۸	حفاظت در مقابل ریزش را بیان کند
۱۱	۱-۱۱	۷۷	۶۱	۰۸	حفاظت از برخورد با وسایل نقلیه را توضیح دهد



جدول - هدف محتوی

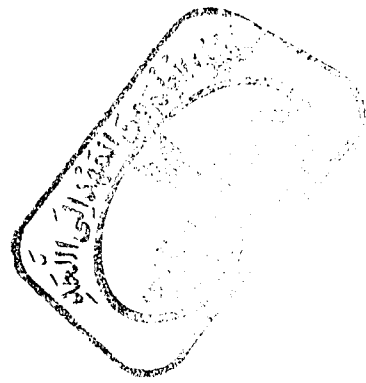
کد فرم: ..... تاریخ تهیه: ..... صفحه: ..... از .....  
نام درس: ایمنی بهداشت و کمک‌های اولیه  
پیش نیاز: کد: ۱۱۱۲۲۱۲۰۰۱۰۴  
هدف مهارت: کد: ۱۱۱۲۲۱۲۰۰۱۰۴

تعداد واحد: ۲  
شیوع واحد: نظری  
تیمسال پیشنهادی: ۰۷  
ساعات در هفته: ۲  
ساعات در ترم: ۱۲

کتاب: شناخت کف و سر و زای  
کتاب: ۱- روش‌های سلامت  
کتاب: ۱۴- کسب و معیشت  
کتاب: ۲۱- روش‌های تقویت برداری  
کتاب: ۱۳- کسب و معیشت برداری عمومی

هدف کلی: آشنایی با اصول ایمنی و بهداشت در کارگاه‌ها و مسافتی عملیات، نقشه برداری و روش‌های انجام کمک‌های اولیه هنگام بروز حوادث

ردیف	شرح	نوع	تاریخ	تعداد	نوع	تاریخ	تعداد
۱	پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می‌رود که:						
۲	شناختن ساختارهای پوست را تشریح کند	شناختی	دانش	۱۵- فصل پانزدهم: تشریح خشکیها	۲۲	۲۲	۹۹
۳	تشریح و درصدهای خشکی را تشریح کند	شناختی	دانش	۱۵-۱ ساختارهای پوست	۲۲	۲۲	۹۹
۴	درصدهای خشکی و عوارض آن را شرح دهد	شناختی	دانش	۱۵-۱ تعریف خشکی و درصدهای آن	۲۲	۲۲	۹۹
۵	انجام کمک‌های اولیه در مورد خشکی را شرح دهد	شناختی	دانش	۱۵-۲ درجات خشکی و عوارض آن	۲۲	۲۲	۹۹
۶	انواع انواع خشکی و انجام کمک‌های اولیه بر روی طرف هر کدام را توضیح دهد	شناختی	دانش	۱۵-۲ کمک‌های اولیه در مورد خشکیها	۲۲	۲۲	۹۹
۷				۱۵-۵ انواع خشکیها	۲۲	۲۲	۹۹
۸				۱۵-۱ تشریح خشکی در اثر مواد شیمیایی	۲۲	۲۲	۹۹
۹				۱۵-۲ تشریح خشکی با فواید آن	۲۲	۲۲	۹۹
۱۰				۱۵-۳ تشریح خشکی در دهان و گلو	۲۲	۲۲	۹۹
۱۱				۱۵-۴ تشریح خشکی در اثر جریان برق	۲۲	۲۲	۹۹
۱۲				۱۵-۵ تشریح خشکی در اثر آتش، خوردن	۲۲	۲۲	۹۹
۱۳				جمع ساعات	۲۲	۲۲	۹۹



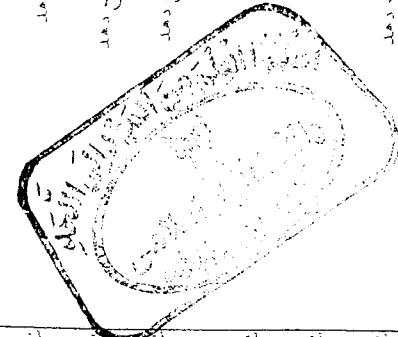
جدول - هدف محتوی

کد کلاس	شماره ثبتی و حرفه‌ای	کتاب	صفحه	تاریخ تهیه	کد فرم
۱- کلاس	شماره ثبتی و حرفه‌ای	۱۱۱۱۲۲۲۲	از	تاریخ تهیه	۰۰
۲- کلاس	شماره ثبتی و حرفه‌ای	۱۱۱۱۲۲۲۲	از	تاریخ تهیه	۰۰
۳- کلاس	شماره ثبتی و حرفه‌ای	۱۱۱۱۲۲۲۲	از	تاریخ تهیه	۰۰
۴- کلاس	شماره ثبتی و حرفه‌ای	۱۱۱۱۲۲۲۲	از	تاریخ تهیه	۰۰
۵- کلاس	شماره ثبتی و حرفه‌ای	۱۱۱۱۲۲۲۲	از	تاریخ تهیه	۰۰

کلاس	موضوع	تاریخ تهیه	کد فرم
۱- کلاس	شناختی	۱۱۱۱۲۲۲۲	۰۰
۲- کلاس	شناختی	۱۱۱۱۲۲۲۲	۰۰
۳- کلاس	شناختی	۱۱۱۱۲۲۲۲	۰۰
۴- کلاس	شناختی	۱۱۱۱۲۲۲۲	۰۰
۵- کلاس	شناختی	۱۱۱۱۲۲۲۲	۰۰
۶- کلاس	شناختی	۱۱۱۱۲۲۲۲	۰۰
۷- کلاس	شناختی	۱۱۱۱۲۲۲۲	۰۰
۸- کلاس	شناختی	۱۱۱۱۲۲۲۲	۰۰
۹- کلاس	شناختی	۱۱۱۱۲۲۲۲	۰۰
۱۰- کلاس	شناختی	۱۱۱۱۲۲۲۲	۰۰
۱۱- کلاس	شناختی	۱۱۱۱۲۲۲۲	۰۰
۱۲- کلاس	شناختی	۱۱۱۱۲۲۲۲	۰۰

پس از پایان این درس از فرآیند انتظار می‌رود که:

- ۱- کاربرد دشتوری، خطاها را توضیح دهد
- ۲- مجموعه‌ها را خصوصیات آن‌ها را توضیح دهد
- ۳- فرآیند آمار و تفاوت آن با مجموعه‌ها را بیان کند
- ۴- مجموعه‌ها را تعاریف و رابطه آن‌ها را بیان کند
- ۵- فضای احتمال، تابع احتمال و احتمال را در یک نمونه تصادفی به توضیح دهد
- ۶- توزیع تریگون  $CDF$  و  $PDF$  را توضیح دهد
- ۷- میانگین و واریانس یک نمونه را توضیح دهد
- ۸- میانگین یک نمونه تصادفی را توضیح دهد
- ۹- مافی مانده و اختلاف را توضیح دهد
- ۱۰- امید ریاضی را توضیح دهد
- ۱۱- واریانس یک نمونه تصادفی را توضیح دهد
- ۱۲- انحراف معیار را تعریف کرده فرمولهای آن را بیان کند



تغییرات (به دید نظرهای) انجام شده ۵۸  
(شش تعدیل نظر آخر)

جدول - هدف محتوی

کتاب: ۱	موضوع: ۲	صفحه: ۱	تاریخ تهیه: ۱۳۸۵	کد فرم: ۱۱۱۲۲۲۱۱۲۱	کتاب: ۱	موضوع: ۲	صفحه: ۱	تاریخ تهیه: ۱۳۸۵	کد فرم: ۱۱۱۲۲۲۱۱۲۱
کتاب: ۱	موضوع: ۲	صفحه: ۱	تاریخ تهیه: ۱۳۸۵	کد فرم: ۱۱۱۲۲۲۱۱۲۱	کتاب: ۱	موضوع: ۲	صفحه: ۱	تاریخ تهیه: ۱۳۸۵	کد فرم: ۱۱۱۲۲۲۱۱۲۱
کتاب: ۱۲	موضوع: ۲	صفحه: ۱	تاریخ تهیه: ۱۳۸۵	کد فرم: ۱۱۱۲۲۲۱۱۲۱	کتاب: ۱۲	موضوع: ۲	صفحه: ۱	تاریخ تهیه: ۱۳۸۵	کد فرم: ۱۱۱۲۲۲۱۱۲۱
کتاب: ۲۱	موضوع: ۲	صفحه: ۱	تاریخ تهیه: ۱۳۸۵	کد فرم: ۱۱۱۲۲۲۱۱۲۱	کتاب: ۲۱	موضوع: ۲	صفحه: ۱	تاریخ تهیه: ۱۳۸۵	کد فرم: ۱۱۱۲۲۲۱۱۲۱
کتاب: ۱۲	موضوع: ۲	صفحه: ۱	تاریخ تهیه: ۱۳۸۵	کد فرم: ۱۱۱۲۲۲۱۱۲۱	کتاب: ۱۲	موضوع: ۲	صفحه: ۱	تاریخ تهیه: ۱۳۸۵	کد فرم: ۱۱۱۲۲۲۱۱۲۱

ردیف	موضوع	شرح	روش	تاریخ	کتاب	صفحه	تاریخ تهیه	کد فرم
۱	۱-۱۲	روابط بین وزن و ریاضیات	شناختی	روش	کتاب: ۱	صفحه: ۱	۱۳۸۵	۱۱۱۲۲۲۱۱۲۱
۲	۱-۱۲	روابط بین وزن و ریاضیات	شناختی	روش	کتاب: ۱	صفحه: ۱	۱۳۸۵	۱۱۱۲۲۲۱۱۲۱
۳	۲-۱	تعریف خطا و انحراف	شناختی	روش	کتاب: ۱	صفحه: ۱	۱۳۸۵	۱۱۱۲۲۲۱۱۲۱
۴	۲-۲	طبقه بندی خطاها	روش	روش	کتاب: ۱	صفحه: ۱	۱۳۸۵	۱۱۱۲۲۲۱۱۲۱
۵	۲-۳	خطای مطلق، خطای نسبی و خطای محاسباتی	روش	روش	کتاب: ۱	صفحه: ۱	۱۳۸۵	۱۱۱۲۲۲۱۱۲۱
۶	۲-۴	کوریاض	روش	روش	کتاب: ۱	صفحه: ۱	۱۳۸۵	۱۱۱۲۲۲۱۱۲۱
۷	۲-۵	مانتریس و ریاضیات کوریاض	روش	روش	کتاب: ۱	صفحه: ۱	۱۳۸۵	۱۱۱۲۲۲۱۱۲۱
۸	۲-۶	کوریاض	روش	روش	کتاب: ۱	صفحه: ۱	۱۳۸۵	۱۱۱۲۲۲۱۱۲۱
۹	۲-۷	نقش مانتریس و ریاضیات کوریاض در زندگی خطاها	روش	روش	کتاب: ۱	صفحه: ۱	۱۳۸۵	۱۱۱۲۲۲۱۱۲۱
۱۰	۲	فصل سوم: نمایش ترسیم اعداد	روش	روش	کتاب: ۱	صفحه: ۱	۱۳۸۵	۱۱۱۲۲۲۱۱۲۱
۱۱	۳-۱	تعریف هیستوگرام و پلیگون	روش	روش	کتاب: ۱	صفحه: ۱	۱۳۸۵	۱۱۱۲۲۲۱۱۲۱
۱۲	۳-۲	وسعت نمودار، عرض کلاس و انواع فاصله	روش	روش	کتاب: ۱	صفحه: ۱	۱۳۸۵	۱۱۱۲۲۲۱۱۲۱
۱۳	۳-۳	عمل ترسیم هیستوگرام	روش	روش	کتاب: ۱	صفحه: ۱	۱۳۸۵	۱۱۱۲۲۲۱۱۲۱
۱۴	۳-۴	مجموعه اعداد در هیستوگرام	روش	روش	کتاب: ۱	صفحه: ۱	۱۳۸۵	۱۱۱۲۲۲۱۱۲۱

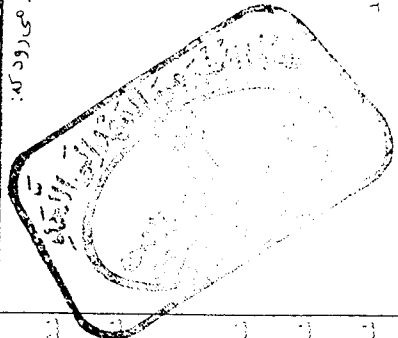
ردیف	موضوع	شرح	روش	تاریخ	کتاب	صفحه	تاریخ تهیه	کد فرم
۱	۱							
۲	۲							
۳	۳							

جدول - هدف محتوی

کد فرم: ..... صفحه: ..... از .....  
 تاریخ تهیه: .....  
 نام درس: تئوری خطاها  
 پیش ساز: کد: .....  
 هم ساز: کد: .....  
 شماره کتاب: ۱۱۱۲۲۱۱۱۱۱۱  
 شمارهات در هفته: ۰۷  
 شمارهات در ماه: ۰۲  
 شمارهات در نیمسال: ۰۲

هدف کلی: آشنایی با مفاهیم و محاسبات تریگون و قانون سینوس و جداول

ردیف	شرح	میزان یادگیری	تاریخ	کلاس	روش	تاریخ	کلاس	روش
۱	پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می رود که:	شناختی	درک و فهم	۳-۵- مراحل برسم بلیکرون	۲۶	۰۰	۲۴	۰۰
۲	مراحل ترسیم بلیکرون را توضیح دهد	شناختی	درک و فهم	۳-۶- محاسبه اعداد در بلیکرون	۲۷	۰۰	۲۷	۰۰
۳	اختلاف واحد بلیکرون محاسبه نماید	شناختی	درک و فهم	۴- فصل چهارم: تاریخ بخش خطاها	۲۸	۰۰	۲۸	۰۰
۴	از رابطه هیسند گرام و بلیکرون آریان کند	شناختی	درک و فهم	۲-۱- از رابطه هیسند گرام و بلیکرون	۲۹	۰۰	۲۹	۰۰
۵	تاریخ بخش خطاها را توضیح دهد	شناختی	درک و فهم	۲-۲- تعریف تاریخ بخش خطاها	۳۰	۰۰	۳۰	۰۰
۶	تابع گوس و بخش صیبات آن را شرح دهد	شناختی	درک و فهم	۴-۳- تابع گوس ۴-۳-۱- بخش صیبات تابع توزیع گوس ۴-۳-۲- بخش صیبات تابع احتمالی	۳۱	۰۰	۳۱	۰۰
۷	تابع بخش نرمال و بخش صیبات آن را شرح دهد	شناختی	درک و فهم	۴-۲- تابع بخش نرمال ۴-۲-۱- بخش صیبات تابع بخش نرمال	۳۲	۰۰	۳۲	۰۰
۸	تابع بخش نرمال استاندارد و بخش صیبات آن را شرح دهد	شناختی	درک و فهم	۴-۵- تابع بخش نرمال استاندارد ۴-۵-۱- بخش صیبات تابع بخش نرمال استاندارد	۳۳	۰۰	۳۳	۰۰
۹	فاصله المعبیان را توضیح دهد	شناختی	درک و فهم	۴-۶- فاصله المعبیان	۳۴	۰۰	۳۴	۰۰
۱۰	فضای اولیه را شرح دهد	شناختی	درک و فهم	۵- فصل پنجم: محاسبات سرنوکی	۳۵	۰۰	۳۵	۰۰
۱۱	فضای ثانویه را شرح دهد	شناختی	درک و فهم	۵-۱- فضای اولیه (فضای مشاهدهات)	۳۶	۰۰	۳۶	۰۰
۱۲	مدل ریاضی را توضیح دهد	شناختی	درک و فهم	۵-۲- فضای ثانویه (فضای مجزولات)	۳۷	۰۰	۳۷	۰۰
۱۳		شناختی	درک و فهم	۵-۳- مدل ریاضی	۳۸	۰۰	۳۸	۰۰
۱۴		شناختی	درک و فهم		۳۹	۰۰	۳۹	۰۰
۱۵		شناختی	درک و فهم		۴۰	۰۰	۴۰	۰۰
۱۶		شناختی	درک و فهم		۴۱	۰۰	۴۱	۰۰



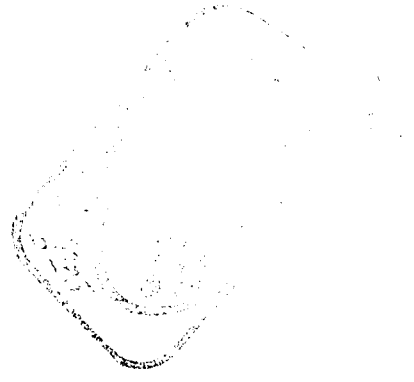
جدول - هدف محتوی

کد فرم: ..... تاریخ تهیه: ..... صفحه: ..... از .....  
نام درس: تئوری خطاها  
پیش نیاز: کدا  
مهم نیاز: کدا

تعداد واحد: ۲  
شرح واحد: نظری  
پیمایش پیشنهادی: ۰۷  
ساعات در هفته: ۰۲  
ساعات در ترم: ۰۲۲

هدف کلی: آشنایی با فصول و مباحثی مای توزیع و قانون انتشار خطاها

ردیف	شرح	موضوع	هدف	تعداد	نوع	روش	زمان	تاریخ	تاریخ	تاریخ
۱	۵-۲- ارتباط بین مشاهدات و مشاهدات	شناختی	رک و فهم	۲	شناختی	تجزیه و تحلیل	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲
۲	۵-۵- قانون انتشار خطاها و فرمول آن	شناختی	رک و فهم	۵	شناختی	تجزیه و تحلیل	۰۵	۰۵	۰۵	۰۵
۳	۵-۶- اثر خطاهای غیر اتفاقی و اتفاقی بر توزیع مشاهدات	شناختی	رک و فهم	۶	شناختی	تجزیه و تحلیل	۰۶	۰۶	۰۶	۰۶
۴	۵-۷- خطای کل	شناختی	رک و فهم	۷	شناختی	تجزیه و تحلیل	۰۷	۰۷	۰۷	۰۷
۵	۵-۸- حد پایداری (نبرانس)	شناختی	رک و فهم	۸	شناختی	تجزیه و تحلیل	۰۸	۰۸	۰۸	۰۸
۶	جمع ساعات			۲۴			۲۴	۲۴	۲۴	۲۴



جدول - هدف محتوی

کد کلاس	کد فرم	تاریخ تهیه:	صفحه جدید	کد فرم
کلاس ۱	۱۱۱۱۲۲۱۲۶	۱۳۸۸	۱	نام درس
کلاس ۲				زبان فارسی
کلاس ۳				روش تدریس
کلاس ۴				روش ارزشیابی
کلاس ۵				روش ارزشیابی تکوینی
کلاس ۶				روش ارزشیابی تکوینی
کلاس ۷				روش ارزشیابی تکوینی
کلاس ۸				روش ارزشیابی تکوینی
کلاس ۹				روش ارزشیابی تکوینی
کلاس ۱۰				روش ارزشیابی تکوینی
کلاس ۱۱				روش ارزشیابی تکوینی
کلاس ۱۲				روش ارزشیابی تکوینی
کلاس ۱۳				روش ارزشیابی تکوینی
کلاس ۱۴				روش ارزشیابی تکوینی

هدف کلی:	شناختن و یادگیری واژه‌های مربوط به رشته تخصصی و کاربرد صحیح آن‌ها در گفتار و نوشتار.
----------	--

ردیف	موضوع	شرح	تعداد	نوع	کلاس
۱	شناختن واژه‌های تخصصی و کاربرد صحیح آن‌ها در گفتار و نوشتار.	شناختن واژه‌های تخصصی و کاربرد صحیح آن‌ها در گفتار و نوشتار.	۱۳	۱	۱
۲	شناختن واژه‌های تخصصی و کاربرد صحیح آن‌ها در گفتار و نوشتار.	شناختن واژه‌های تخصصی و کاربرد صحیح آن‌ها در گفتار و نوشتار.	۹	۲	۲
۳	شناختن واژه‌های تخصصی و کاربرد صحیح آن‌ها در گفتار و نوشتار.	شناختن واژه‌های تخصصی و کاربرد صحیح آن‌ها در گفتار و نوشتار.	۸	۳	۳
۴	شناختن واژه‌های تخصصی و کاربرد صحیح آن‌ها در گفتار و نوشتار.	شناختن واژه‌های تخصصی و کاربرد صحیح آن‌ها در گفتار و نوشتار.	۶	۴	۴
۵	شناختن واژه‌های تخصصی و کاربرد صحیح آن‌ها در گفتار و نوشتار.	شناختن واژه‌های تخصصی و کاربرد صحیح آن‌ها در گفتار و نوشتار.	۵	۵	۵
۶	شناختن واژه‌های تخصصی و کاربرد صحیح آن‌ها در گفتار و نوشتار.	شناختن واژه‌های تخصصی و کاربرد صحیح آن‌ها در گفتار و نوشتار.	۱۳	۶	۶
۷	شناختن واژه‌های تخصصی و کاربرد صحیح آن‌ها در گفتار و نوشتار.	شناختن واژه‌های تخصصی و کاربرد صحیح آن‌ها در گفتار و نوشتار.	۱۱	۷	۷
۸	شناختن واژه‌های تخصصی و کاربرد صحیح آن‌ها در گفتار و نوشتار.	شناختن واژه‌های تخصصی و کاربرد صحیح آن‌ها در گفتار و نوشتار.	۸	۸	۸
۹	شناختن واژه‌های تخصصی و کاربرد صحیح آن‌ها در گفتار و نوشتار.	شناختن واژه‌های تخصصی و کاربرد صحیح آن‌ها در گفتار و نوشتار.	۸	۹	۹
۱۰	شناختن واژه‌های تخصصی و کاربرد صحیح آن‌ها در گفتار و نوشتار.	شناختن واژه‌های تخصصی و کاربرد صحیح آن‌ها در گفتار و نوشتار.	۸	۱۰	۱۰
۱۱	شناختن واژه‌های تخصصی و کاربرد صحیح آن‌ها در گفتار و نوشتار.	شناختن واژه‌های تخصصی و کاربرد صحیح آن‌ها در گفتار و نوشتار.	۸	۱۱	۱۱
۱۲	شناختن واژه‌های تخصصی و کاربرد صحیح آن‌ها در گفتار و نوشتار.	شناختن واژه‌های تخصصی و کاربرد صحیح آن‌ها در گفتار و نوشتار.	۸	۱۲	۱۲
۱۳	شناختن واژه‌های تخصصی و کاربرد صحیح آن‌ها در گفتار و نوشتار.	شناختن واژه‌های تخصصی و کاربرد صحیح آن‌ها در گفتار و نوشتار.	۸	۱۳	۱۳
۱۴	شناختن واژه‌های تخصصی و کاربرد صحیح آن‌ها در گفتار و نوشتار.	شناختن واژه‌های تخصصی و کاربرد صحیح آن‌ها در گفتار و نوشتار.	۸	۱۴	۱۴

۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲	۱۳	۱۴
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----



جدول - هدف محتوی

کد فرم	تاریخ تهیه:	صفحه:	از:
نام درس:	زبان فارسی	کتاب:	۱۱۱۲۲۶۲۶
پایه:	پنجم	کتاب:	۱
موضوع:	روان، جادویی	کتاب:	۱۲

هدف کلی: آشنایی با آوازه های مریوب ط به رشته فقهه برداری و تلفظ صحیح آنها و توانایی استفاده از کلمات گوناگون این پرورش های مریوب ط به رشته

ردیف	شرح هدف	شرح محتوا	روش تدریس	وسایل	تعداد ساعات	نوع ارزشیابی	نوع ارزشیابی	نوع ارزشیابی	نوع ارزشیابی
۱	آشنایی با آوازه های مریوب ط به رشته فقهه برداری و تلفظ صحیح آنها و توانایی استفاده از کلمات گوناگون این پرورش های مریوب ط به رشته	پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می رود که: ۱. آوازه های مریوب ط به رشته فقهه برداری و تلفظ صحیح آنها را تشخیص دهد. ۲. کلمات گوناگون این پرورش های مریوب ط به رشته فقهه برداری و تلفظ صحیح آنها را در جملات مناسب به کار برد. ۳. آوازه های مریوب ط به رشته فقهه برداری و تلفظ صحیح آنها را در گفتار روزمره به کار برد.	شناختی	دورک و دوام	۳۲	۲	۵	۲	۲
۲	آشنایی با آوازه های مریوب ط به رشته فقهه برداری و تلفظ صحیح آنها و توانایی استفاده از کلمات گوناگون این پرورش های مریوب ط به رشته	پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می رود که: ۱. آوازه های مریوب ط به رشته فقهه برداری و تلفظ صحیح آنها را تشخیص دهد. ۲. کلمات گوناگون این پرورش های مریوب ط به رشته فقهه برداری و تلفظ صحیح آنها را در جملات مناسب به کار برد. ۳. آوازه های مریوب ط به رشته فقهه برداری و تلفظ صحیح آنها را در گفتار روزمره به کار برد.	شناختی	دورک و دوام	۳۲	۲	۵	۲	۲
۳	آشنایی با آوازه های مریوب ط به رشته فقهه برداری و تلفظ صحیح آنها و توانایی استفاده از کلمات گوناگون این پرورش های مریوب ط به رشته	پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می رود که: ۱. آوازه های مریوب ط به رشته فقهه برداری و تلفظ صحیح آنها را تشخیص دهد. ۲. کلمات گوناگون این پرورش های مریوب ط به رشته فقهه برداری و تلفظ صحیح آنها را در جملات مناسب به کار برد. ۳. آوازه های مریوب ط به رشته فقهه برداری و تلفظ صحیح آنها را در گفتار روزمره به کار برد.	شناختی	دورک و دوام	۳۲	۲	۵	۲	۲

نام درس:

کاربرد کامپیوتر در نقشه برداری (۲)

کد: ۱۱۱۲۲۱۵۳۱۳۴

نوع واحد: عملی نظری

زمانه: صنعت

پیش نیاز:

کد: ۱۱۱۲۲۱۵۳۱۳۴

کلاس: ۱۴

گروه: عمران

مهم نیاز:

کد: ۱۱۱۲۲۱۵۳۱۳۴

ساعات در هفته: ۲

روش: نقشه برداری

مهم نیاز:

کد: ۱۱۱۲۲۱۵۳۱۳۴

ساعات در هفته: ۴۸

گرایش: نقشه برداری عمومی

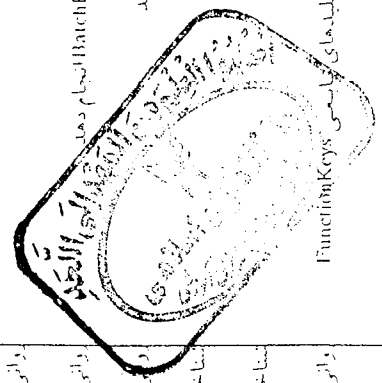
جدول - هدف محتوی

هدف کلی: آشنایی با نرم افزار Auto Cad و کارگیری امکانات گرافیکی آن در ترسیم کامپیوتری نقشه ها

هدف جزئی: آشنایی با نرم افزار Auto Cad و کارگیری امکانات گرافیکی آن در ترسیم کامپیوتری نقشه ها

محتوی: آشنایی با نرم افزار Auto Cad و کارگیری امکانات گرافیکی آن در ترسیم کامپیوتری نقشه ها

ردیف	موضوع	شرح	روش	تجهیزات	زمان	نوع	ملاحظات
۱	آشنایی با محیط کار	پس از پایان این درس از فرآیند استقرار می رود که:	شناختی	رنگ و قلم	۱۲	۰۱	۰۱
۲	مفاهیم مشخصات لازم یک کامپیوتر نیز برای استفاده از نرم افزار (CAD) را شرح دهد	مفاهیم مشخصات لازم یک کامپیوتر نیز برای استفاده از نرم افزار (CAD) را شرح دهد	شناختی	رنگ و قلم	۱۲	۰۲	۰۲
۳	مشخصات لازم مانیتور و راسخ دهد	مشخصات لازم مانیتور و راسخ دهد	شناختی	رنگ و قلم	۱۲	۰۳	۰۳
۴	مشخصات دستگاه های ورودی مانند Digitizer و Mouse را شرح دهد	مشخصات دستگاه های ورودی مانند Digitizer و Mouse را شرح دهد	شناختی	رنگ و قلم	۱۲	۰۴	۰۴
۵	مشخصات دستگاه های خروجی مانند Printer و Ploter را شرح دهد	مشخصات دستگاه های خروجی مانند Printer و Ploter را شرح دهد	شناختی	رنگ و قلم	۱۲	۰۵	۰۵
۶	انواع نصب درایورها	انواع نصب درایورها	شناختی	رنگ و قلم	۱۲	۰۶	۰۶
۷	روش اجرای Batch File	روش اجرای Batch File	شناختی	رنگ و قلم	۱۲	۰۷	۰۷
۸	روش اجرای Control Keys	روش اجرای Control Keys	شناختی	رنگ و قلم	۱۲	۰۸	۰۸
۹	روش اجرای Function Keys	روش اجرای Function Keys	شناختی	رنگ و قلم	۱۲	۰۹	۰۹
۱۰	روش اجرای Control Keys	روش اجرای Control Keys	شناختی	رنگ و قلم	۱۲	۱۰	۱۰
۱۱	روش اجرای Function Keys	روش اجرای Function Keys	شناختی	رنگ و قلم	۱۲	۱۱	۱۱
۱۲	روش اجرای Control Keys	روش اجرای Control Keys	شناختی	رنگ و قلم	۱۲	۱۲	۱۲
۱۳	روش اجرای Function Keys	روش اجرای Function Keys	شناختی	رنگ و قلم	۱۲	۱۳	۱۳
۱۴	روش اجرای Control Keys	روش اجرای Control Keys	شناختی	رنگ و قلم	۱۲	۱۴	۱۴
۱۵	روش اجرای Function Keys	روش اجرای Function Keys	شناختی	رنگ و قلم	۱۲	۱۵	۱۵
۱۶	روش اجرای Control Keys	روش اجرای Control Keys	شناختی	رنگ و قلم	۱۲	۱۶	۱۶
۱۷	روش اجرای Function Keys	روش اجرای Function Keys	شناختی	رنگ و قلم	۱۲	۱۷	۱۷
۱۸	روش اجرای Control Keys	روش اجرای Control Keys	شناختی	رنگ و قلم	۱۲	۱۸	۱۸
۱۹	روش اجرای Function Keys	روش اجرای Function Keys	شناختی	رنگ و قلم	۱۲	۱۹	۱۹
۲۰	روش اجرای Control Keys	روش اجرای Control Keys	شناختی	رنگ و قلم	۱۲	۲۰	۲۰



جدول - هدف محتوی

کد فرم : تاریخ تهیه : صفحه : از

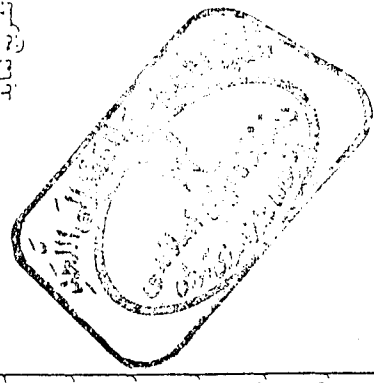
نام درس : کاربرد کامپیوتر تر در نقشه برداری (۲)  
روش تیار : کد :  
مسم تیار : کد :

تعداد واحد : ۲  
ساعت واحد : عملی نظری  
توسعه پیشنهادی : ۰۹  
ساعات در هفته : ۰۲  
ساعات در ترم : ۰۶۸

شاخه : فنی و حرفه‌ای  
زمینه : صنعت  
گروه : عمران  
رشته : نقشه برداری  
گرایش : نقشه برداری عمرانی

هدف کلی : آشنایی با نرم افزار Auto Cad و بنیادگیری امکانات گرافیکی آن در فرآیند کامپیوتری نقشه‌ها

ردیف	موضوع	شرح	روش	تعداد	کلاس
۱	پس از پایان این درس از فرآیند انتشار می‌رود که:	دستور help در اتوکد را بنکارگیرد	روانی حرکتی	۱۲	۰۰۲۱۱
۲	مطرف مختلف اجرای یک دستور را توضیح دهد	دستور Save را بنکارگیرد	روانی حرکتی	۱۲	۰۰۲۱۱
۳		دستور lind را بنکارگیرد	روانی حرکتی	۱۲	۰۰۲۱۱
۴		دستور Open را بنکارگیرد	روانی حرکتی	۱۲	۰۰۲۱۱
۵	پسوند های مختلف قابل در شاخه Auto cad را شرح دهد		نشانی	۱۲	۰۰۲۱۱
۶				۰۰	۰۰۲۱۱
۷				۱۲	۰۰۲۱۱
۸				۱۲	۰۰۲۱۱
۹				۱۲	۰۰۲۱۱
۱۰				۱۲	۰۰۲۱۱
۱۱				۱۲	۰۰۲۱۱
۱۲				۱۲	۰۰۲۱۱
۱۳				۱۲	۰۰۲۱۱
۱۴				۱۲	۰۰۲۱۱
۱۵				۱۲	۰۰۲۱۱
۱۶				۱۲	۰۰۲۱۱
۱۷				۱۲	۰۰۲۱۱
۱۸				۱۲	۰۰۲۱۱
۱۹				۱۲	۰۰۲۱۱
۲۰				۱۲	۰۰۲۱۱
۲۱				۱۲	۰۰۲۱۱
۲۲				۱۲	۰۰۲۱۱
۲۳				۱۲	۰۰۲۱۱
۲۴				۱۲	۰۰۲۱۱
۲۵				۱۲	۰۰۲۱۱





کد: ۱۱۱۲۲۱۵۳۱۳  
کد:  
کد:

مدفکالی: آشنایی با نرم افزار Auto Cad و پاکبندی امکانات گرافیکی آن در نرمس کامپیوتری نقشه ما

جدول - هدف محتوی

ردیف	موضوع	تعداد	نوع	کلاس	کتاب	نوع	تعداد	نوع	کلاس	کتاب	نوع	تعداد	نوع	کلاس	کتاب
۱	پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می رود که:														
۱	دستور Trace را اجرا کند	۲-۹	دستیاری	مستقل	فصل چهارم: آشنایی با دستورها و پرورش	۲-۱	دستیاری	مستقل	۲-۹	دستور Trace	۲-۹	دستیاری	مستقل	۲-۹	دستور Trace
۲	دستور Solid را اجرا کند	۲-۱۰	دستیاری	مستقل		۲-۲	دستیاری	مستقل	۲-۱۰	دستور Solid	۲-۱۰	دستیاری	مستقل	۲-۱۰	دستور Solid
۳	دستور Ellipse را اجرا کند	۲-۱۱	دستیاری	مستقل		۲-۳	دستیاری	مستقل	۲-۱۱	دستور Ellipse	۲-۱۱	دستیاری	مستقل	۲-۱۱	دستور Ellipse
۴	دستور Polygon را اجرا کند	۲-۱۱	دستیاری	مستقل		۲-۴	دستیاری	مستقل	۲-۱۱	دستور Polygon	۲-۱۱	دستیاری	مستقل	۲-۱۱	دستور Polygon
۵	دستور Pline را اجرا کند	۲-۱۳	دستیاری	مستقل		۲-۵	دستیاری	مستقل	۲-۱۳	دستور Pline	۲-۱۳	دستیاری	مستقل	۲-۱۳	دستور Pline
۶	دستور Sketch را اجرا کند	۲-۱۷	دستیاری	مستقل		۲-۶	دستیاری	مستقل	۲-۱۷	دستور Sketch	۲-۱۷	دستیاری	مستقل	۲-۱۷	دستور Sketch
۷	دستور Tablet را اجرا کند	۲-۱۵	دستیاری	مستقل		۲-۷	دستیاری	مستقل	۲-۱۵	دستور Tablet	۲-۱۵	دستیاری	مستقل	۲-۱۵	دستور Tablet
۸	دستور و پرورش را تشریح نماید		دستیاری	مستقل		۲-۸	دستیاری	مستقل				۲-۸	دستیاری		
۹	دستور Snap را اجرا نماید	۲-۲	دستیاری	مستقل		۲-۹	دستیاری	مستقل				۲-۲	دستیاری		
۱۰	دستور Ortho را اجرا نماید	۲-۳	دستیاری	مستقل		۲-۱۰	دستیاری	مستقل				۲-۳	دستیاری		
۱۱	دستور Grid را اجرا نماید	۲-۴	دستیاری	مستقل		۲-۱۱	دستیاری	مستقل				۲-۴	دستیاری		
۱۲	دستور Axis را اجرا نماید	۲-۵	دستیاری	مستقل		۲-۱۲	دستیاری	مستقل				۲-۵	دستیاری		
۱۳	دستور Blipmode را اجرا نماید	۲-۶	دستیاری	مستقل		۲-۱۳	دستیاری	مستقل				۲-۶	دستیاری		
۱۴	دستور Erase را اجرا نماید	۲-۷	دستیاری	مستقل		۲-۱۴	دستیاری	مستقل				۲-۷	دستیاری		



تغییرات (تجدید نظرهای) انجام شده:  
تغییرات (تجدید نظرهای) انجام شده:  
تغییرات (تجدید نظرهای) انجام شده:



جدول - هدف محتوی

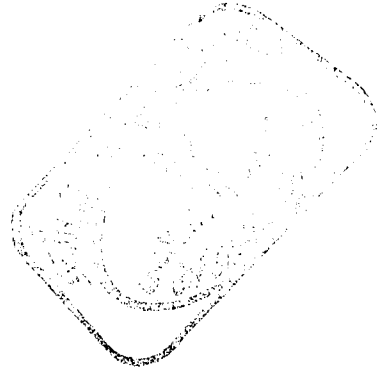
کتاب: تاریخ تهیه: تاریخ: شماره: از: صفحه: کد فرم: کد کتاب: کد درس: کد بخش: کد نام: کد نام: کد نام:

کتاب: تاریخ تهیه: تاریخ: شماره: از: صفحه: کد فرم: کد کتاب: کد درس: کد بخش: کد نام: کد نام: کد نام:

هدف کلی: آشنایی با نرم افزار Auto Cad و کارگیری امکانات گرافیکی آن در ترسیم کامپیوتری نقشه ها

ردیف	موضوع	تاریخ	تعداد	کلاس
۱	۰۰۵۲۱۱	۱۲	۰۳	۰۸
۲	۰۰۵۲۱۱	۱۲	۰۳	۰۹
۳	۰۰۵۲۱۱	۱۲	۰۳	۱۰
۴	۰۰۵۲۱۱	۱۲	۰۳	۱۱
۵	۰۰۵۲۱۱	۱۲	۰۳	۱۲
۶	۰۰۵۲۱۱	۱۲	۰۳	۱۳
۷	۰۰۵۲۱۱	۱۱	۰۳	۱۴
۸	۰۰۵۲۱۲	۱۲	۰۳	۱۵
۹	۰۰۵۲۱۲	۱۲	۰۳	۱۶
۱۰	۰۰۵۲۱۲	۰۰	۰۰	۰۰
۱۱	۰۰۵۲۱۲	۱۲	۰۳	۰۱
۱۲	۰۰۵۲۱۲	۱۲	۰۳	۰۲
۱۳	۰۰۵۲۱۲	۱۲	۰۳	۰۳
۱۴	۰۰۵۲۱۲	۱۲	۰۳	۰۴
۱۵	۰۰۵۲۱۲	۱۲	۰۳	۰۵

ردیف	موضوع	تاریخ	تعداد	کلاس
۱	پس از پایان این درس از فرایندهای انتقال می‌دهد: ۵-۳			
۲	دستور Oops را اجرا نماید	روانی حرکتی	برای مستقل	۲-۸ - دستور Cops
۳	دستور Undo را اجرا نماید	روانی حرکتی	برای مستقل	۲-۹ - دستور Undo
۴	دستور Redo را اجرا نماید	روانی حرکتی	برای مستقل	۲-۱۰ - دستور Redo
۵	دستور Move را اجرا نماید	روانی حرکتی	برای مستقل	۲-۱۱ - دستور Move
۶	دستور Copy را اجرا نماید	روانی حرکتی	برای مستقل	۲-۱۲ - دستور Copy
۷	دستور Rotate را اجرا نماید	روانی حرکتی	برای مستقل	۲-۱۳ - دستور Rotate
۸	دستور Mirror را اجرا نماید	روانی حرکتی	برای مستقل	۲-۱۲ - دستور Mirror
۹	دستور Pedit را اجرا نماید	روانی حرکتی	برای مستقل	۲-۱۵ - دستور Pedit
۱۰	دستور Explode را اجرا نماید	روانی حرکتی	برای مستقل	۲-۱۶ - دستور Explode
۱۱	دستورهای کنترلی نمایش	شناختی	برگ و پنجم	فصل پنجم: آشنایی با دستورهای کنترلی نمایش
۱۲	دستور Regen را اجرا کند	روانی حرکتی	برای مستقل	۵-۱ - دستورهای کنترل صفحه نمایش
۱۳	دستور Redraw را اجرا کند	روانی حرکتی	برای مستقل	۵-۲ - دستور Regen
۱۴	دستور Zoom را اجرا کند	روانی حرکتی	برای مستقل	۵-۲ - دستور Redraw
۱۵	دستور Pan را اجرا کند	روانی حرکتی	برای مستقل	۵-۲ - دستور Zoom
۱۶				۵-۵ - دستور Pan

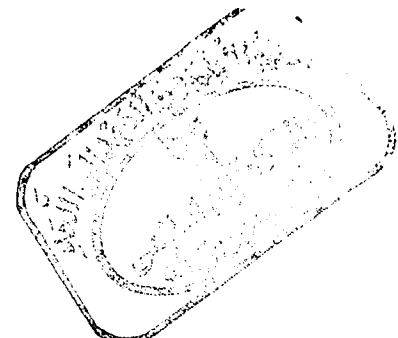


جدول - هدف محتوی

کد فرم	تاریخ بومی	صفحه	از
نام درس	کاربر دکامپیوتر در نقشه برداری (۲)	۱۱۱۲۲۱۱۳۱۳	
پیش نیاز	کد		
همسار	کد		

مخالف کلی: انشایی با نرم افزار Auto Cad. کارگری اد. کتابت گرافیکی آن در ترسیم نامرئی نقشه ها

ردیف	شرح	واحد	نوع	تاریخ	کلاس	نوع	تاریخ	کلاس
۱	پس از پایان این درس از فوکنبر انتقال می رود که:	زمانی حرکتی	اجرای مستقل	۵-۶	۵-۶	۲	۵	۲
۲	دستور View را اجرا کند	زمانی حرکتی	اجرای مستقل	۷	۵-۷	۵	۵	۲
۳	دستورهای Viewports را اجرا کند	ساختاری	درک مفهوم	۸-۱	۶-۱	۶-۱	۶-۱	۶-۱
۴	دستور Scale را اجرا کند	زمانی حرکتی	اجرای مستقل	۲	۶-۲	۶-۲	۶-۲	۶-۲
۵	دستور Stretch را اجرا کند	زمانی حرکتی	اجرای مستقل	۳	۶-۳	۶-۳	۶-۳	۶-۳
۶	دستور Trim را اجرا کند	زمانی حرکتی	اجرای مستقل	۴	۶-۴	۶-۴	۶-۴	۶-۴
۷	دستور Extend را اجرا کند	زمانی حرکتی	اجرای مستقل	۵	۶-۵	۶-۵	۶-۵	۶-۵
۸	دستور Break را اجرا کند	زمانی حرکتی	اجرای مستقل	۶	۶-۶	۶-۶	۶-۶	۶-۶
۹	دستور Fillet را اجرا کند	زمانی حرکتی	اجرای مستقل	۷	۶-۷	۶-۷	۶-۷	۶-۷
۱۰	دستور Chamfer را اجرا کند	زمانی حرکتی	اجرای مستقل	۸	۶-۸	۶-۸	۶-۸	۶-۸
۱۱	دستور Array را اجرا کند	زمانی حرکتی	اجرای مستقل	۹	۶-۹	۶-۹	۶-۹	۶-۹
۱۲	دستور Offset را اجرا کند	زمانی حرکتی	اجرای مستقل	۱۰	۶-۱۰	۶-۱۰	۶-۱۰	۶-۱۰
۱۳	دستور Measure را اجرا کند	زمانی حرکتی	اجرای مستقل	۱۱	۶-۱۱	۶-۱۱	۶-۱۱	۶-۱۱
۱۴	دستور Divide را اجرا کند	زمانی حرکتی	اجرای مستقل	۱۲	۶-۱۲	۶-۱۲	۶-۱۲	۶-۱۲





جدول - هدف محتوی

کد کتاب	موضوع	نارنج نهجیه	کد فرم
کتاب ۱	شناختن نقش و عملیات		
کتاب ۲	توضیح و اجزای		
کتاب ۱۴	گروه آموزشی		
کتاب ۲۱	روش‌های نقشه برداری		
کتاب ۱۴	گرایش نقشه برداری عمومی		

هدف کتابی	انسانی با نرم افزار Auto Cad و یکارگیری امکانات گرافیکی آن در نرم‌ساز کامپیوتری نقشه‌ها
-----------	---

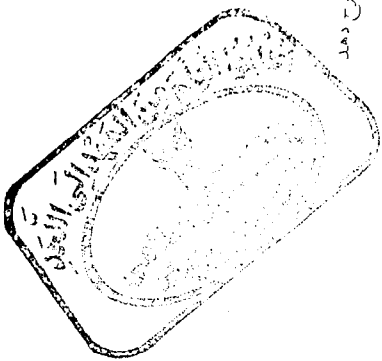
ردیف	محتوی	روش	زمان	تجهیزات	تاریخ اعلام	تاریخ اجرا	تاریخ اتمام	تاریخ بازنگری
۱۳	۶-۱۳- دستور Change	روانی حرکتی	حرای مستقل	دستورهای نقشه برداری	۱۳	۶۴	۱۳	۰۵۳۲۱۲
۱۴	فصل هفتم: نقشه‌های انسانی با Inquiry Commands	شناختی	حرک و فهم	دستورهای Inquiry را تشریح نماید	۰۰	۰۰	۰۰	۰۵۳۲۱۲
۱۵	۷-۱- دستور Lib	روانی حرکتی	حرای مستقل	دستور Lib را اجرا نماید	۱۲	۶۵	۰۳	۰۵۳۲۱۲
۱۶	۷-۲- دستور Ild	روانی حرکتی	حرای مستقل	دستور Ild را اجرا نماید	۱۲	۶۶	۰۳	۰۵۳۲۱۲
۱۷	۷-۲- دستور Distans	روانی حرکتی	حرای مستقل	دستور Distans را اجرا نماید	۱۲	۶۷	۰۳	۰۵۳۲۱۲
۱۸	۷-۵- دستور Area	روانی حرکتی	حرای مستقل	دستور Area را اجرا نماید	۱۲	۶۸	۰۳	۰۵۳۲۱۲
۱۹	فصل هشتم: انسانی بالا به پایین و از کوچک تا بزرگ	شناختی	حرک و فهم	انواع لایه‌ها، رنگ‌ها، خط‌ها و خط‌ها را در انوکده تشریح نماید	۰۰	۰۰	۰۰	۰۵۳۲۱۲
۲۰	۸-۱- لایه‌ها، رنگ‌ها، خط‌ها و خط‌ها	روانی حرکتی	حرای مستقل	دستور Layer را اجرا نماید	۱۲	۶۹	۰۳	۰۵۳۲۱۲
۲۱	۸-۲- دستور Color	روانی حرکتی	حرای مستقل	دستور Color را اجرا نماید	۱۲	۷۰	۰۳	۰۵۳۲۱۲
۲۲	۸-۲- دستور Line	روانی حرکتی	حرای مستقل	دستور Line را اجرا نماید	۱۲	۷۱	۰۳	۰۵۳۲۱۲
۲۳	۸-۵- دستور Pline	روانی حرکتی	حرای مستقل	دستور Pline را اجرا نماید	۱۲	۷۲	۰۳	۰۵۳۲۱۲
۲۴	۹- فصل نهم: انسانی با من	شناختی	حرک و فهم	دستورهای مربوط به متن نویسی را تشریح دهد	۰۰	۰۰	۰۰	۰۵۳۲۱۵
۲۵	۹-۱- متن	روانی حرکتی	حرای مستقل		۱۲	۷۳	۰۳	۰۵۳۲۱۵

جدول - هدف محتوی

هدف کلی: آشنایی با نرم افزار Auto Cad و بکارگیری امکانات گرافیکی آن در ترسیم کامپیوتری نقشه‌ها

ردیف	موضوع	تاریخ اعلام	تاریخ اعلام	تاریخ اعلام	تاریخ اعلام
۰۵۳۱۵	۰۲	۰۱	۰۲	۰۳	۱۲
۰۵۳۱۵	۰۳	۰۱	۰۳	۰۳	۱۲
۰۵۳۱۵	۰۴	۰۱	۰۳	۰۳	۱۲
۰۵۳۱۵	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰
۰۵۳۱۵	۰۱	۰۰	۰۳	۰۳	۱۲
۰۵۳۱۵	۰۲	۰۰	۰۳	۰۳	۱۲
۰۵۳۱۵	۰۳	۰۰	۰۳	۰۳	۱۲
۰۵۳۱۵	۰۴	۰۰	۰۳	۰۳	۱۲
۰۵۳۱۵	۰۵	۰۰	۰۳	۰۳	۱۲
۰۵۳۱۵	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰
۰۵۳۱۵	۰۱	۰۰	۰۳	۰۳	۱۲
۰۵۳۱۵	۰۲	۰۰	۰۳	۰۳	۱۲
۰۵۳۱۵	۰۳	۰۰	۰۳	۰۳	۱۲

ردیف	موضوع	تاریخ اعلام	تاریخ اعلام	تاریخ اعلام	تاریخ اعلام
۱	پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می‌رود که:				
۲	دستور Text را اجرا نماید	روانی حرکتی	اجرای مستقل	۹-۲ - دستور Text	۲
۳	دستور Style را اجرا نماید	روانی حرکتی	اجرای مستقل	۹-۳ - دستور Style	۵
	دستور Dtext را اجرا نماید	روانی حرکتی	اجرای مستقل	۹-۲ - دستور Dtext	۶
	گزینه های Blocks و Attributes را تشریح کند	ساختنی	رک و فهم	۱۰ - فصل دهم: Blocks و Attributes	
	دستور Block را اجرا نماید	روانی حرکتی	اجرای مستقل	۱۰-۲ - دستور Block	
	دستور Insert را اجرا نماید	روانی حرکتی	اجرای مستقل	۱۰-۲ - دستور Insert	
	دستور Wblock را اجرا نماید	روانی حرکتی	اجرای مستقل	۱۰-۲ - دستور Wblock	
	دستور Altdef را اجرا نماید	روانی حرکتی	اجرای مستقل	۱۰-۵ - دستور Altdef	
	اندازه گذاری را بطور کامل شرح دهد	ساختنی	رک و فهم	۱۱ - فصل یازدهم: اندازه گذاری	
	اندازه گذاری مستقیم را انجام دهد	روانی حرکتی	اجرای مستقل	۱۱-۱ - Dimensioning	
	اندازه گذاری زاویه ای را انجام دهد	روانی حرکتی	اجرای مستقل	۱۱-۲ - اندازه گذاری خطی ط مستقیم (Linear)	
				۱۱-۳ - اندازه گذاری زاویه ای (Angular)	



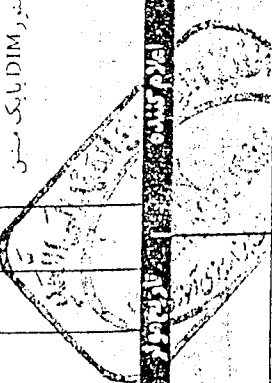
جدول - هدف محتوی

کد فرم: تاریخ تهیه: صفحه: از .....  
نام درس: کاربرد کامپیوتر در نقشه برداری (۲)  
پیشن نیاز: کد: ۱۱۱۲۲۱۵۳۱۴  
مسم نیاز: کد:

مادف کلی: آشنایی با نرم افزار Auto Cad و بکارگیری امکانات گرافیکی آن در ترسیم کامپیوتری نقشه‌ها

ردیف	شرح	زمان	نوع	تاریخ	تعداد واحد	نوع واحد	عملی نظری	تیمسال پیشنهادی	ساعات در هفته	ساعات در ترمسال
۰۰۵۲۱۰	پس از پایان این درس از فرآیند انتظار می‌رود که: اندازه گذاری روی دایره باکمان و قطر آن انجام دهد	۱۲	۰۳	۸۵	۱۱	۰۲	۱۱-۲ - اندازه گذاری روی دایره باکمان و اندازه گیری قطر آن (Diameter) ۱۱-۲-۱ - اندازه گذاری روی دایره باکمان و اندازه گیری شعاع آن (Radius) ۱۱-۲-۲ - اندازه گذاری یک عکاسی (Center)	۰۹	۰۲	۰۶۸
۰۰۵۲۱۱	یک فلش راهنما جهت نوشتن اندازه یک شی در جای دیگر قرار دهد	۱۲	۰۳	۸۶	۱۱	۰۵	۱۱-۵ - گذاشتن یک فلش راهنما جهت نوشتن اندازه یک Object در مکانی دیگر Leader			
۰۰۵۲۱۲	علامت اضافی روی صفحه حذف نماید	۱۲	۰۳	۸۷	۱۱	۰۶	۱۱-۶ - حذف علامت اضافی از روی صفحه نمایش Redraw			
۰۰۵۲۱۳	مقادیر فعلی منبخر های اندازه گیری را نمایش دهد	۱۲	۰۳	۸۸	۱۱	۰۷	۱۱-۷ - نمایش مقادیر فعلی منبخر های اندازه گیری Status			
۰۰۵۲۱۴	مقادیر منبخر های اندازه گذاری را تنظیم و تعیین نماید	۱۲	۰۳	۸۹	۱۱	۰۸	۱۱-۸ - تنظیم و تعیین مقادیر منبخر های اندازه گذاری (Dim Vars)			
۰۰۵۲۱۵	عملیات اندازه گذاری را از انتها به ابتدا حذف نماید	۱۲	۰۳	۹۰	۱۱	۰۹	۱۱-۹ - حذف عملیات اندازه گذاری از انتها به ابتدا Undo			
۰۰۵۲۱۶	از حالت اندازه گذاری خارج شده و به حالت Command برگردد	۱۲	۰۳	۹۱	۱۱	۱۰	۱۱-۱۰ - خروج از حالت اندازه گذاری در روش به Command (Exit)			
۰۰۵۲۱۷	اندازه باسن را در جای استاندارد قرار دهد	۱۲	۰۳	۹۲	۱۱	۱۱	۱۱-۱۱ - قرار دادن اندازه باسن در جای استاندارد و اگر مکانش نوسط دستور Stretch تغییر یافته باشد (lometext)			
۰۰۵۲۱۸	اندازه های گذاشته شده را با نامریف جدید برای منبخر های گذاری تطبیق نماید	۱۲	۰۳	۹۳	۱۱	۱۲	۱۱-۱۲ - تطبیق اندازه های گذاشته شده با نامریف جدید برای منبخر های Update			
۰۰۵۲۱۹	اندازه باسن نوشته شده، قبلی را تعویض کند	۱۲	۰۳	۹۴	۱۱	۱۳	۱۱-۱۳ - تعویض اندازه باسن نوشته شده قبلی در دستور DIM با یک متن یا اندازه دلخواه (NEWTEXT)			
۰۰۵۲۲۰		۰۰	۰۰	۰۰	۱۲	۰۰				

تغییرات (تجدید نظر مای) انجام شده ۶۸  
(نسخه تجدید نظر آخر)





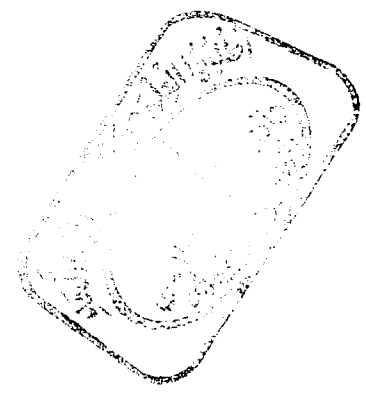
۱۳۳۵	۱۳۳۵	۱۳۳۵	۱۳۳۵
۱۳۳۵	۱۳۳۵	۱۳۳۵	۱۳۳۵
۱۳۳۵	۱۳۳۵	۱۳۳۵	۱۳۳۵
۱۳۳۵	۱۳۳۵	۱۳۳۵	۱۳۳۵
۱۳۳۵	۱۳۳۵	۱۳۳۵	۱۳۳۵

موضوع: ...  
 نام دانشجو: ...  
 شماره دانشجویی: ...

جمهوری اسلامی ایران  
 وزارت آموزش و پرورش  
 نظام جدید آموزش متوسطه

جدول - اهداف محتوی

ردیف	موضوع	محتوای آموزشی	نوع ارزشیابی	تعداد سئوالات	وزن	مجموع
۱	Hatching	تاریخچه	تالیفی	۱۱	۳	۳۳
۲	Pattern	تاریخچه	تالیفی	۱۱	۳	۳۳
۳	Scale For Pattern	تاریخچه	تالیفی	۱۱	۳	۳۳
۴	Angle For Pattern	تاریخچه	تالیفی	۱۱	۳	۳۳
۵	Select Objects	تاریخچه	تالیفی	۱۱	۳	۳۳
۶	جمع مطالب			۵۵	۱۱	۵۵



**جدول - هدف محتوی**

V1	هدف: ...	محتوای: ...	روش: ...	تاریخ: ...	توضیحات: ...	001
V2	هدف: ...	محتوای: ...	روش: ...	تاریخ: ...	توضیحات: ...	002
V3	هدف: ...	محتوای: ...	روش: ...	تاریخ: ...	توضیحات: ...	003
V4	هدف: ...	محتوای: ...	روش: ...	تاریخ: ...	توضیحات: ...	004
V5	هدف: ...	محتوای: ...	روش: ...	تاریخ: ...	توضیحات: ...	005
V6	هدف: ...	محتوای: ...	روش: ...	تاریخ: ...	توضیحات: ...	006
V7	هدف: ...	محتوای: ...	روش: ...	تاریخ: ...	توضیحات: ...	007
V8	هدف: ...	محتوای: ...	روش: ...	تاریخ: ...	توضیحات: ...	008
V9	هدف: ...	محتوای: ...	روش: ...	تاریخ: ...	توضیحات: ...	009
V10	هدف: ...	محتوای: ...	روش: ...	تاریخ: ...	توضیحات: ...	010
V11	هدف: ...	محتوای: ...	روش: ...	تاریخ: ...	توضیحات: ...	011
V12	هدف: ...	محتوای: ...	روش: ...	تاریخ: ...	توضیحات: ...	012
V13	هدف: ...	محتوای: ...	روش: ...	تاریخ: ...	توضیحات: ...	013
V14	هدف: ...	محتوای: ...	روش: ...	تاریخ: ...	توضیحات: ...	014
V15	هدف: ...	محتوای: ...	روش: ...	تاریخ: ...	توضیحات: ...	015
V16	هدف: ...	محتوای: ...	روش: ...	تاریخ: ...	توضیحات: ...	016
V17	هدف: ...	محتوای: ...	روش: ...	تاریخ: ...	توضیحات: ...	017
V18	هدف: ...	محتوای: ...	روش: ...	تاریخ: ...	توضیحات: ...	018
V19	هدف: ...	محتوای: ...	روش: ...	تاریخ: ...	توضیحات: ...	019
V20	هدف: ...	محتوای: ...	روش: ...	تاریخ: ...	توضیحات: ...	020



V-B	طراحی محیط کاربری
V-A6	معماری کلی (معماری)
V-A5-F	معماری جزئی (معماری)
V-A5	نمایش طراحی معماری
V-A4	معماری فنی (معماری)
V-A3	معماری مفهومی (معماری)
V-A2	معماری پایه (معماری)
V-A1	معماری مقدماتی (معماری)

مجموعه آموزشی	تاریخچه معماری
مجموعه آموزشی	تاریخچه معماری
مجموعه آموزشی	تاریخچه معماری
مجموعه آموزشی	تاریخچه معماری

جمهوری اسلامی ایران

وزارت آموزش و پرورش

مطابق چارچوب آموزش و پرورش

**جدول - اهداف محتوی**

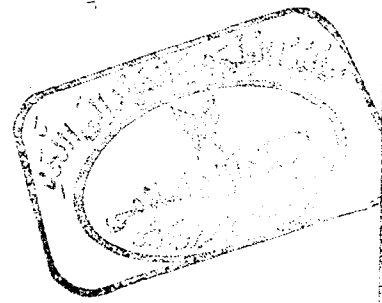
ردیف	موضوع	محتوی	تاریخ	روز	ساعت	مجموع ساعات
۰۰۵۱۹۰	Math, Blank, Smooth, Modely	توضیح از پایان این درس از این ابزار استفاده می‌دهد که: Math, Blank, Smooth, Modely در محیط های سه بعدی کاربرد دارند.	۱۲	۰۲	۱۵	۰۰۵۱۹۰
۰۰۵۱۹۱	ScreenType, Datapath, Environment, Meshcolor	ScreenType, Datapath, Environment, Meshcolor این ابزارها در محیط های سه بعدی کاربرد دارند.	۱۲	۰۲	۱۶	۰۰۵۱۹۱
۰۰۵۱۹۲	Topo, Input	Topo: ابزار برای تبدیل توپولوژی به سطح Input: ابزار برای ورودی گرفتن	۱۲	۰۲	۱۸	۰۰۵۱۹۲
۰۰۵۱۹۳	Level, Scale	Level: ابزار برای گرفتن سطح Scale: ابزار برای گرفتن مقیاس	۱۲	۰۲	۱۹	۰۰۵۱۹۳
۰۰۵۱۹۴	Smooth, Zone, Confab, Labeled	Smooth: ابزار برای گرفتن سطح Zone: ابزار برای گرفتن منطقه Confab: ابزار برای گرفتن حجم Labeled: ابزار برای گرفتن برچسب	۱۲	۰۲	۲۰	۰۰۵۱۹۴
۰۰۵۱۹۵	Retrieve Text, Legend, MapTitle, Border, Xyline, Mesh	Retrieve Text: ابزار برای گرفتن متن Legend: ابزار برای گرفتن افسانه MapTitle: ابزار برای گرفتن عنوان نقشه Border: ابزار برای گرفتن مرز Xyline: ابزار برای گرفتن خط Mesh: ابزار برای گرفتن مش	۱۲	۰۲	۲۱	۰۰۵۱۹۵
۰۰۵۱۹۶			۱۲	۰۲	۲۲	۰۰۵۱۹۶
۰۰۵۱۹۷			۱۲	۰۲	۲۳	۰۰۵۱۹۷
۰۰۵۱۹۸			۱۲	۰۲	۲۴	۰۰۵۱۹۸
۰۰۵۱۹۹			۱۲	۰۲	۲۵	۰۰۵۱۹۹
۰۰۵۲۰۰			۱۲	۰۲	۲۶	۰۰۵۲۰۰

تغییرات (نصب یا حذف) اینجانب شدنی است  
(در صورتی که به اطلاع شما برسد)

1	AS	...	...	...
2	AS	...	...	...
3	AT	...	...	...
4	AT	...	...	...
5	AT	...	...	...

### جدول - هدف محتوی

ردیف	کد هدف	محتوی هدف	تعداد	نوع	نمره
1	AT	Block, Fill Block, Post, Retrieve	11	11	11
2	AT	Output	11	12	12
3	AT	Units View Color, Environment, Fonts, Data Path, Plotkey, Screen type, Memory	11	13	13
4	AT	Topo, View	11	14	14
5	AT	View, Quit, Restart, Digitize, Resume	11	15	15
6	AT	Surface, Input, View, Fine type, Base	11	16	16
7	AT	...	11	17	17
8	AT	...	11	18	18
9	AT	...	11	19	19
10	AT	...	11	20	20





۱۷-۱۵  
۱۷-۱۵  
۱۷-۱۵  
۱۷-۱۵  
۱۷-۱۵

۱۷-۱۵  
۱۷-۱۵  
۱۷-۱۵  
۱۷-۱۵  
۱۷-۱۵

۱۷-۱۵  
۱۷-۱۵  
۱۷-۱۵  
۱۷-۱۵  
۱۷-۱۵

۱۷-۱۵  
۱۷-۱۵  
۱۷-۱۵  
۱۷-۱۵  
۱۷-۱۵

۱۷-۱۵  
۱۷-۱۵  
۱۷-۱۵  
۱۷-۱۵  
۱۷-۱۵

جدول - هدف محتوی

ردیف	عنوان	موضوع	تعداد	نوع	نوع	نوع	نوع	نوع	نوع
۱	Title	عنوان	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱
۲	Area	مساحت	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱
۳	Size	سایز	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱
۴	X/line	خط در خط	۱۳	۱۳	۱۳	۱۳	۱۳	۱۳	۱۳
۵	Post	پست	۱۱	۱۱	۱۱	۱۱	۱۱	۱۱	۱۱
۶	Output	خروجی	۱۵	۱۵	۱۵	۱۵	۱۵	۱۵	۱۵
۷	Type, Viewcolor, Equipment, Memcolor, Plotter, Screen	نوع، رنگ، تجهیزات، حافظه، پرینتر، صفحه	۱۶	۱۶	۱۶	۱۶	۱۶	۱۶	۱۶
۸	Plot	پرینت	۱۷	۱۷	۱۷	۱۷	۱۷	۱۷	۱۷
۹	Installation	نصب	۱۷	۱۷	۱۷	۱۷	۱۷	۱۷	۱۷
۱۰	Plotter, Printer	پرینتر، چاپگر	۱۷	۱۷	۱۷	۱۷	۱۷	۱۷	۱۷
۱۱	Port	پورت	۱۷	۱۷	۱۷	۱۷	۱۷	۱۷	۱۷
۱۲	Band Rate	نرخ باند	۱۷	۱۷	۱۷	۱۷	۱۷	۱۷	۱۷

جدول هدف محتوی

نام درس: کاربرد کامپیوتر در رشته آموزش (۳)  
پیش نیاز: کاربر کامپیوتر در رشته تدریس (۲)  
موضوع: کامپیوتر

۱	۱	۱	۱	۱
۲	۲	۲	۲	۲
۳	۳	۳	۳	۳
۴	۴	۴	۴	۴
۵	۵	۵	۵	۵

ردیف	کتاب	صفحه	موضوع	توضیحات	تعداد
۱	کتاب کاربر کامپیوتر در رشته آموزش (۳)	۱۳	۱۳	پیش از پایان این درس از فرآیند انتشار می‌گذرد.	۱
۲	کتاب کاربر کامپیوتر در رشته تدریس (۲)	۲۱	۲۱	تعمیر سیستم نام را شرح دهد.	۱
۳	کتاب کاربر کامپیوتر در رشته تدریس (۲)	۲۱	۲۱	تعمیر سیستم و امنیت را نام برد.	۱
۴	کتاب کاربر کامپیوتر در رشته تدریس (۲)	۲۱	۲۱	تعمیر سیستم و امنیت را نام برد.	۱
۵	کتاب کاربر کامپیوتر در رشته تدریس (۲)	۲۱	۲۱	تعمیر سیستم و امنیت را نام برد.	۱



جمهوری اسلامی ایران

وزارت آموزش و پرورش

نظام جدید آموزش متوسطه

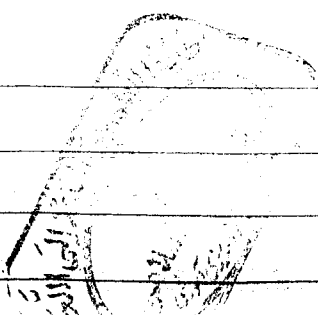
جدول - هدف محتوی

ردیف	موضوع	تاریخ	تعداد	نوع	پایه
۱	معارف و روش	۱۳۳۷	۱	کتاب	۱
۲	معارف و روش	۱۳۳۸	۱	کتاب	۱
۳	معارف و روش	۱۳۳۹	۱	کتاب	۱
۴	معارف و روش	۱۳۴۰	۱	کتاب	۱
۵	معارف و روش	۱۳۴۱	۱	کتاب	۱

این جدول برای تعیین محتوای دروس و روش تدریس دروس در سال ۱۳۳۷ تا ۱۳۴۱ تدوین شده است.

ردیف	موضوع	تاریخ	تعداد	نوع	پایه
۱	معارف و روش	۱۳۳۷	۱	کتاب	۱
۲	معارف و روش	۱۳۳۸	۱	کتاب	۱
۳	معارف و روش	۱۳۳۹	۱	کتاب	۱
۴	معارف و روش	۱۳۴۰	۱	کتاب	۱
۵	معارف و روش	۱۳۴۱	۱	کتاب	۱
۶	معارف و روش	۱۳۴۲	۱	کتاب	۱
۷	معارف و روش	۱۳۴۳	۱	کتاب	۱
۸	معارف و روش	۱۳۴۴	۱	کتاب	۱
۹	معارف و روش	۱۳۴۵	۱	کتاب	۱
۱۰	معارف و روش	۱۳۴۶	۱	کتاب	۱
۱۱	معارف و روش	۱۳۴۷	۱	کتاب	۱
۱۲	معارف و روش	۱۳۴۸	۱	کتاب	۱
۱۳	معارف و روش	۱۳۴۹	۱	کتاب	۱
۱۴	معارف و روش	۱۳۵۰	۱	کتاب	۱

تفصیلات (بند و شماره های) اعلام شده در جدول  
 بخش جدید نظام آموزشی  
 ۱۳۵۰



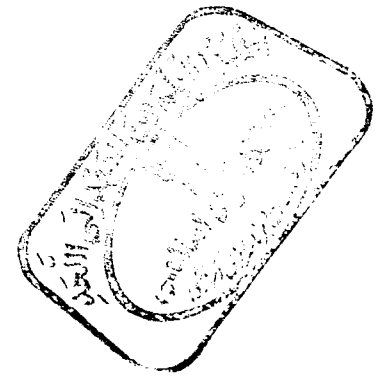
جمهوری اسلامی ایران  
وزارت آموزش و پرورش  
مقام جانشین آموزش و پرورش

جدول - هدف محتوی

ردیف	موضوع	پایه	مقطع	شماره	تاریخ تصویب	نام دروس
۱	تعمیرات و نگهداری	۱	ابتدایی	۱۱۱۱۱۱۱۱	۱۳۹۰	کارگاه مهارت‌آموزی پایه اول (۱)
۲	تعمیرات و نگهداری	۲	ابتدایی	۱۱۱۱۱۱۱۱	۱۳۹۰	تعمیرات و نگهداری پایه دوم (۲)
۳	تعمیرات و نگهداری	۳	ابتدایی	۱۱۱۱۱۱۱۱	۱۳۹۰	تعمیرات و نگهداری پایه سوم (۳)

این جدول برای اهداف آموزشی و پژوهشی تهیه شده است و به هیچ وجه نباید برای اهداف غیر آموزشی استفاده شود.

ردیف	موضوع	پایه	مقطع	شماره	تاریخ تصویب	نام دروس
۱	تعمیرات و نگهداری	۱	ابتدایی	۱۱۱۱۱۱۱۱	۱۳۹۰	کارگاه مهارت‌آموزی پایه اول (۱)
۲	تعمیرات و نگهداری	۲	ابتدایی	۱۱۱۱۱۱۱۱	۱۳۹۰	تعمیرات و نگهداری پایه دوم (۲)
۳	تعمیرات و نگهداری	۳	ابتدایی	۱۱۱۱۱۱۱۱	۱۳۹۰	تعمیرات و نگهداری پایه سوم (۳)
۴	تعمیرات و نگهداری	۴	ابتدایی	۱۱۱۱۱۱۱۱	۱۳۹۰	تعمیرات و نگهداری پایه چهارم (۴)
۵	تعمیرات و نگهداری	۵	ابتدایی	۱۱۱۱۱۱۱۱	۱۳۹۰	تعمیرات و نگهداری پایه پنجم (۵)
۶	تعمیرات و نگهداری	۶	ابتدایی	۱۱۱۱۱۱۱۱	۱۳۹۰	تعمیرات و نگهداری پایه ششم (۶)
۷	تعمیرات و نگهداری	۷	ابتدایی	۱۱۱۱۱۱۱۱	۱۳۹۰	تعمیرات و نگهداری پایه هفتم (۷)
۸	تعمیرات و نگهداری	۸	ابتدایی	۱۱۱۱۱۱۱۱	۱۳۹۰	تعمیرات و نگهداری پایه هشتم (۸)
۹	تعمیرات و نگهداری	۹	ابتدایی	۱۱۱۱۱۱۱۱	۱۳۹۰	تعمیرات و نگهداری پایه نهم (۹)
۱۰	تعمیرات و نگهداری	۱۰	ابتدایی	۱۱۱۱۱۱۱۱	۱۳۹۰	تعمیرات و نگهداری پایه دهم (۱۰)



ردیف	موضوع	پایه	مقطع	شماره	تاریخ تصویب	نام دروس
۱	تعمیرات و نگهداری	۱	ابتدایی	۱۱۱۱۱۱۱۱	۱۳۹۰	کارگاه مهارت‌آموزی پایه اول (۱)
۲	تعمیرات و نگهداری	۲	ابتدایی	۱۱۱۱۱۱۱۱	۱۳۹۰	تعمیرات و نگهداری پایه دوم (۲)
۳	تعمیرات و نگهداری	۳	ابتدایی	۱۱۱۱۱۱۱۱	۱۳۹۰	تعمیرات و نگهداری پایه سوم (۳)



کد فرم: \_\_\_\_\_ تاریخ تهیه: \_\_\_\_\_ صفحه: \_\_\_\_\_ از \_\_\_\_\_

نام درس: کارگاه محاسبیه و ترسیم (۲)  
پیش نیاز: کارگاه محاسبیه و ترسیم (۱)  
همساز: عملیات نقشه برداری مسیروژئودزی (۱)

کتاب: ۱۱۱۲۴۱۳۰  
کتاب: ۱۱۱۲۴۱۳۰  
کتاب: ۱۱۱۲۴۱۳۰

مطالعه و حل: ۱  
سازمان در هفته: ۲  
کلاس: ۲  
کلاس: ۲  
کلاس: ۲

مباحثه تئوری و حرفه‌ای  
رویت و صحبت  
گسره و عمود  
نقشه برداری  
کوتایش نقشه برداری

جدول - هدف محتوی

ردیف	تاریخ	روز
۱	۰۵	۲۹
۲	۰۵	۳۰
۳	۰۵	۳۱
۴	۰۵	۰۱
۵	۰۵	۰۲
۶	۰۵	۰۳
۷	۰۵	۰۴
۸	۰۵	۰۵
۹	۰۵	۰۶
۱۰	۰۵	۰۷
۱۱	۰۵	۰۸
۱۲	۰۵	۰۹
۱۳	۰۵	۱۰
۱۴	۰۵	۱۱
۱۵	۰۵	۱۲
۱۶	۰۵	۱۳
۱۷	۰۵	۱۴
۱۸	۰۵	۱۵
۱۹	۰۵	۱۶
۲۰	۰۵	۱۷
۲۱	۰۵	۱۸
۲۲	۰۵	۱۹
۲۳	۰۵	۲۰

ردیف	موضوع	تاریخ	روز	مکان	شرح	روش	تجهیزات	تعمیرات (بجای دیدن آثار)
۱	پس از پایان این درس از فواید انتظار می رود که:							
۲	برنامه ای تنظیم کند که محاسبات اجزاء، فرس ساده را انجام دهد			شناختنی	برای مستقل	۵-۲ تنظیم برنامه ای جهت محاسبه اجزاء فرس دائره		
۳	برنامه ای تنظیم کند که جدول پیاده کردن فرس ساده را تنظیم نماید			شناختنی	برای مستقل	۵-۳ تنظیم برنامه ای جهت تنظیم جدول پیاده کردن فرس دائره و به روش های مختلف		
۴	برنامه ای تنظیم کند که اجزاء فرس مرکب را انجام دهد			شناختنی	برای مستقل	۵-۴ تنظیم برنامه ای جهت محاسبه اجزاء فرس مرکب		
۵	برنامه ای تنظیم کند که جدول پیاده کردن فرس مرکب را تنظیم نماید			شناختنی	برای مستقل	۵-۵ تنظیم برنامه ای جهت تنظیم جدول پیاده کردن فرس مرکب		
۶	برنامه ای تنظیم کند که محاسبات اجزاء فرس اتصال را انجام دهد			شناختنی	برای مستقل	۵-۶ تنظیم برنامه ای جهت محاسبه اجزاء فرس اتصال		
۷	برنامه ای تنظیم کند که جدول پیاده کردن فرس اتصال را تنظیم نماید			شناختنی	برای مستقل	۵-۷ تنظیم برنامه ای جهت تنظیم جدول پیاده کردن فرس اتصال		
۸	برنامه ای تنظیم کند که محاسبات اجزاء فرس سرپائین را انجام دهد			شناختنی	برای مستقل	۵-۸ تنظیم برنامه ای جهت محاسبه اجزاء فرس سرپائین		
۹	برنامه ای تنظیم کند که جدول پیاده کردن فرس سرپائین را تنظیم نماید			شناختنی	برای مستقل	۵-۹ تنظیم برنامه ای جهت تنظیم جدول پیاده کردن فرس سرپائین		
۱۰	برنامه ای تنظیم کند که مقاطع طولی و عرضی مسیروترسیم نماید			شناختنی	برای مستقل	۵-۱۰ تنظیم برنامه ای جهت ترسیم مقاطع طولی و عرضی مسیرو		
۱۱	برنامه ای تنظیم کند که محاسبات حجم عملیات خاکری مسیرو			شناختنی	برای مستقل	۵-۱۱ تنظیم برنامه ای جهت محاسبه حجم عملیات خاکری مسیرو		
۱۲	برنامه ای تنظیم کند که محاسبات خاکری مسیرو را انجام دهد			شناختنی	برای مستقل	۵-۱۲ تنظیم برنامه ای جهت محاسبه خاکری مسیرو		
۱۳	برنامه ای تنظیم کند که محاسبات لازم برای اتصال نماید			شناختنی	برای مستقل	۵-۱۳ تنظیم برنامه ای جهت محاسبه محاسبات لازم برای اتصال		
۱۴	برنامه ای تنظیم کند که محاسبات لازم برای اتصال نماید			شناختنی	برای مستقل	۵-۱۴ تنظیم برنامه ای جهت محاسبه محاسبات لازم برای اتصال		
۱۵	برنامه ای تنظیم کند که محاسبات لازم برای اتصال نماید			شناختنی	برای مستقل	۵-۱۵ تنظیم برنامه ای جهت محاسبه محاسبات لازم برای اتصال		
۱۶	برنامه ای تنظیم کند که محاسبات لازم برای اتصال نماید			شناختنی	برای مستقل	۵-۱۶ تنظیم برنامه ای جهت محاسبه محاسبات لازم برای اتصال		
۱۷	برنامه ای تنظیم کند که محاسبات لازم برای اتصال نماید			شناختنی	برای مستقل	۵-۱۷ تنظیم برنامه ای جهت محاسبه محاسبات لازم برای اتصال		
۱۸	برنامه ای تنظیم کند که محاسبات لازم برای اتصال نماید			شناختنی	برای مستقل	۵-۱۸ تنظیم برنامه ای جهت محاسبه محاسبات لازم برای اتصال		
۱۹	برنامه ای تنظیم کند که محاسبات لازم برای اتصال نماید			شناختنی	برای مستقل	۵-۱۹ تنظیم برنامه ای جهت محاسبه محاسبات لازم برای اتصال		
۲۰	برنامه ای تنظیم کند که محاسبات لازم برای اتصال نماید			شناختنی	برای مستقل	۵-۲۰ تنظیم برنامه ای جهت محاسبه محاسبات لازم برای اتصال		

جدول - هدف محتوی

کد فرم	تاریخ تهیه	کد درس
نام درس	کارگاه محاسبه و ترسیم (۱)	کلاس
پیش نیاز	کارگاه محاسبه و ترسیم (۲)	کلاس
همس نیاز	عملیات نقشه برداری مسیور (زودری (۱))	کلاس

هدف کلی: ایجاد توانایی محاسبه و ترسیم نقشه های ساده و ترکیبی مسیور و محاسبه حجم عملیات خاکی

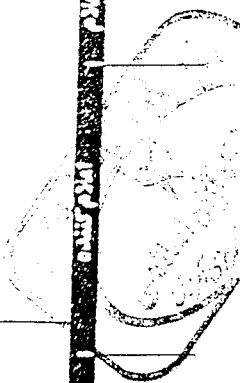
ردیف	شرح	تاریخ اجرای عملیات	مکان و اعلام	تاریخ تهیه	مکان و اعلام	تاریخ تهیه
۱	پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می رود که: برنامه های تنظیم نماید که طرح های اندازه گیری شده به سطح مقایسه تبدیل نماید.	اولی سرگزی	اجرای مستقل	۶-۲	تعمیرات یک برنامه جهت تبدیل یک طول به سطح مقایسه	۶۸
۲	برنامه های تنظیم نماید که فرم های ترازیابی دقیق را محاسبه نماید.	اولی سرگزی	اجرای مستقل	۶-۳	تعمیرات یک برنامه محاسبات فرم های ترازیابی دقیق	۶۸
۳			جمع ساعات			

تغییرات (جدید نظر مای) انجام شده، علامت  
(نشانی تجدید نظر آخر)

جدول - هدف محتوی

۱۴۵	آشنایی و جویباری	۱	مدرسه	ماریت هوبت	کلاس درس
۱۴۵	روشنی و شمعیت	۱	مدرسه	کارگاه محتاطیه و ترسیم (۵)	کلاس درس
۱۴۵	ذکر و سوزان	۱	مدرسه	کارگاه محتاطیه و ترسیم (۱)	کلاس درس
۱۴۵	روشنی و شمعیت	۱	مدرسه	تعمین و وضعیت نسبت به اجرام ستاری	کلاس درس
۱۴۵	آشنایی و جویباری	۱	مدرسه	انجمن و تئاتر	کلاس درس

ردیف	شرح	مکان	روش	تجهیزات	توضیحات	تعداد	کلاس	نوع	تعداد	ردیف	شرح	مکان	روش	تجهیزات	توضیحات	تعداد	کلاس	نوع	تعداد	
۱	فصل اول: مستقیم های مختصات	مدرسه	مدرسه	مدرسه	مدرسه	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱
۲	فصل دوم: تعادلات و مختصات دایره	مدرسه	مدرسه	مدرسه	مدرسه	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲
۳	فصل سوم: مختصات و مختصات مربوط به اندازه گیری طول	مدرسه	مدرسه	مدرسه	مدرسه	۳	۳	۳	۳	۳	۳	۳	۳	۳	۳	۳	۳	۳	۳	۳
۴	فصل چهارم: مختصات و مختصات مربوط به اندازه گیری طول	مدرسه	مدرسه	مدرسه	مدرسه	۴	۴	۴	۴	۴	۴	۴	۴	۴	۴	۴	۴	۴	۴	۴
۵	فصل پنجم: مختصات و مختصات مربوط به اندازه گیری طول	مدرسه	مدرسه	مدرسه	مدرسه	۵	۵	۵	۵	۵	۵	۵	۵	۵	۵	۵	۵	۵	۵	۵
۶	فصل ششم: مختصات و مختصات مربوط به اندازه گیری طول	مدرسه	مدرسه	مدرسه	مدرسه	۶	۶	۶	۶	۶	۶	۶	۶	۶	۶	۶	۶	۶	۶	۶





جدول - هدف محتوی

۱۰۵	سازمان و نظام آموزشی	مدرسه و آموزشگاه	تاریخ تهیه	نام درس	۰۰۱۱۰
۱۰۶	روش و فنون تدریس	روش و فنون تدریس	موضوع	کارگاه محاسبه و ترجمه (۵)	۰۰۲۱۰
۱۰۷	توسعه و بهبود کیفیت تدریس	توسعه و بهبود کیفیت تدریس	تاریخ تهیه	کارگاه محاسبه و ترجمه (۱)	۰۰۳۱۰
۱۰۸	توسعه و بهبود کیفیت تدریس	توسعه و بهبود کیفیت تدریس	تاریخ تهیه	کارگاه محاسبه و ترجمه (۲)	۰۰۴۱۰
۱۰۹	توسعه و بهبود کیفیت تدریس	توسعه و بهبود کیفیت تدریس	تاریخ تهیه	کارگاه محاسبه و ترجمه (۳)	۰۰۵۱۰
۱۱۰	توسعه و بهبود کیفیت تدریس	توسعه و بهبود کیفیت تدریس	تاریخ تهیه	کارگاه محاسبه و ترجمه (۴)	۰۰۶۱۰
۱۱۱	توسعه و بهبود کیفیت تدریس	توسعه و بهبود کیفیت تدریس	تاریخ تهیه	کارگاه محاسبه و ترجمه (۵)	۰۰۷۱۰

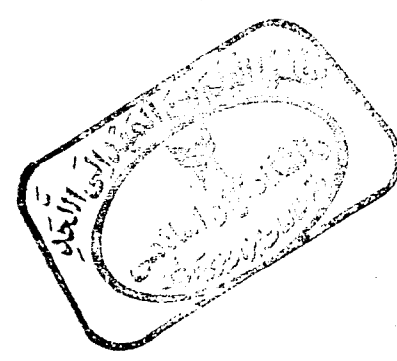
ردیف	شرح	موضوع	تاریخ تهیه	نام درس	ردیف
۰۰۱۱۰	پس از پایان این دوره از فراگیر انتظار می رود که:	رشته حرکتی	۰۹	۰۳	۰۰۱۱۰
۰۰۲۱۰	فرم برابری مثلثی را محاسبه نماید.	رشته حرکتی	۰۹	۰۳	۰۰۲۱۰
۰۰۳۱۰	رنگ جدول ساده، مشاهده های تفریحی و ترجمه نماید.	رشته حرکتی	۰۹	۰۳	۰۰۳۱۰
۰۰۴۱۰	در کارگاه برابری و ترجمه نماید.	رشته حرکتی	۱۰	۰۳	۰۰۴۱۰
۰۰۵۱۰	در کارگاه برابری و ترجمه نماید.	رشته حرکتی	۱۰	۰۳	۰۰۵۱۰
۰۰۶۱۰	در کارگاه برابری و ترجمه نماید.	رشته حرکتی	۱۰	۰۳	۰۰۶۱۰
۰۰۷۱۰	در کارگاه برابری و ترجمه نماید.	رشته حرکتی	۱۰	۰۳	۰۰۷۱۰
۰۰۸۱۰	در کارگاه برابری و ترجمه نماید.	رشته حرکتی	۱۰	۰۳	۰۰۸۱۰
۰۰۹۱۰	در کارگاه برابری و ترجمه نماید.	رشته حرکتی	۱۰	۰۳	۰۰۹۱۰
۰۰۱۰۰	در کارگاه برابری و ترجمه نماید.	رشته حرکتی	۱۰	۰۳	۰۰۱۰۰
۰۰۱۱۰	در کارگاه برابری و ترجمه نماید.	رشته حرکتی	۱۰	۰۳	۰۰۱۱۰
۰۰۲۱۰	در کارگاه برابری و ترجمه نماید.	رشته حرکتی	۱۰	۰۳	۰۰۲۱۰
۰۰۳۱۰	در کارگاه برابری و ترجمه نماید.	رشته حرکتی	۱۰	۰۳	۰۰۳۱۰
۰۰۴۱۰	در کارگاه برابری و ترجمه نماید.	رشته حرکتی	۱۰	۰۳	۰۰۴۱۰
۰۰۵۱۰	در کارگاه برابری و ترجمه نماید.	رشته حرکتی	۱۰	۰۳	۰۰۵۱۰
۰۰۶۱۰	در کارگاه برابری و ترجمه نماید.	رشته حرکتی	۱۰	۰۳	۰۰۶۱۰
۰۰۷۱۰	در کارگاه برابری و ترجمه نماید.	رشته حرکتی	۱۰	۰۳	۰۰۷۱۰
۰۰۸۱۰	در کارگاه برابری و ترجمه نماید.	رشته حرکتی	۱۰	۰۳	۰۰۸۱۰
۰۰۹۱۰	در کارگاه برابری و ترجمه نماید.	رشته حرکتی	۱۰	۰۳	۰۰۹۱۰
۰۰۱۰۰	در کارگاه برابری و ترجمه نماید.	رشته حرکتی	۱۰	۰۳	۰۰۱۰۰

جدول - هدف محتوی

کد فرم	تاریخ تهیه	صفحه	تعداد واحد
نام درس	کارگاه محاسبه و ترسیم (۵)	۱۱۱۲۱۱۲	۱
پوشش نیاز	کارگاه محاسبه و ترسیم (۱)	۱۱۱۲۱۱۲	۹
حجم نیاز	تعمیر ووقفه نسبت به اجرام سماوی	۱۱۱۲۱۱۲	۲
			۴۸

هدف کلی: ایجاد توانایی جهت محاسبات و ترسیم شبکه های منطقی و تبادل بین شبکه های هدف و مواد آموزشی و تعیین آزمون و تعیین جهت های

ردیف	شرح	موضوع	تاریخ	تعداد	نوع
۱	پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می رود که:				
۲	برنامه ای تهیه نماید که در آن یک شبشم و مشخصات را به سیستم های دیگر تبدیل نماید	والتی سرکشی	اجرای مستقل	۲۶	۵۵۱۹۱
۳	برنامه ای تنظیم نماید که آزمون را از روی مشخصات شماره قطعی و محاسبه نماید	والتی سرکشی	اجرای مستقل	۲۷	۵۵۱۹۱
۴	برنامه ای تنظیم نماید که از روی مشخصات ستارگان شرقی و غربی عرض جغرافیایی یک نقطه را محاسبه نماید	والتی سرکشی	اجرای مستقل	۲۸	۵۵۱۹۱
۵				۲۹	۵۵۱۹۱
۶				۳۰	۵۵۱۹۱
۷				۳۱	۵۵۱۹۱
۸				۳۲	۵۵۱۹۱
۹				۳۳	۵۵۱۹۱
۱۰				۳۴	۵۵۱۹۱
۱۱				۳۵	۵۵۱۹۱
۱۲				۳۶	۵۵۱۹۱
۱۳				۳۷	۵۵۱۹۱
۱۴				۳۸	۵۵۱۹۱
۱۵				۳۹	۵۵۱۹۱
۱۶				۴۰	۵۵۱۹۱
۱۷				۴۱	۵۵۱۹۱
۱۸				۴۲	۵۵۱۹۱
۱۹				۴۳	۵۵۱۹۱
۲۰				۴۴	۵۵۱۹۱
۲۱				۴۵	۵۵۱۹۱
۲۲				۴۶	۵۵۱۹۱
۲۳				۴۷	۵۵۱۹۱
۲۴				۴۸	۵۵۱۹۱
۲۵				۴۹	۵۵۱۹۱
۲۶				۵۰	۵۵۱۹۱
۲۷				۵۱	۵۵۱۹۱
۲۸				۵۲	۵۵۱۹۱
۲۹				۵۳	۵۵۱۹۱
۳۰				۵۴	۵۵۱۹۱
۳۱				۵۵	۵۵۱۹۱
۳۲				۵۶	۵۵۱۹۱
۳۳				۵۷	۵۵۱۹۱
۳۴				۵۸	۵۵۱۹۱
۳۵				۵۹	۵۵۱۹۱
۳۶				۶۰	۵۵۱۹۱



اهداف کلی: ایجاد توانایی جهت سرشکنی شبکه هائزنگوری، تبدیل سیستم های تصاویر و تنظیم برنامه های کامپیوتری جهت محاسبات

زحمات: ...

ردیف	شرح عملی جمع	نوع و مقدار	تجهیزات	روش	ملاحظات	نوع و مقدار	تجهیزات	روش	ملاحظات	نوع و مقدار	تجهیزات	روش	ملاحظات
۱	تعمیرات اساسی و جزئیات	۱	تعمیرات اساسی و جزئیات	۱	تعمیرات اساسی و جزئیات	۱	تعمیرات اساسی و جزئیات	۱	تعمیرات اساسی و جزئیات	۱	تعمیرات اساسی و جزئیات	۱	تعمیرات اساسی و جزئیات
۲	تعمیرات اساسی و جزئیات	۲	تعمیرات اساسی و جزئیات	۲	تعمیرات اساسی و جزئیات	۲	تعمیرات اساسی و جزئیات	۲	تعمیرات اساسی و جزئیات	۲	تعمیرات اساسی و جزئیات	۲	تعمیرات اساسی و جزئیات
۳	تعمیرات اساسی و جزئیات	۳	تعمیرات اساسی و جزئیات	۳	تعمیرات اساسی و جزئیات	۳	تعمیرات اساسی و جزئیات	۳	تعمیرات اساسی و جزئیات	۳	تعمیرات اساسی و جزئیات	۳	تعمیرات اساسی و جزئیات
۴	تعمیرات اساسی و جزئیات	۴	تعمیرات اساسی و جزئیات	۴	تعمیرات اساسی و جزئیات	۴	تعمیرات اساسی و جزئیات	۴	تعمیرات اساسی و جزئیات	۴	تعمیرات اساسی و جزئیات	۴	تعمیرات اساسی و جزئیات
۵	تعمیرات اساسی و جزئیات	۵	تعمیرات اساسی و جزئیات	۵	تعمیرات اساسی و جزئیات	۵	تعمیرات اساسی و جزئیات	۵	تعمیرات اساسی و جزئیات	۵	تعمیرات اساسی و جزئیات	۵	تعمیرات اساسی و جزئیات

ردیف	شرح عملی جمع	نوع و مقدار	تجهیزات	روش	ملاحظات	نوع و مقدار	تجهیزات	روش	ملاحظات
۱	تعمیرات اساسی و جزئیات	۱	تعمیرات اساسی و جزئیات	۱	تعمیرات اساسی و جزئیات	۱	تعمیرات اساسی و جزئیات	۱	تعمیرات اساسی و جزئیات
۲	تعمیرات اساسی و جزئیات	۲	تعمیرات اساسی و جزئیات	۲	تعمیرات اساسی و جزئیات	۲	تعمیرات اساسی و جزئیات	۲	تعمیرات اساسی و جزئیات
۳	تعمیرات اساسی و جزئیات	۳	تعمیرات اساسی و جزئیات	۳	تعمیرات اساسی و جزئیات	۳	تعمیرات اساسی و جزئیات	۳	تعمیرات اساسی و جزئیات

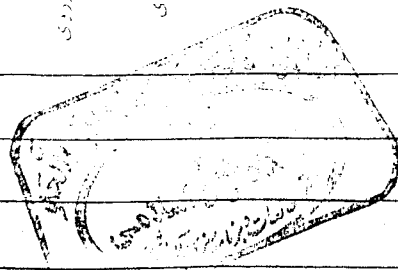
تغییرات (تجدید نظرهای) انجام شده: ...  
(کشش تجدید نظر آخر)

جدول - هدف محتوی

کد فرم	ماریخ تهیه	صفحه	کد فرم
نام درس	کارگاه، محاسبه و توزیع (۶)	۱۱۱۱۲۱۵۱۱۳	۱
پیش نیاز	کارگاه محاسبه و توزیع (۵)	کد	۲
همسایه نیاز	تئوری (۱)	کد	۳

ردیف	شرح هدف	شرح محتوی	روش	زمان	تغییرات
۱	پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می رود که:		دانش حرکتی	۱۰	۰۰۳۰۰
۲	تبدیل مختصات گردیده شبکه UTM را از نام دهد	۲-۱- تبدیل مختصات گردیده شبکه UTM	اجرای مستقل	۱۵	۰۰۳۰۰
۳	توضیح طول با شمال مغرب و مقیاس را انجام دهد	۲-۲- توضیح طول با شمال مغرب و مقیاس	اجرای مستقل	۱۶	۰۰۳۰۰
۴	استدلال های مختلف را توضیح دهد و به تصویر تبدیل نماید	۲-۳- توضیح استدلال های مختلف و تبدیل آن ها به تصویر	اجرای مستقل	۱۷	۰۰۳۰۰
۵	برنامه ای تنظیم کند که سرشکمی یک شبکه را از روش گردترین مربعات انجام دهد	۵-۱- تنظیم یک برنامه که سرشکمی یک شبکه را از روش گردترین مربعات انجام دهد	اجرای مستقل	۱۸	۰۰۳۰۰
۶	برنامه ای تنظیم کند که محور لانات را در شبکه شش ضلعی تبدیل نماید	۵-۲- تنظیم یک برنامه و محاسبه محور لانات در شبکه شش ضلعی	اجرای مستقل	۱۹	۰۰۳۰۰
۷	برنامه ای تنظیم کند که سرشکمی زوایای یک شبکه پلان به صورتی را انجام دهد	۵-۳- تنظیم یک برنامه و سرشکمی زوایای یک شبکه پلان به صورتی را انجام دهد	اجرای مستقل	۲۰	۰۰۳۰۰
۸	برنامه ای تنظیم کند که محاسبه نصف النهارات را انجام دهد	۵-۴- تنظیم یک برنامه جهت محاسبه نصف النهارات	اجرای مستقل	۲۱	۰۰۳۰۰
۹	برنامه ای تنظیم کند که تغییر مقیاس را در روش تغییر مقیاس را انجام دهد	۵-۵- تنظیم یک برنامه جهت تغییر مقیاس	اجرای مستقل	۲۲	۰۰۳۰۰
۱۰	برنامه ای تنظیم کند که تغییر مقیاس را در روش تغییر مقیاس را انجام دهد	۵-۶- تنظیم یک برنامه جهت تغییر مقیاس	اجرای مستقل	۲۳	۰۰۳۰۰
۱۱	برنامه ای تنظیم کند که تغییر مقیاس را در روش تغییر مقیاس را انجام دهد	۵-۷- تنظیم یک برنامه جهت تغییر مقیاس	اجرای مستقل	۲۴	۰۰۳۰۰
۱۲	برنامه ای تنظیم کند که تغییر مقیاس را در روش تغییر مقیاس را انجام دهد	۵-۸- تنظیم یک برنامه جهت تغییر مقیاس	اجرای مستقل	۲۵	۰۰۳۰۰
۱۳	برنامه ای تنظیم کند که تغییر مقیاس را در روش تغییر مقیاس را انجام دهد	۵-۹- تنظیم یک برنامه جهت تغییر مقیاس	اجرای مستقل	۲۶	۰۰۳۰۰

تغییرات (در دیدن نام های انجام شده ۶۸)  
نشانی نهاد ناظر (آخر)  
۱۱۷



جدول - هدف محتوی

کد فرم	تاریخ تهیه	صفحه	تاریخ ناهیه	کد فرم
نام درس	کارگاه محاسبه و ترسیم (۶)	۱۱۱۲۲۱۵۱۴۱۵	۱۱۱۲۲۱۵۱۴۱۵	۱۱۱۲۲۱۵۱۴۱۵
پیشن نام	کارگاه محاسبه و ترسیم (۵)	۱۱۱۲۲۱۵۱۴۱۵	۱۱۱۲۲۱۵۱۴۱۵	۱۱۱۲۲۱۵۱۴۱۵
هم نام	زنگردی (۱)	۱۱۱۲۲۱۵۱۴۱۵	۱۱۱۲۲۱۵۱۴۱۵	۱۱۱۲۲۱۵۱۴۱۵

هدف کلی: ایجاد توانایی جهت سرشکنی شبکه هارتزودی، تبدیل سیستم های پیامد بر تنظیم برنامه های کامپیوتری جهت محاسبات

ردیف	شرح هدف آموزشی	تاریخ	نوع	شرح	تاریخ	نوع	شرح
۱	پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می رود که:						
۲	برنامه ای تنظیم کند که محاسبات گرد بر پایه شبکه U.T.M تبدیل کند						
۳							
۴							
۵							
۶							
۷							
۸							
۹							
۱۰							
۱۱							
۱۲							
۱۳							
۱۴							
۱۵							
۱۶							
۱۷							
۱۸							
۱۹							
۲۰							
۲۱							
۲۲							
۲۳							
۲۴							
۲۵							
۲۶							
۲۷							
۲۸							
۲۹							
۳۰							
۳۱							
۳۲							
۳۳							
۳۴							
۳۵							
۳۶							
۳۷							
۳۸							
۳۹							
۴۰							
۴۱							
۴۲							
۴۳							
۴۴							
۴۵							
۴۶							
۴۷							
۴۸							
۴۹							
۵۰							
۵۱							
۵۲							
۵۳							
۵۴							
۵۵							
۵۶							
۵۷							
۵۸							
۵۹							
۶۰							
۶۱							
۶۲							
۶۳							
۶۴							
۶۵							
۶۶							
۶۷							
۶۸							
۶۹							
۷۰							
۷۱							
۷۲							
۷۳							
۷۴							
۷۵							
۷۶							
۷۷							
۷۸							
۷۹							
۸۰							
۸۱							
۸۲							
۸۳							
۸۴							
۸۵							
۸۶							
۸۷							
۸۸							
۸۹							
۹۰							
۹۱							
۹۲							
۹۳							
۹۴							
۹۵							
۹۶							
۹۷							
۹۸							
۹۹							
۱۰۰							



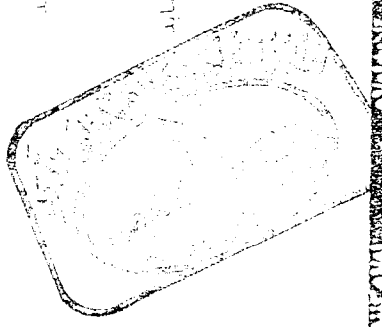


جدول - هدف محتوی

۱-۵	مفاهیم پایه	۱-۱	مفاهیم پایه	۱-۱	۱-۱
۱-۵	مفاهیم پایه	۱-۲	مفاهیم پایه	۱-۲	۱-۲
۱-۵	مفاهیم پایه	۱-۳	مفاهیم پایه	۱-۳	۱-۳
۱-۵	مفاهیم پایه	۱-۴	مفاهیم پایه	۱-۴	۱-۴
۱-۵	مفاهیم پایه	۱-۵	مفاهیم پایه	۱-۵	۱-۵

۱-۵	مفاهیم پایه	۱-۱	مفاهیم پایه	۱-۱	۱-۱
۱-۵	مفاهیم پایه	۱-۲	مفاهیم پایه	۱-۲	۱-۲
۱-۵	مفاهیم پایه	۱-۳	مفاهیم پایه	۱-۳	۱-۳
۱-۵	مفاهیم پایه	۱-۴	مفاهیم پایه	۱-۴	۱-۴
۱-۵	مفاهیم پایه	۱-۵	مفاهیم پایه	۱-۵	۱-۵

ردیف	موضوع	محتوای آموزشی	روش تدریس	زمان	تاریخ
۱	مفاهیم پایه	مفاهیم پایه	روش تدریس	۱۵	۱۳۷۳
۲	مفاهیم پایه	مفاهیم پایه	روش تدریس	۱۶	۱۳۷۳
۳	مفاهیم پایه	مفاهیم پایه	روش تدریس	۱۷	۱۳۷۳
۴	مفاهیم پایه	مفاهیم پایه	روش تدریس	۱۸	۱۳۷۳
۵	مفاهیم پایه	مفاهیم پایه	روش تدریس	۱۹	۱۳۷۳
۶	مفاهیم پایه	مفاهیم پایه	روش تدریس	۲۰	۱۳۷۳
۷	مفاهیم پایه	مفاهیم پایه	روش تدریس	۲۱	۱۳۷۳
۸	مفاهیم پایه	مفاهیم پایه	روش تدریس	۲۲	۱۳۷۳
۹	مفاهیم پایه	مفاهیم پایه	روش تدریس	۲۳	۱۳۷۳
۱۰	مفاهیم پایه	مفاهیم پایه	روش تدریس	۲۴	۱۳۷۳
۱۱	مفاهیم پایه	مفاهیم پایه	روش تدریس	۲۵	۱۳۷۳
۱۲	مفاهیم پایه	مفاهیم پایه	روش تدریس	۲۶	۱۳۷۳
۱۳	مفاهیم پایه	مفاهیم پایه	روش تدریس	۲۷	۱۳۷۳
۱۴	مفاهیم پایه	مفاهیم پایه	روش تدریس	۲۸	۱۳۷۳
۱۵	مفاهیم پایه	مفاهیم پایه	روش تدریس	۲۹	۱۳۷۳





۱۰-۱۵: نام دانشجو و شماره دانشجویی  
 ۱۱-۱۵: شماره و نام درس  
 ۱۲-۱۵: کلاس و شماره کلاس  
 ۱۳-۱۵: نام استاد  
 ۱۴-۱۵: شماره و نام درس

۱۶-۱۸: تاریخ ترم  
 ۱۹-۲۱: مشخصات درسی  
 ۲۰-۲۱: مشخصات درسی (۱)  
 ۲۱: مشخصات درسی (۲)

۲۲-۲۳: مشخصات درسی  
 ۲۴-۲۵: مشخصات درسی

ردیف	نام دانشجو و شماره دانشجویی	شماره و نام درس	کلاس و شماره کلاس	نام استاد	شماره و نام درس	تاریخ ترم	مشخصات درسی	مشخصات درسی (۱)	مشخصات درسی (۲)	نوع امتحان	نمره	توضیحات
۱	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
۲	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
۳	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
۴	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
۵	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
۶	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
۷	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
۸	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
۹	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
۱۰	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
۱۱	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
۱۲	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
۱۳	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
۱۴	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
۱۵	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
۱۶	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
۱۷	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
۱۸	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
۱۹	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
۲۰	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
۲۱	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
۲۲	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
۲۳	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
۲۴	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
۲۵	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
۲۶	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
۲۷	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
۲۸	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
۲۹	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
۳۰	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
۳۱	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
۳۲	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
۳۳	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
۳۴	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
۳۵	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
۳۶	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
۳۷	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
۳۸	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
۳۹	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
۴۰	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
۴۱	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
۴۲	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
۴۳	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
۴۴	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
۴۵	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
۴۶	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
۴۷	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
۴۸	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
۴۹	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
۵۰	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...

تغییرات (تجدید مدارای) اسامی شماره ۱۱۰  
 (نسخه تجدید نظر آخر)

جمهوری اسلامی ایران

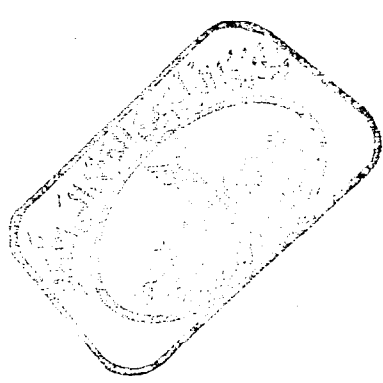
وزارت آموزش و پرورش  
نظام جدید آموزش متوسطه

جدول - هدف محتوی

کد فرم	تاریخ تهیه	موضوع	کد فرم
نام درس	تقدیم برداری مستقیم	۰۰۱۱۱۲۲۱۱۸۵	۰۰۱۱۲۵۰۰
پیش نیاز	مفاهیم برداری عمومی (۱)	۰۰۵	۰۰۵
مهم نیاز	۰۰۵	۰۰۵	۰۰۵

محتوای هدف: شناخت انواع نقشه برداری مستقیم و شیوه های شناسایی برداشت و پیاده کردن نقشه های ساده و ترکیبی مستقیم

ردیف	شرح	مکان	روش	تاریخ	تعداد	نوع
۱	پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می رود که: روش های تعیین مساحت مقاطع را شرح دهد	پایه نهم	تجربی	۱۱	۴۵	۰۰
۲	روش های ساده محاسبه مساحت عملیات مکانی را شرح دهد	پایه نهم	تجربی	۱۱	۴۶	۰۰
۳	جمع مساحت	۳۲	۳۲	۰۰	۹۹	۹۹



مستندات (مجدید برای مابقی) ایران - شماره ۱۳۲  
 (در این جدول به شماره آخر)

۱- کلاس  
۲- کلاس  
۳- کلاس  
۴- کلاس  
۵- کلاس

شماره قفسه و جزوه‌های  
روانکتاب سلامت  
کتاب روزه و نماز  
روش‌های فقهی و شرعی  
گزارش فقهی و شرعی

تعداد واحد: ۱  
نوع واحد: عملی  
مستلزم پیش‌نیاز: ۸  
ساعات در هفته: ۴  
ساعات در روز: ۸

تاریخ تهیه: ۰۱/۱۱/۱۳۹۵

نوع فعالیت: تقاضای درسی مسیر

نام درس: فقه و دعا

جهت: وزارت آموزش و پرورش

وزارت آموزش و پرورش  
نظام جدید آموزش متوسطه

جدول - هدف محتوی

این یادگاران انجام شناسایی برداشت، تهیه و برپا کردن فقه‌های ساده برای مسیر

ردیف	هدف	محتوی
۱	۱.۱	۱.۱
۲	۱.۲	۱.۲
۳	۱.۳	۱.۳
۴	۱.۴	۱.۴
۵	۱.۵	۱.۵
۶	۱.۶	۱.۶
۷	۱.۷	۱.۷
۸	۱.۸	۱.۸
۹	۱.۹	۱.۹
۱۰	۱.۱۰	۱.۱۰
۱۱	۱.۱۱	۱.۱۱
۱۲	۱.۱۲	۱.۱۲
۱۳	۱.۱۳	۱.۱۳

ردیف	هدف	محتوی	نوع	مستلزم
۱	۱.۱	پیش از پایان این درس از اکتفا انتظار می‌رود که:	دینی	مستقل
۲	۱.۲	فقه و فطنه مورد نیاز را تهیه کند و در صورت نیاز به مسوولان اقدام به تهیه فقه نماید	دینی - حرکتی	مستقل
۳	۱.۳	بر فقه‌های کوچک مقیاس و فقه‌های بزرگ فقه برای شناسایی و استخراج فقه ساده	دینی - حرکتی	مستقل
۴	۱.۴	فقه جدید فقه‌های منطقه مسیر و مناطق را برسی کند	دینی - حرکتی	مستقل
۵	۱.۵	فقه و استنادات در مدار فقهین بر روی استحضات مسیر ارائه مسیر نماید	دینی - حرکتی	مستقل
۶	۱.۶	فقه مسیر و در نظر برپا دهد نماید	دینی - حرکتی	مستقل
۷	۱.۷	فقه از شیوخ و فقه‌های فقهی، حدیثی و استحضات فقهی پیاده نماید	دینی - حرکتی	مستقل
۸	۱.۸	فقه مسیر ساده را به روش‌های فقهی و فقهی و استحضات فقهی پیاده نماید	دینی - حرکتی	مستقل
۹	۱.۹	جدول مربوط به پیاده کردن فقه را تنظیم نماید	دینی - حرکتی	مستقل
۱۰	۱.۱۰	روانکتابی اجرایی فقه ساده را گردآوری نماید	دینی - حرکتی	مستقل
۱۱	۱.۱۱	فقه مسیر و در نظر برپا دهد نماید	دینی - حرکتی	مستقل

ردیف	هدف	محتوی	نوع	مستلزم
۱	۱.۱	فقه مسیر و در نظر برپا دهد نماید	دینی - حرکتی	مستقل
۲	۱.۲	فقه از شیوخ و فقه‌های فقهی، حدیثی و استحضات فقهی پیاده نماید	دینی - حرکتی	مستقل
۳	۱.۳	فقه مسیر ساده را به روش‌های فقهی و فقهی و استحضات فقهی پیاده نماید	دینی - حرکتی	مستقل
۴	۱.۴	جدول مربوط به پیاده کردن فقه را تنظیم نماید	دینی - حرکتی	مستقل
۵	۱.۵	روانکتابی اجرایی فقه ساده را گردآوری نماید	دینی - حرکتی	مستقل
۶	۱.۶	فقه مسیر و در نظر برپا دهد نماید	دینی - حرکتی	مستقل
۷	۱.۷	فقه از شیوخ و فقه‌های فقهی، حدیثی و استحضات فقهی پیاده نماید	دینی - حرکتی	مستقل
۸	۱.۸	فقه مسیر ساده را به روش‌های فقهی و فقهی و استحضات فقهی پیاده نماید	دینی - حرکتی	مستقل
۹	۱.۹	جدول مربوط به پیاده کردن فقه را تنظیم نماید	دینی - حرکتی	مستقل
۱۰	۱.۱۰	روانکتابی اجرایی فقه ساده را گردآوری نماید	دینی - حرکتی	مستقل
۱۱	۱.۱۱	فقه مسیر و در نظر برپا دهد نماید	دینی - حرکتی	مستقل
۱۲	۱.۱۲	فقه از شیوخ و فقه‌های فقهی، حدیثی و استحضات فقهی پیاده نماید	دینی - حرکتی	مستقل
۱۳	۱.۱۳	فقه مسیر ساده را به روش‌های فقهی و فقهی و استحضات فقهی پیاده نماید	دینی - حرکتی	مستقل

تغییرات (جدید شماره‌های) انجام شده ۱۳۹۵  
(شناس جدید شماره آخر)

۱  
۲  
۳  
۴  
۵  
۶



جدول - هدف محتوی

کد	شرح	صفحه	تاریخ تهیه	کلاس
۱	شناخت کلی و معرفی	۸	۱۳۹۱/۱۲/۱۸	۸
۲	روش و ابزار	۸		۸
۳	گروه	۸		۸
۴	روش	۸		۸
۵	روش	۸		۸

ردیف	شرح	ردیف	شرح	ردیف	شرح	ردیف	شرح	ردیف	شرح	ردیف	شرح	ردیف	شرح
۱	۱-۱-۱-۱-۱	۱	۱-۱-۱-۱-۱	۱	۱-۱-۱-۱-۱	۱	۱-۱-۱-۱-۱	۱	۱-۱-۱-۱-۱	۱	۱-۱-۱-۱-۱	۱	۱-۱-۱-۱-۱
۲	۱-۱-۱-۱-۱	۲	۱-۱-۱-۱-۱	۲	۱-۱-۱-۱-۱	۲	۱-۱-۱-۱-۱	۲	۱-۱-۱-۱-۱	۲	۱-۱-۱-۱-۱	۲	۱-۱-۱-۱-۱
۳	۱-۱-۱-۱-۱	۳	۱-۱-۱-۱-۱	۳	۱-۱-۱-۱-۱	۳	۱-۱-۱-۱-۱	۳	۱-۱-۱-۱-۱	۳	۱-۱-۱-۱-۱	۳	۱-۱-۱-۱-۱
۴	۱-۱-۱-۱-۱	۴	۱-۱-۱-۱-۱	۴	۱-۱-۱-۱-۱	۴	۱-۱-۱-۱-۱	۴	۱-۱-۱-۱-۱	۴	۱-۱-۱-۱-۱	۴	۱-۱-۱-۱-۱
۵	۱-۱-۱-۱-۱	۵	۱-۱-۱-۱-۱	۵	۱-۱-۱-۱-۱	۵	۱-۱-۱-۱-۱	۵	۱-۱-۱-۱-۱	۵	۱-۱-۱-۱-۱	۵	۱-۱-۱-۱-۱
۶	۱-۱-۱-۱-۱	۶	۱-۱-۱-۱-۱	۶	۱-۱-۱-۱-۱	۶	۱-۱-۱-۱-۱	۶	۱-۱-۱-۱-۱	۶	۱-۱-۱-۱-۱	۶	۱-۱-۱-۱-۱
۷	۱-۱-۱-۱-۱	۷	۱-۱-۱-۱-۱	۷	۱-۱-۱-۱-۱	۷	۱-۱-۱-۱-۱	۷	۱-۱-۱-۱-۱	۷	۱-۱-۱-۱-۱	۷	۱-۱-۱-۱-۱
۸	۱-۱-۱-۱-۱	۸	۱-۱-۱-۱-۱	۸	۱-۱-۱-۱-۱	۸	۱-۱-۱-۱-۱	۸	۱-۱-۱-۱-۱	۸	۱-۱-۱-۱-۱	۸	۱-۱-۱-۱-۱
۹	۱-۱-۱-۱-۱	۹	۱-۱-۱-۱-۱	۹	۱-۱-۱-۱-۱	۹	۱-۱-۱-۱-۱	۹	۱-۱-۱-۱-۱	۹	۱-۱-۱-۱-۱	۹	۱-۱-۱-۱-۱
۱۰	۱-۱-۱-۱-۱	۱۰	۱-۱-۱-۱-۱	۱۰	۱-۱-۱-۱-۱	۱۰	۱-۱-۱-۱-۱	۱۰	۱-۱-۱-۱-۱	۱۰	۱-۱-۱-۱-۱	۱۰	۱-۱-۱-۱-۱
۱۱	۱-۱-۱-۱-۱	۱۱	۱-۱-۱-۱-۱	۱۱	۱-۱-۱-۱-۱	۱۱	۱-۱-۱-۱-۱	۱۱	۱-۱-۱-۱-۱	۱۱	۱-۱-۱-۱-۱	۱۱	۱-۱-۱-۱-۱
۱۲	۱-۱-۱-۱-۱	۱۲	۱-۱-۱-۱-۱	۱۲	۱-۱-۱-۱-۱	۱۲	۱-۱-۱-۱-۱	۱۲	۱-۱-۱-۱-۱	۱۲	۱-۱-۱-۱-۱	۱۲	۱-۱-۱-۱-۱
۱۳	۱-۱-۱-۱-۱	۱۳	۱-۱-۱-۱-۱	۱۳	۱-۱-۱-۱-۱	۱۳	۱-۱-۱-۱-۱	۱۳	۱-۱-۱-۱-۱	۱۳	۱-۱-۱-۱-۱	۱۳	۱-۱-۱-۱-۱

کد فرم: تاریخ تهیه: صفحه: از  
نام درس: عملیات نقشه برداری مستبر  
پیش‌نشان: کس  
مشموعه: نقشه برداری مستبر کس

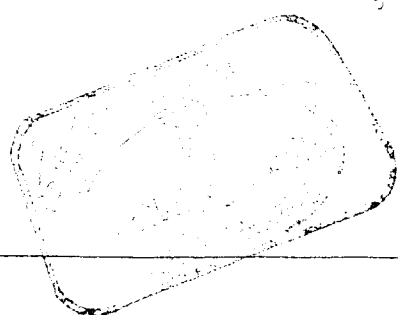
کتابخانه فنی و حرفه‌ای  
توسعه صنعت  
گسترده عمران  
رشته نقشه برداری  
گرایش نقشه برداری معدنی

کد: ۱  
کد: ۲  
کد: ۳  
کد: ۴  
کد: ۵  
کد: ۶  
کد: ۷  
کد: ۸  
کد: ۹  
کد: ۱۰  
کد: ۱۱  
کد: ۱۲

مدت کتاب: ایجاد توانایی انجام شش ماهی برداشت توبه و پیاده کردن نقشه های ساده در یک مستبر

جدول - هدف محتوی

ردیف	موضوع	شرح	روش	وسایل	تعداد	تاریخ	تعداد	ردیف	موضوع	شرح	روش	وسایل	تعداد	تاریخ	تعداد
۱	پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می‌رود که:	۱- اجزاء فروس مرکب را تعیین کند.	روشن	فروس	۲	۱۲	۵	۲۷۷۲	فروس	۲	۱۲	۵	۲۷۷۲	۱۲	۵
۲		۲- فروس مرکب را پیاده کند.	روشن	فروس	۲	۱۵	۵	۲۷۷۲	فروس	۲	۱۵	۵	۲۷۷۲	۱۵	۵
۳		۳- طراحی هندسی فروس اتصال را انجام دهد.	روشن	طراحی	۲	۱۶	۵	۲۷۷۲	طراحی	۲	۱۶	۵	۲۷۷۲	۱۶	۵
۴		۴- پارامترهای فروس اتصال را تعیین کند.	روشن	پارامتر	۲	۱۷	۵	۲۷۷۲	پارامتر	۲	۱۷	۵	۲۷۷۲	۱۷	۵
۵		۵- فروس اتصال را پیاده کند.	روشن	فروس	۲	۱۸	۵	۲۷۷۲	فروس	۲	۱۸	۵	۲۷۷۲	۱۸	۵
۶		۶- پارامترهای فروس سربایتین را تعیین کند.	روشن	پارامتر	۲	۱۹	۵	۲۷۷۲	پارامتر	۲	۱۹	۵	۲۷۷۲	۱۹	۵
۷		۷- فروس سربایتین را پیاده کند.	روشن	فروس	۲	۲۰	۵	۲۷۷۲	فروس	۲	۲۰	۵	۲۷۷۲	۲۰	۵
۸		۸- در نقاط تغییر شیب هیچ کوهی نباید	روشن	در نقاط	۲	۲۱	۵	۲۷۷۲	در نقاط	۲	۲۱	۵	۲۷۷۲	۲۱	۵
۹		۹- در نقاط تغییر شیب فرزانهای نباید	روشن	در نقاط	۲	۲۲	۵	۲۷۷۲	در نقاط	۲	۲۲	۵	۲۷۷۲	۲۲	۵
۱۰		۱۰- در نقاط عرضی فرزانهای نباید	روشن	در نقاط	۲	۲۳	۵	۲۷۷۲	در نقاط	۲	۲۳	۵	۲۷۷۲	۲۳	۵
۱۱		۱۱- فواصل افقی بین نقاط تغییر شیب را اندازه گیری نباید	روشن	فواصل	۲	۲۴	۵	۲۷۷۲	فواصل	۲	۲۴	۵	۲۷۷۲	۲۴	۵
۱۲		۱۲- کروکی نقاط را ترسیم نباید	روشن	کروکی	۲	۲۶	۵	۲۷۷۲	کروکی	۲	۲۶	۵	۲۷۷۲	۲۶	۵
۱۳		۱۳- اندازه مدار در فرم های مخصوص ترسیم نباید	روشن	اندازه	۲	۲۷	۵	۲۷۷۲	اندازه	۲	۲۷	۵	۲۷۷۲	۲۷	۵
۱۴		۱۴- جمع ساعات	روشن	جمع	۲	۹۹	۵	۲۷۷۲	جمع	۲	۹۹	۵	۲۷۷۲	۹۹	۵



جدول - هدف محتوی

کتاب: ... تاریخ تهیه: ...  
نام درس: فزونگامتری (۱)  
پیش نیاز: ...  
هم نیاز: ...

تعداد واحدها: ۳  
نوع واحدها: نظری  
توسعه پیشه‌های: ۸  
ساعات در هفته: ۲  
ساعات در سال: ۳۲

هدف کلی: آشنایی با نحوه تشکیل دادن مدل و اندازه‌گیری از روی آن (مدل) با کمک باقیام به روش (روش)

ردیف	شرح	روش	تجهیزات	توضیحات
۱	۱- فصل اول: کلیات و تعاریف	تجربی	اشتراک	پس از پایان این درس از فراگیری انتظار می‌رود که:
۲	۱-۱- یادآوری مختصری از موضوع تعریف، در قسمت در فزونگامتری	رک و دوهم	تجربی	چگونگی تعریف در فزونگامتری را با عبارات اجزای بیان کند
۳	۱-۲- تعریف بردار و کاربرد آن در فزونگامتری	اشتراک	تجربی	فزونگامتری را تعریف کند و کاربرد آن را در فزونگامتری بیان کند
۴	۱-۳- بردار اکس استر نوکتورگی و بارالاکس مدل	رک و دوهم	تجربی	بارالاکس استر نوکتورگی و بارالاکس مدل را شرح دهد
۵	۱-۴- نحوه شماره بردارهای اندازه‌گیری از روی مدل	رک و دوهم	تجربی	نحوه شماره بردارهای اندازه‌گیری از روی مدل را شرح دهد
۶	۱-۵- طرح بردار و سیستم عکسبرداری هوایی	رک و دوهم	تجربی	طرح بردار و سیستم عکسبرداری هوایی را توضیح دهد
۷	۲- فصل دوم: فزونگامتری داخلی	اشتراک	تجربی	فزونگامتری داخلی را تعریف کند
۸	۲-۱- فزونگامتری داخلی	رک و دوهم	تجربی	روش‌های عملی اجرای فزونگامتری داخلی را شرح دهد
۹	۲-۲- روش‌های عملی اجرای فزونگامتری داخلی	رک و دوهم	تجربی	روش‌های عملی اجرای فزونگامتری داخلی را با اشاره‌ای به شرط هم خطی و کاربرد آن توضیح دهد
۱۰	۲-۳- فصل سوم: فزونگامتری	اشتراک	تجربی	فزونگامتری را تعریف کند
۱۱	۳-۱- فزونگامتری فزونی	اشتراک	تجربی	
۱۲	۳-۲- فزونگامتری فزونی	اشتراک	تجربی	

ردیف	شرح	روش	تجهیزات	توضیحات
۱۳	۳-۳- فزونگامتری فزونی	اشتراک	تجربی	
۱۴	۳-۴- فزونگامتری فزونی	اشتراک	تجربی	
۱۵	۳-۵- فزونگامتری فزونی	اشتراک	تجربی	
۱۶	۳-۶- فزونگامتری فزونی	اشتراک	تجربی	
۱۷	۳-۷- فزونگامتری فزونی	اشتراک	تجربی	
۱۸	۳-۸- فزونگامتری فزونی	اشتراک	تجربی	
۱۹	۳-۹- فزونگامتری فزونی	اشتراک	تجربی	
۲۰	۳-۱۰- فزونگامتری فزونی	اشتراک	تجربی	
۲۱	۳-۱۱- فزونگامتری فزونی	اشتراک	تجربی	
۲۲	۳-۱۲- فزونگامتری فزونی	اشتراک	تجربی	
۲۳	۳-۱۳- فزونگامتری فزونی	اشتراک	تجربی	

ردیف	شرح	روش	تجهیزات	توضیحات
۲۴	۳-۱۴- فزونگامتری فزونی	اشتراک	تجربی	
۲۵	۳-۱۵- فزونگامتری فزونی	اشتراک	تجربی	
۲۶	۳-۱۶- فزونگامتری فزونی	اشتراک	تجربی	

تغییرات (تجدید نظرهای) انجام شده: ۵۵  
(نشان تجدید نظر آخر)  
۱۲۷

جدول - هدف محتوی

کد درس	نام درس	مدرک امتحانی (1)	موضوع ترم	کتاب دروس
۱۱۱۱۱۱۱۱۱۱۱۱	فیزیک	فیزیک عمومی (۱)	موضوع ترم	کتاب دروس
۱۱۱۱۱۱۱۱۱۱۱۱	فیزیک	فیزیک عمومی (۱)	موضوع ترم	کتاب دروس
۱۱۱۱۱۱۱۱۱۱۱۱	فیزیک	فیزیک عمومی (۱)	موضوع ترم	کتاب دروس

کد درس	نام درس	مدرک امتحانی (۱)	موضوع ترم	کتاب دروس
۱۱۱۱۱۱۱۱۱۱۱۱	فیزیک	فیزیک عمومی (۱)	موضوع ترم	کتاب دروس
۱۱۱۱۱۱۱۱۱۱۱۱	فیزیک	فیزیک عمومی (۱)	موضوع ترم	کتاب دروس
۱۱۱۱۱۱۱۱۱۱۱۱	فیزیک	فیزیک عمومی (۱)	موضوع ترم	کتاب دروس

ردیف	شرح هدف	شرح محتوی	روش	تجهیزات	تعداد	کلاس	تعداد	کلاس	تعداد	کلاس
۱	پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می رود که:	شناختن	رک و دوهم	۲-۱ اثر حرکت های انتقالی و دورانی، موانع و درنگ ها	۱۱	۱۲	۱۲	۱۲	۱۲	۱۲
۲	اثر حرکت های انتقالی و دورانی، موانع و درنگ ها	شناختن	رک و دوهم	۳-۱ مولفه های پارالاکس را شرح دهد.	۱۱	۱۲	۱۲	۱۲	۱۲	۱۲
۳	موانع و درنگ ها	شناختن	رک و دوهم	۳-۲ اثر عمود اول توچیه نسبی و دورانی، نقاط شش گانه استارپا در مدل دهنده	۱۱	۱۲	۱۲	۱۲	۱۲	۱۲
۴	اثر عمود اول توچیه نسبی و دورانی، نقاط شش گانه استارپا در مدل دهنده	شناختن	رک و دوهم	۳-۳ روش های عملی اجزای توچیه نسبی	۱۱	۱۲	۱۲	۱۲	۱۲	۱۲
۵	روش های عملی اجزای توچیه نسبی	شناختن	رک و دوهم	۳-۴ روش توچیه یکطرفه و دو طرفه	۱۱	۱۲	۱۲	۱۲	۱۲	۱۲
۶	روش توچیه یکطرفه و دو طرفه	شناختن	رک و دوهم	۳-۵ توضیح انشائی برای مختصر دورانی حول محور X (دلتا، گاما)	۱۱	۱۲	۱۲	۱۲	۱۲	۱۲
۷	توضیح انشائی برای مختصر دورانی حول محور X (دلتا، گاما)	شناختن	رک و دوهم	۳-۶ رابطه مربوط به عمود اول توچیه در اجساد پارالاکس در نقاط مختلف	۱۱	۱۲	۱۲	۱۲	۱۲	۱۲
۸	رابطه مربوط به عمود اول توچیه در اجساد پارالاکس در نقاط مختلف	شناختن	رک و دوهم	۳-۷ توچیه نسبی، مختصات و روابط مربوط	۱۱	۱۲	۱۲	۱۲	۱۲	۱۲
۹	توچیه نسبی، مختصات و روابط مربوط	شناختن	رک و دوهم	۳-۸ فصل چهارم، شناختن از سیستم های فیزیک آمتری	۱۱	۱۲	۱۲	۱۲	۱۲	۱۲
۱۰	فصل چهارم، شناختن از سیستم های فیزیک آمتری	شناختن	رک و دوهم	۳-۹ معرفی مختصری راجع به سیستم های فیزیک آمتری	۱۱	۱۲	۱۲	۱۲	۱۲	۱۲
۱۱	معرفی مختصری راجع به سیستم های فیزیک آمتری	شناختن	رک و دوهم	۳-۱۰ مختصری راجع به مبنای تقسیم بندی سیستم های فیزیک آمتری	۱۱	۱۲	۱۲	۱۲	۱۲	۱۲
۱۲	مختصری راجع به مبنای تقسیم بندی سیستم های فیزیک آمتری	شناختن	رک و دوهم	جمع مطالب	۱۱	۱۲	۱۲	۱۲	۱۲	۱۲

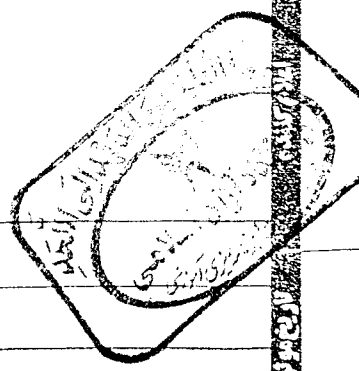


جدول - اهداف محتوی

کلاس دوم	تاریخ نویسی	مفهوم	کلاس دوم	فوتوگرافی (۲)	امروز
کلاس سوم	تاریخ نویسی	مفهوم	کلاس سوم	فوتوگرافی (۱)	پیش از
کلاس چهارم	تاریخ نویسی	مفهوم	کلاس چهارم	فوتوگرافی	پس از

این کتاب با نیت یادگیری هنر و مهارت، در زمینه آشنایی با سبک‌های رنگ و فرم، فوکرادری نقشه‌های عکسی

ردیف	شرح	زمان	روش	مکان	شرح	ردیف	شرح	زمان	روش	مکان	شرح
۰۰۱۲۱۱	۱	۰۱	۰۰	۰۰	این از پایان این درس از فرآیند انتقال می‌رود که اندکس را صرف نموده و اهداف و کاربرد آن را بیان کند	۱	۱	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰
۰۰۱۲۱۲	۲	۰۱	۰۰	۰۰	مفاهیم بنیادی را صرف نموده و اهداف و کاربرد آن را بیان کند	۲	۲	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰
۰۰۱۲۱۳	۳	۰۱	۰۱	۱۶	روش‌های مختلف بنیادی را بیان کند	۳	۳	۰۱	۱۶	۱۶	۱۶
۰۰۱۲۱۴	۴	۰۱	۰۲	۱۶	روش‌های مختلف بنیادی را بیان کند	۴	۴	۰۱	۱۶	۱۶	۱۶
۰۰۱۲۱۵	۵	۰۱	۰۳	۱۶	روش‌های مختلف بنیادی را توضیح دهد	۵	۵	۰۱	۱۶	۱۶	۱۶
۰۰۱۲۱۶	۶	۰۱	۰۴	۱۶	روش‌های مختلف بنیادی را بیان کند	۶	۶	۰۱	۱۶	۱۶	۱۶
۰۰۱۲۱۷	۷	۰۱	۰۵	۱۶	روش‌های مختلف بنیادی را بیان کند	۷	۷	۰۱	۱۶	۱۶	۱۶
۰۰۱۲۱۸	۸	۰۱	۰۶	۱۶	روش‌های مختلف بنیادی را بیان کند	۸	۸	۰۱	۱۶	۱۶	۱۶
۰۰۱۲۱۹	۹	۰۱	۰۷	۱۶	روش‌های مختلف بنیادی را بیان کند	۹	۹	۰۱	۱۶	۱۶	۱۶
۰۰۱۲۲۰	۱۰	۰۱	۰۸	۱۶	روش‌های مختلف بنیادی را بیان کند	۱۰	۱۰	۰۱	۱۶	۱۶	۱۶
۰۰۱۲۲۱	۱۱	۰۱	۰۵	۱۶	روش‌های مختلف بنیادی را توضیح دهد	۱۱	۱۱	۰۵	۱۶	۱۶	۱۶
۰۰۱۲۲۲	۱۲	۰۱	۰۶	۱۶	روش‌های مختلف بنیادی را توضیح دهد	۱۲	۱۲	۰۱	۱۶	۱۶	۱۶
۰۰۱۲۲۳	۱۳	۰۱	۰۷	۱۶	روش‌های مختلف بنیادی را توضیح دهد	۱۳	۱۳	۰۱	۱۶	۱۶	۱۶
۰۰۱۲۲۴	۱۴	۰۱	۰۳	۱۶	روش‌های مختلف بنیادی را بیان کند	۱۴	۱۴	۰۱	۱۶	۱۶	۱۶

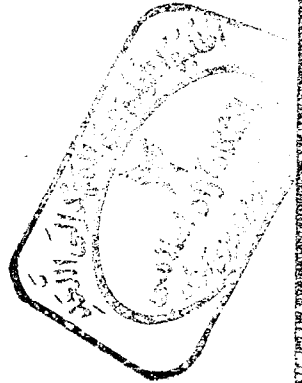


جدول - هدف محتوی

کلاس ۸	شناختن نقش و اهمیت	کلاس ۱۱	تعداد واحد: ۲	کلاس ۱۲	کلاس ۱۱	کلاس ۱۲	کلاس ۱۱	کلاس ۱۲
کلاس ۸	شناختن نقش و اهمیت	کلاس ۱۱	تعداد واحد: ۲	کلاس ۱۲	کلاس ۱۱	کلاس ۱۲	کلاس ۱۱	کلاس ۱۲
کلاس ۱۲	کلاس ۱۱	کلاس ۱۲	کلاس ۱۱	کلاس ۱۲	کلاس ۱۱	کلاس ۱۲	کلاس ۱۱	کلاس ۱۲
کلاس ۱۱	کلاس ۱۲	کلاس ۱۱	کلاس ۱۲	کلاس ۱۱	کلاس ۱۲	کلاس ۱۱	کلاس ۱۲	کلاس ۱۱
کلاس ۱۲	کلاس ۱۱	کلاس ۱۲	کلاس ۱۱	کلاس ۱۲	کلاس ۱۱	کلاس ۱۲	کلاس ۱۱	کلاس ۱۲

هدف کلی:	آشنایی با ساختار نظامی و عملیات، مربوط به آشنایی با سیستم‌های رادار، فنون جنگ هوایی، نقشه‌های ماسکینگ
----------	---

ردیف	موضوع	شرح	روش	مکان	تجهیزات	زمان	تاریخ	کلاس
۱	پیش از پایان این درس از فرآیند اختراع رادار آشنایی شود که:	۱-۱- توضیح در مورد رادارهای ایرانی آن	دانش	دانش	شناختی	۱۲	۱۰	۱۵
۲	توضیح در مورد رادارهای ایرانی آن	۱-۲- توضیح در مورد رادارهای ایرانی آن	دانش	دانش	شناختی	۱۲	۱۰	۱۶
۳	مختصری از تاریخچه رادارهای تهیه آن را بیان کند.	۱-۳- مختصری از تاریخچه رادارهای تهیه آن را بیان کند.	دانش	دانش	شناختی	۱۲	۱۰	۱۷
۴	اطلاعات قابل ارائه روی رادار را بیان کند.	۱-۴- اطلاعات قابل ارائه روی رادار را بیان کند.	دانش	دانش	شناختی	۱۴	۱۰	۱۸
۵	روش‌های ایجاد رادار و ارائه اطلاعات مختلف روی رادار را بیان کند.	۱-۵- روش‌های ایجاد رادار و ارائه اطلاعات مختلف روی رادار را بیان کند.	دانش	دانش	شناختی	۰۰	۰۰	۱۹
۶	توضیح مطالب مربوط به نحوه کار رادار را توضیح دهد.	۱-۶- توضیح مطالب مربوط به نحوه کار رادار را توضیح دهد.	دورک و توم	دورک و توم	شناختی	۰۰	۰۰	۲۰
۷	روش عملی اجرای تهیه مطالب را شرح دهد.	۱-۷- روش عملی اجرای تهیه مطالب را شرح دهد.	دورک و توم	دورک و توم	شناختی	۰۰	۰۰	۲۱
۸	روش‌های استخراج اطلاعات مستخرج از رادارهای ایرانی از روی مدل	۱-۸- روش‌های استخراج اطلاعات مستخرج از رادارهای ایرانی از روی مدل	دورک و توم	دورک و توم	شناختی	۰۰	۰۰	۲۲
۹	نحوه تهیه و توضیح عملیات مستخرج از رادارهای ایرانی از روی مدل	۱-۹- نحوه تهیه و توضیح عملیات مستخرج از رادارهای ایرانی از روی مدل	دورک و توم	دورک و توم	شناختی	۰۰	۰۰	۲۴
۱۰	میزانها را شرح دهد.	۱-۱۰- میزانها را شرح دهد.	دورک و توم	دورک و توم	شناختی	۰۰	۰۰	۲۴
۱۱	جمع ساعات	۱-۱۱- جمع ساعات	۲۲	۲۲	۲۲	۰۰	۰۰	۹۹



جدول - هدف محتوی

کتاب درسی	موضوع	تاریخ تهیه	کتاب درسی
فصلنامه تخصصی و پژوهشی	مفاهیم	موضوع	کتاب درسی
۱-۲-۳-۴-۵	۱-۲-۳-۴-۵	۱-۲-۳-۴-۵	۱-۲-۳-۴-۵

هدف کلی: ایجاد توانایی جهت منتقل شدن از مرحله مفاهیم پایه به مرحله مفاهیم پیشرفته و مستقلی.

ردیف	موضوع	تاریخ تهیه	کتاب درسی
۱	فصل اول: نیروی همبندی و کشش	۱۳۸۵	کتاب درسی
۲	فصل دوم: نیروی جاذبه	۱۳۸۵	کتاب درسی
۳	فصل سوم: نیروی کشش و نیروی همبندی	۱۳۸۵	کتاب درسی
۴	فصل چهارم: نیروی کشش و نیروی همبندی	۱۳۸۵	کتاب درسی
۵	فصل پنجم: نیروی کشش و نیروی همبندی	۱۳۸۵	کتاب درسی
۶	فصل ششم: نیروی کشش و نیروی همبندی	۱۳۸۵	کتاب درسی
۷	فصل هفتم: نیروی کشش و نیروی همبندی	۱۳۸۵	کتاب درسی
۸	فصل هشتم: نیروی کشش و نیروی همبندی	۱۳۸۵	کتاب درسی
۹	فصل نهم: نیروی کشش و نیروی همبندی	۱۳۸۵	کتاب درسی
۱۰	فصل دهم: نیروی کشش و نیروی همبندی	۱۳۸۵	کتاب درسی
۱۱	فصل یازدهم: نیروی کشش و نیروی همبندی	۱۳۸۵	کتاب درسی
۱۲	فصل بیستم: نیروی کشش و نیروی همبندی	۱۳۸۵	کتاب درسی



تغییرات (بجای نظر مای) انجام شده ۷۵  
نشن تجدید نظر آخر

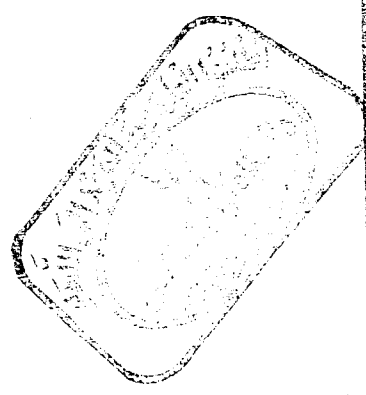
جدول - هدف محتوی

کلاس	تاریخ تهیه	موضوع	کلاس
پام درسی	۱۱/۱۱/۲۰۱۳	عملیات مشترک استوری (۲)	۱۱
پیش بار	۱۳		۱۲
هم بار	۱۳		۱۳

موضوع: اطلاعات نامی جهت بندهای هوایی و محاسبات مربوط به چگونگی تولید

۱۳	تاریخ تهیه	موضوع	کلاس
۱۳	۱۱/۱۱/۲۰۱۳	عملیات مشترک استوری (۲)	۱۱
۱۳	۱۳		۱۲
۱۳	۱۳		۱۳

ردیف	شرح	تعداد	کلاس
۱	پس از پایان این درس از فرآیند استوری می رود که:	۱۵	۱۱
۲	یادداشت‌های مربوط به جدول آموزش از جمله مسائل و انجام دهد	۱۶	۱۱
۳	شبهه‌های بزرگ‌های شامل و بزرگ‌های پیاده نموده مسائل کنترل شخصی و انجام دهد	۱۷	۱۱
۴	عوارض مستقیم و غیرمستقیم را حداقل برای یکی جدول انجام دهد	۱۸	۱۱
۵	جمع مسائل	۱۹	۱۱
۶	جمع مسائل	۹۹	۹۹



۱-۴۵	تعیین نوع و مقدار مواد
۱-۴۵	روش و نحوه استفاده
۱-۴۵	روش و نحوه استفاده
۱-۴۵	روش و نحوه استفاده
۱-۴۵	روش و نحوه استفاده

تعداد واحد	تاریخ بودجه	موضوع	مدرس
۱۱۱۱۱۱۱۱۱۱۱۱۱۱		تفحص پروتکل آموزشی (۱)	
۱۱		تفحص پروتکل آموزشی (۱)	
۱۱			

جمهوری اسلامی ایران  
 وزارت آموزش و پرورش  
 نظام جدید آموزش متوسطه  
 جدول - هدف محتوی

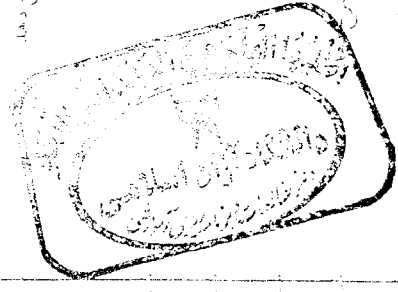
این کتاب به منظور آشنایی دانش آموزان با روش های نوین آموزشی و روش های نوین در زمینه های مختلف در نظر گرفته شده است. هدف از این کتاب آشنایی دانش آموزان با روش های نوین آموزشی و روش های نوین در زمینه های مختلف است.

ردیف	موضوع	روش	زمان	هدف	ملاحظات
۱	تفحص پروتکل آموزشی	روش مشاهده	۱۰	آشنایی با روش های نوین آموزشی	
۲	تفحص پروتکل آموزشی	روش مشاهده	۱۰	آشنایی با روش های نوین آموزشی	
۳	تفحص پروتکل آموزشی	روش مشاهده	۱۰	آشنایی با روش های نوین آموزشی	
۴	تفحص پروتکل آموزشی	روش مشاهده	۱۰	آشنایی با روش های نوین آموزشی	
۵	تفحص پروتکل آموزشی	روش مشاهده	۱۰	آشنایی با روش های نوین آموزشی	
۶	تفحص پروتکل آموزشی	روش مشاهده	۱۰	آشنایی با روش های نوین آموزشی	
۷	تفحص پروتکل آموزشی	روش مشاهده	۱۰	آشنایی با روش های نوین آموزشی	
۸	تفحص پروتکل آموزشی	روش مشاهده	۱۰	آشنایی با روش های نوین آموزشی	
۹	تفحص پروتکل آموزشی	روش مشاهده	۱۰	آشنایی با روش های نوین آموزشی	
۱۰	تفحص پروتکل آموزشی	روش مشاهده	۱۰	آشنایی با روش های نوین آموزشی	
۱۱	تفحص پروتکل آموزشی	روش مشاهده	۱۰	آشنایی با روش های نوین آموزشی	
۱۲	تفحص پروتکل آموزشی	روش مشاهده	۱۰	آشنایی با روش های نوین آموزشی	
۱۳	تفحص پروتکل آموزشی	روش مشاهده	۱۰	آشنایی با روش های نوین آموزشی	
۱۴	تفحص پروتکل آموزشی	روش مشاهده	۱۰	آشنایی با روش های نوین آموزشی	

جدول - هدف محتوی

کلاس	موضوع	تاریخ تهیه	کلاس
کلاس	روش تدریس	روش تدریس	کلاس
کلاس	روش تدریس	روش تدریس	کلاس
کلاس	روش تدریس	روش تدریس	کلاس
کلاس	روش تدریس	روش تدریس	کلاس

ردیف	شرح هدف	شرح محتوی	روش تدریس	روش ارزشیابی	تعداد	ردیف
۱	تعمیرات (تعمیرات ماری) انجام داده شدن	تعمیرات (تعمیرات ماری) انجام داده شدن	تعمیرات (تعمیرات ماری) انجام داده شدن	تعمیرات (تعمیرات ماری) انجام داده شدن	۱	۱
۲	تعمیرات (تعمیرات ماری) انجام داده شدن	تعمیرات (تعمیرات ماری) انجام داده شدن	تعمیرات (تعمیرات ماری) انجام داده شدن	تعمیرات (تعمیرات ماری) انجام داده شدن	۲	۲
۳	تعمیرات (تعمیرات ماری) انجام داده شدن	تعمیرات (تعمیرات ماری) انجام داده شدن	تعمیرات (تعمیرات ماری) انجام داده شدن	تعمیرات (تعمیرات ماری) انجام داده شدن	۳	۳

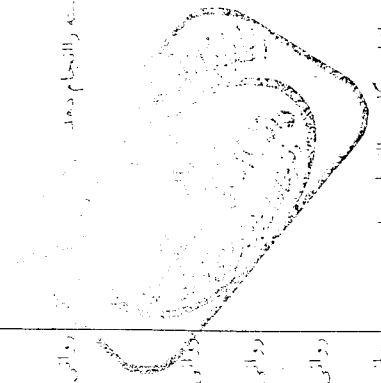


کد: ۱	شماره: ۱	موضوع: ۱	تاریخ تهیه: ۱۳۸۳	کد فرم: ۱۱۱۱۱۱۱۱
کد: ۲	شماره: ۲	موضوع: ۲	تاریخ تهیه: ۱۳۸۳	کد فرم: ۱۱۱۱۱۱۱۱
کد: ۳	شماره: ۳	موضوع: ۳	تاریخ تهیه: ۱۳۸۳	کد فرم: ۱۱۱۱۱۱۱۱
کد: ۴	شماره: ۴	موضوع: ۴	تاریخ تهیه: ۱۳۸۳	کد فرم: ۱۱۱۱۱۱۱۱
کد: ۵	شماره: ۵	موضوع: ۵	تاریخ تهیه: ۱۳۸۳	کد فرم: ۱۱۱۱۱۱۱۱

جمهوری اسلامی ایران  
وزارت آموزش و پرورش  
نظام جدید آموزش متوسطه

### جدول - هدف محتوی

ردیف	شرح	تاریخ تهیه	کد فرم	ردیف	شرح	تاریخ تهیه	کد فرم
۱	فصل اول اندازه گیری زاویه	۱۳۸۳	۱۱۱۱۱۱۱۱	۱	پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می رود که:	۱۳۸۳	۱۱۱۱۱۱۱۱
۲	فصل دوم نیمه های	۱۳۸۳	۱۱۱۱۱۱۱۱	۲	زاویه را به زاویه روبروی که برابر اندازه گیری نماید	۱۳۸۳	۱۱۱۱۱۱۱۱
۳	فصل سوم الیوم الیوم	۱۳۸۳	۱۱۱۱۱۱۱۱	۳	زاویه را به زاویه روبروی که برابر اندازه گیری نماید	۱۳۸۳	۱۱۱۱۱۱۱۱
۴	فصل چهارم	۱۳۸۳	۱۱۱۱۱۱۱۱	۴	زاویه را به زاویه روبروی که برابر اندازه گیری نماید	۱۳۸۳	۱۱۱۱۱۱۱۱
۵	فصل پنجم	۱۳۸۳	۱۱۱۱۱۱۱۱	۵	زاویه را به زاویه روبروی که برابر اندازه گیری نماید	۱۳۸۳	۱۱۱۱۱۱۱۱
۶	فصل ششم	۱۳۸۳	۱۱۱۱۱۱۱۱	۶	زاویه را به زاویه روبروی که برابر اندازه گیری نماید	۱۳۸۳	۱۱۱۱۱۱۱۱
۷	فصل هفتم	۱۳۸۳	۱۱۱۱۱۱۱۱	۷	زاویه را به زاویه روبروی که برابر اندازه گیری نماید	۱۳۸۳	۱۱۱۱۱۱۱۱
۸	فصل هشتم	۱۳۸۳	۱۱۱۱۱۱۱۱	۸	زاویه را به زاویه روبروی که برابر اندازه گیری نماید	۱۳۸۳	۱۱۱۱۱۱۱۱
۹	فصل نهم	۱۳۸۳	۱۱۱۱۱۱۱۱	۹	زاویه را به زاویه روبروی که برابر اندازه گیری نماید	۱۳۸۳	۱۱۱۱۱۱۱۱
۱۰	فصل دهم	۱۳۸۳	۱۱۱۱۱۱۱۱	۱۰	زاویه را به زاویه روبروی که برابر اندازه گیری نماید	۱۳۸۳	۱۱۱۱۱۱۱۱
۱۱	فصل یازدهم	۱۳۸۳	۱۱۱۱۱۱۱۱	۱۱	زاویه را به زاویه روبروی که برابر اندازه گیری نماید	۱۳۸۳	۱۱۱۱۱۱۱۱
۱۲	فصل بیستم	۱۳۸۳	۱۱۱۱۱۱۱۱	۱۲	زاویه را به زاویه روبروی که برابر اندازه گیری نماید	۱۳۸۳	۱۱۱۱۱۱۱۱
۱۳	فصل بیست و یکم	۱۳۸۳	۱۱۱۱۱۱۱۱	۱۳	زاویه را به زاویه روبروی که برابر اندازه گیری نماید	۱۳۸۳	۱۱۱۱۱۱۱۱
۱۴	فصل بیست و دوم	۱۳۸۳	۱۱۱۱۱۱۱۱	۱۴	زاویه را به زاویه روبروی که برابر اندازه گیری نماید	۱۳۸۳	۱۱۱۱۱۱۱۱
۱۵	فصل بیست و سوم	۱۳۸۳	۱۱۱۱۱۱۱۱	۱۵	زاویه را به زاویه روبروی که برابر اندازه گیری نماید	۱۳۸۳	۱۱۱۱۱۱۱۱



تغییرات (جدید بنظر مای) انجام شده ۵۸  
نشان تجدید نظر آخر

جدول - هدف محتوی

کد درس	تاریخ تهیه	صفحه	کد درس
نام درس	عناوین نقشه برداری عمومی (۲)	کتاب	کتاب
پیش نیاز		کتاب	کتاب
همسایه	مفاهیم برداری عمومی (۲)	کتاب	کتاب

هدف کلی: ایجاد توانایی در تشکیل شبکه های مناسب (انسان و زمین) برای توسعه نقشه های مختلف به طریقی مستقیم و غیر مستقیم

ردیف	شرح	تاریخ	ردیف	شرح	تاریخ
۶۸	۱-۴-۲-۳-۴-۵-۶-۷-۸-۹-۱۰-۱۱-۱۲-۱۳-۱۴-۱۵-۱۶-۱۷-۱۸-۱۹-۲۰-۲۱-۲۲-۲۳-۲۴-۲۵-۲۶-۲۷-۲۸-۲۹-۳۰-۳۱-۳۲-۳۳-۳۴-۳۵-۳۶-۳۷-۳۸-۳۹-۴۰-۴۱-۴۲-۴۳-۴۴-۴۵-۴۶-۴۷-۴۸-۴۹-۵۰-۵۱-۵۲-۵۳-۵۴-۵۵-۵۶-۵۷-۵۸-۵۹-۶۰-۶۱-۶۲-۶۳-۶۴-۶۵-۶۶-۶۷-۶۸-۶۹-۷۰-۷۱-۷۲-۷۳-۷۴-۷۵-۷۶-۷۷-۷۸-۷۹-۸۰-۸۱-۸۲-۸۳-۸۴-۸۵-۸۶-۸۷-۸۸-۸۹-۹۰-۹۱-۹۲-۹۳-۹۴-۹۵-۹۶-۹۷-۹۸-۹۹-۱۰۰		۶۸	۱-۴-۲-۳-۴-۵-۶-۷-۸-۹-۱۰-۱۱-۱۲-۱۳-۱۴-۱۵-۱۶-۱۷-۱۸-۱۹-۲۰-۲۱-۲۲-۲۳-۲۴-۲۵-۲۶-۲۷-۲۸-۲۹-۳۰-۳۱-۳۲-۳۳-۳۴-۳۵-۳۶-۳۷-۳۸-۳۹-۴۰-۴۱-۴۲-۴۳-۴۴-۴۵-۴۶-۴۷-۴۸-۴۹-۵۰-۵۱-۵۲-۵۳-۵۴-۵۵-۵۶-۵۷-۵۸-۵۹-۶۰-۶۱-۶۲-۶۳-۶۴-۶۵-۶۶-۶۷-۶۸-۶۹-۷۰-۷۱-۷۲-۷۳-۷۴-۷۵-۷۶-۷۷-۷۸-۷۹-۸۰-۸۱-۸۲-۸۳-۸۴-۸۵-۸۶-۸۷-۸۸-۸۹-۹۰-۹۱-۹۲-۹۳-۹۴-۹۵-۹۶-۹۷-۹۸-۹۹-۱۰۰	





جدول - هدف محتوی

۱-۱۵	شناخت فنی و حرفه‌ای	مردمان ایران ۷	کد فرم	تاریخ تهیه	صفحه	از	کلاس	نام درس	زودوری (۱)	کلاس	کد ملی
۱-۱۶	تعمیر و نگهداری	تعمیر و نگهداری نظری					۱۱۱۱۱۱۳۸۱۳۸	تعمیر و نگهداری عملی (۲)		۱۱	۰۰۵۳۸۸
۱-۱۷	کار و مهارت	کار و مهارت						کارگاه تخصصی و تربیتی (۱)		۱۰	۰۰۵۳۸۸
۱-۱۸	شناخت فنی و حرفه‌ای	شناخت فنی و حرفه‌ای								۱۰	۰۰۵۳۸۸

۱-۱۸ شناخت فنی و حرفه‌ای: شناخت فنی و حرفه‌ای یادشده‌های اندازه‌گیری دقیق طول و زاویه به منظور ایجاد شبکه‌های بی‌خطای

ردیف	شرح هدف	شرح محتوی	شرح روش	شرح ابزار	شرح وسیله	شرح زمان	شرح مکان	شرح منبع	شرح کلاس	شرح کد ملی
۱-۱۸	شناخت فنی و حرفه‌ای	شناخت فنی و حرفه‌ای	شناخت فنی و حرفه‌ای	شناخت فنی و حرفه‌ای	شناخت فنی و حرفه‌ای	شناخت فنی و حرفه‌ای	شناخت فنی و حرفه‌ای	شناخت فنی و حرفه‌ای	شناخت فنی و حرفه‌ای	۰۰۵۳۸۸
۱-۱۷	کار و مهارت	کار و مهارت	کار و مهارت	کار و مهارت	کار و مهارت	کار و مهارت	کار و مهارت	کار و مهارت	کار و مهارت	۰۰۵۳۸۸
۱-۱۶	تعمیر و نگهداری	تعمیر و نگهداری نظری	تعمیر و نگهداری نظری	تعمیر و نگهداری نظری	تعمیر و نگهداری نظری	تعمیر و نگهداری نظری	تعمیر و نگهداری نظری	تعمیر و نگهداری نظری	تعمیر و نگهداری نظری	۰۰۵۳۸۸
۱-۱۵	شناخت فنی و حرفه‌ای	شناخت فنی و حرفه‌ای	شناخت فنی و حرفه‌ای	شناخت فنی و حرفه‌ای	شناخت فنی و حرفه‌ای	شناخت فنی و حرفه‌ای	شناخت فنی و حرفه‌ای	شناخت فنی و حرفه‌ای	شناخت فنی و حرفه‌ای	۰۰۵۳۸۸

جدول - هدف محتوی

کد نام تاریخ تهیه

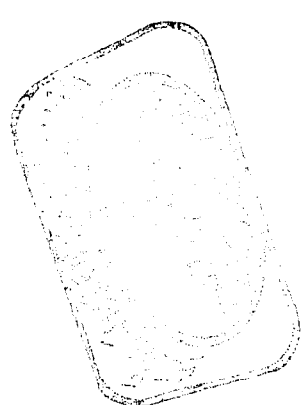
نام درس: ژئودزی (۱)  
پیش نیاز: نقشه برداری عمومی (۱)  
همسایه: کارگاه محاسبه و ترسیم (۲)

کد نام

کد ۱: کتابخانه نقشه برداری و جبرهای  
کد ۲: نقشه برداری  
کد ۳: نقشه برداری عمومی  
کد ۴: نقشه برداری عمومی

هدف کلی: شناخت مفاهیم زمین و آسایش با روشهای اندازه گیری دقیق طول و زاویه و مستطیل ایجاب شبکه های مسطح

ردیف	شرح هدف	تاریخ	روز
۰۰۱۲۸۸	پس از پایان این درس از فرآورده انتظار می رود که:	۰۰	۰۰
۰۰۱۲۸۸	فرم شبکه های ترازبانی دقیق را بیان کند	۰۹	۲۸
۰۰۱۲۸۸	تعارف ارتفاع و انواع آنها و سطح متوسط آنها را بیان کند	۰۹	۲۹
۰۰۱۲۸۸	ترازبانی دقیق و تصحیحات از ترازبزرگ را توضیح دهد	۰۹	۳۰
۰۰۱۲۸۸	مراحل عملیات ترازبانی دقیق را توضیح دهد	۰۹	۳۱
۰۰۱۲۸۸	ترازبانی مثلثاتی را توضیح دهد	۰۹	۳۲
۰۰۱۲۸۸	الزکروبوت زمینی و الکسارنورد در ترازبانی دقیق را شرح دهد	۰۰	۳۳
۰۰۱۲۸۸	تعیین اختلاف ارتفاع مثلثاتی با مشاهدات بکطرفه و دو طرفه را بیان کند	۰۹	۳۴
۰۰۱۲۸۸	تعمیرات مربوطه را انجام دهد	۱۰	۳۵
۰۰۱۲۸۸	تعمیرات مربوطه را انجام دهد	۱۰	۳۶
۰۰۱۲۸۸	جمع ساعات	۰۰	۹۹



جدول - هدف محتوی

کد فرم	تاریخ تهیه	صفحه	کد فرم
نام درس	عناوین زوئردزی (۱)	کد	۱۱۱۴۲۱۳۹
پیش نیاز		کد	
همسایه نیاز	زوئردزی (۱)	کد	

هدف کلی: ایجاد توانایی در اندازه گیری دقیق طول و زاویه و نسبت ضلع‌های مانند کار برای شبکه‌های بیضی

ردیف	توضیح	نوع	تاریخ	کلاس
۰۰۵۲۸۱	پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می‌رود که:	۰۱	۰۱	۰۰۵۲۸۱
۰۰۵۲۸۱	چند نمونه از نشانه‌های ماندگار را با توجه به امکانات خود مشاهده و در محل مورد نظر نصب (ثبت) نماید.	۰۲	۰۱	۰۰۵۲۸۱
۰۰۵۲۸۱		۰۳	۰۰	۰۰۵۲۸۱
۰۰۵۲۸۱	اجراء ثبت‌دولیه‌های دقیق ایستکی و الکترونیکی را بررسی کند.	۰۴	۰۱	۰۰۵۲۸۱
۰۰۵۲۸۱	تنظیمات صحرائی و کارگاهی لازم را انجام دهد.	۰۵	۰۱	۰۰۵۲۸۱
۰۰۵۲۸۱	در باره کیفیت ثبت‌دولیه‌ها را تعیین نماید.	۰۶	۰۱	۰۰۵۲۸۱
۰۰۵۲۸۱	روش‌های بارش مختلف بطور دقیق اندازه گیری نماید.	۰۷	۰۱	۰۰۵۲۸۱
۰۰۵۲۸۱	طریقه بارش‌های خارج از ایستگاهی را جهت تبدیل به مرکز ثبت‌دولیه‌ها تعیین نماید.	۰۸	۰۱	۰۰۵۲۸۱
۰۰۵۲۸۱	طریقه بارش‌های مستقیم و غیر مستقیم اندازه گیری نماید.	۰۹	۰۰	۰۰۵۲۸۱
۰۰۵۲۸۱	طریقه بارش‌های الکترونیکی اندازه گیری نماید.	۱۰	۰۲	۰۰۵۲۸۱
۰۰۵۲۸۱		۱۱	۰۱	۰۰۵۲۸۱
۰۰۵۲۸۱		۱۲	۰۰	۰۰۵۲۸۱
۰۰۵۲۸۱		۱۳	۰۲	۰۰۵۲۸۱

نظری عملی جمع

ردیف	شرح	نوع	تاریخ	کلاس
۱-۱	فصل اول: نسبت ضلع‌های ماندگار زوئردزی	۱	۰۱	۰۰۵۲۸۱
۱-۲	عملیات ثبت ضلع‌های ماندگار زوئردزی	۲	۰۱	۰۰۵۲۸۱
۲-۱	فصل دوم: اندازه گیری زاویه و شبکه‌های مستقیم: این دو زوئردزی کلاسیک	۱	۰۱	۰۰۵۲۸۱
۲-۲	عملیات شناسایی اجراء ثبت‌دولیه‌های دقیق ایستکی و الکترونیکی	۲	۰۱	۰۰۵۲۸۱
۲-۳	عملیات انجام تنظیمات صحرائی و کارگاهی	۳	۰۱	۰۰۵۲۸۱
۲-۴	تعیین نمودار کیفیت ثبت‌دولیه‌ها	۴	۰۱	۰۰۵۲۸۱
۲-۵	اندازه گیری دقیق: روش بارش‌های مختلف	۵	۰۱	۰۰۵۲۸۱
۲-۶	اندازه گیری: طریقه بارش‌های خارج از ایستگاهی	۶	۰۱	۰۰۵۲۸۱
۲-۷	اندازه گیری: طریقه بارش‌های مستقیم و غیر مستقیم: این دو زوئردزی کلاسیک	۷	۰۱	۰۰۵۲۸۱
۲-۸	اندازه گیری: طریقه بارش‌های الکترونیکی	۸	۰۱	۰۰۵۲۸۱
۲-۹	فصل چهارم: ترازیابی دقیق	۹	۰۱	۰۰۵۲۸۱
۲-۱۰	ترازیابی دقیق: مدار مستقیم	۱۰	۰۱	۰۰۵۲۸۱

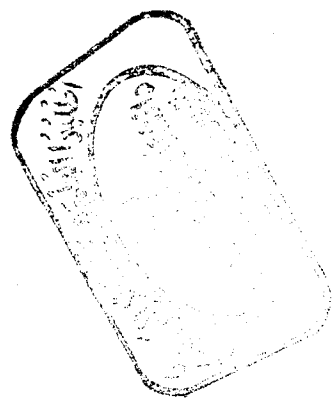
ردیف	شرح	نوع	تاریخ	کلاس
۱		۱	۰۱	۰۰۵۲۸۱
۲		۲	۰۱	۰۰۵۲۸۱
۳		۳	۰۱	۰۰۵۲۸۱

جدول - هدف محتوی

کتاب ۱	شاخصه‌های و سرفه‌های	مصادیق و مثال	نوع و مدت	تاریخ تهیه	کد فرم
کتاب ۱	روش‌های مختلف	۸	۱۱۱۱۱۱۱۱۱۱۱۱	صفحه	
کتاب ۱۲	گروه‌های مختلف	۸	۱۱۱۱۱۱۱۱۱۱۱۱	از	
کتاب ۲۱	روش‌های مختلف آموزشی	۸	۱۱۱۱۱۱۱۱۱۱۱۱	کتاب	
کتاب ۱۲	گروه‌های مختلف آموزشی	۸	۱۱۱۱۱۱۱۱۱۱۱۱	کتاب	

هدف کلی: ایجاد توانایی در اندوختگی دقیق، طول زاپه و تقویت شانه‌های ماندگار برای شیک‌های مناسبی

ردیف	شرح	تعداد	واحد	ملاحظات	کتاب
۰۰۱۸۹	پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می‌رود که: توانایی دقیقی را پرورش غیر مستقیم انجام دهد.	۱۲	۰۰	۰۰	۰۰۱۸۹
۰۰۱۸۹	مشاهدات یک طرفه و دو طرفه جهت تعیین اختلاف ارتفاع و شیب انجام دهد.	۱۵	۰۰	۰۰	۰۰۱۸۹
۰۰۱۸۹	پاروید انجام داده گزارش کامل تهیه نماید.	۱۶	۰۰	۰۰	۰۰۱۸۹
۰۰۱۸۹		۱۹	۰۰	۱۹	۰۰۱۸۹



ردیف	موضوع	تعداد	نوع	نوع	نوع
۱	ژئودزی (۲)	۱۰	۰۵	۰۱	۰۰۲۰۰
۲	ژئودزی (۱۱)	۱۰	۰۵	۰۲	۰۰۲۰۰
۳	ژئودزی (۱۱)	۱۰	۰۵	۰۳	۰۰۲۰۰
۴	ژئودزی (۱۱)	۱۰	۰۵	۰۴	۰۰۲۰۰
۵	ژئودزی (۱۱)	۱۰	۰۵	۰۵	۰۰۲۰۰
۶	ژئودزی (۱۱)	۱۰	۰۵	۰۶	۰۰۲۰۰
۷	ژئودزی (۱۱)	۱۰	۰۵	۰۷	۰۰۲۰۰
۸	ژئودزی (۱۱)	۱۰	۰۵	۰۸	۰۰۲۰۰
۹	ژئودزی (۱۱)	۱۰	۰۵	۰۹	۰۰۲۰۰
۱۰	ژئودزی (۱۱)	۱۰	۰۳	۱۱	۰۰۲۰۰
۱۱	ژئودزی (۱۱)	۱۰	۰۳	۱۲	۰۰۲۰۰
۱۲	ژئودزی (۱۱)	۱۰	۰۳	۱۳	۰۰۲۰۰
۱۳	ژئودزی (۱۱)	۱۰	۰۳	۱۴	۰۰۲۰۰
۱۴	ژئودزی (۱۱)	۱۰	۰۳	۱۵	۰۰۲۰۰
۱۵	ژئودزی (۱۱)	۱۰	۰۳	۱۶	۰۰۲۰۰

ردیف	موضوع	تعداد	نوع	نوع	نوع
۱	ژئودزی (۲)	۱۰	۰۵	۰۱	۰۰۲۰۰
۲	ژئودزی (۱۱)	۱۰	۰۵	۰۲	۰۰۲۰۰
۳	ژئودزی (۱۱)	۱۰	۰۵	۰۳	۰۰۲۰۰
۴	ژئودزی (۱۱)	۱۰	۰۵	۰۴	۰۰۲۰۰
۵	ژئودزی (۱۱)	۱۰	۰۵	۰۵	۰۰۲۰۰
۶	ژئودزی (۱۱)	۱۰	۰۵	۰۶	۰۰۲۰۰
۷	ژئودزی (۱۱)	۱۰	۰۵	۰۷	۰۰۲۰۰
۸	ژئودزی (۱۱)	۱۰	۰۵	۰۸	۰۰۲۰۰
۹	ژئودزی (۱۱)	۱۰	۰۵	۰۹	۰۰۲۰۰
۱۰	ژئودزی (۱۱)	۱۰	۰۳	۱۱	۰۰۲۰۰
۱۱	ژئودزی (۱۱)	۱۰	۰۳	۱۲	۰۰۲۰۰
۱۲	ژئودزی (۱۱)	۱۰	۰۳	۱۳	۰۰۲۰۰
۱۳	ژئودزی (۱۱)	۱۰	۰۳	۱۴	۰۰۲۰۰
۱۴	ژئودزی (۱۱)	۱۰	۰۳	۱۵	۰۰۲۰۰
۱۵	ژئودزی (۱۱)	۱۰	۰۳	۱۶	۰۰۲۰۰

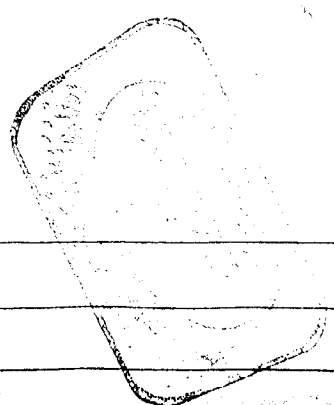
جمهوری اسلامی ایران  
وزارت آموزش و پرورش  
نظام جدید آموزش متوسطه

کد ملی: ۱۱۱۱۱۱۱۱۱۱۱۱۱۱۱۱  
کد پستی: ۱۱۱۱۱۱۱۱۱۱۱۱۱۱۱۱  
کد منطقه: ۱۱۱۱۱۱۱۱۱۱۱۱۱۱۱۱  
کد مدرسه: ۱۱۱۱۱۱۱۱۱۱۱۱۱۱۱۱

نام دانش آموز: ...  
شماره ثبت نام: ...  
تاریخ تولد: ...  
کلاس: ...

### جدول - هدف محتوی

ردیف	موضوع	شرح	تاریخ	روز	ساعت	مجموع ساعات	نوع	شرح	تاریخ	روز	ساعت	مجموع ساعات	نوع
۱	۱-۵	توضیحات و رویای بین متعلق قائم و - ط زو نزدیک	۱۱/۰۵	۱۷	۱۵	۱۷	۱۵	۰۵۳۰۲	۱۱	۰۵	۱۷	۱۵	۰۵۳۰۲
۲	۱-۶	۱-۱ اشاره ای به تفهیم اجزای قائم	۱۱/۰۵	۱۸	۱۶	۱۸	۱۶	۰۵۳۰۲	۱۱	۰۵	۱۸	۱۶	۰۵۳۰۲
۳	۱-۳	۱-۳ فصل سوم - محاسبه مختصات و ژانور دوری تصویری	۱۱/۰۵	۱۷	۱۷	۱۷	۱۷	۰۵۳۰۲	۱۱	۰۵	۱۷	۱۷	۰۵۳۰۲
۴	۱-۱	محاسبه مختصات و طول دوری تصویری	۱۱/۰۵	۱۹	۱۸	۱۹	۱۸	۰۵۳۰۲	۱۱	۰۵	۱۹	۱۸	۰۵۳۰۲
۵	۳-۲	۳-۲ تفاوت و تفاوت آنها	۱۱/۰۵	۱۹	۱۹	۱۹	۱۹	۰۵۳۰۲	۱۱	۰۵	۱۹	۱۹	۰۵۳۰۲
۶	۳-۳	محاسبه تفاوت نصف النهارات	۱۱/۰۵	۲۰	۲۰	۲۰	۲۰	۰۵۳۰۲	۱۱	۰۵	۲۰	۲۰	۰۵۳۰۲
۷	۳-۴	حدود و وقت مختصات تقریبی برای محاسبات نجومی و سرشکسی ها	۱۱/۰۵	۲۱	۲۱	۲۱	۲۱	۰۵۳۰۲	۱۱	۰۵	۲۱	۲۱	۰۵۳۰۲
۸	۳-۵	حدود و وقت مختصات تقریبی برای محاسبات نجومی و سرشکسی ها	۱۱/۰۵	۲۲	۲۲	۲۲	۲۲	۰۵۳۰۲	۱۱	۰۵	۲۲	۲۲	۰۵۳۰۲
۹	۳-۶	سرشکسی آموزش مختصر و مفید	۱۱/۰۵	۲۳	۲۳	۲۳	۲۳	۰۵۳۰۲	۱۱	۰۵	۲۳	۲۳	۰۵۳۰۲
۱۰	۳-۷	تشکیل معادلات نرمال	۱۱/۰۵	۲۴	۲۴	۲۴	۲۴	۰۵۳۰۲	۱۱	۰۵	۲۴	۲۴	۰۵۳۰۲
۱۱	۳-۸	محاسبه معادلات نرمال	۱۱/۰۵	۲۵	۲۵	۲۵	۲۵	۰۵۳۰۲	۱۱	۰۵	۲۵	۲۵	۰۵۳۰۲
۱۲	۳-۹	تقریبین محاسبات سرشکسی بدانش	۱۱/۰۵	۲۶	۲۶	۲۶	۲۶	۰۵۳۰۲	۱۱	۰۵	۲۶	۲۶	۰۵۳۰۲
۱۳	۲-۱	۲-۱ فصل چهارم بحث ریاضی سیستم های مدارات	۱۱/۰۵	۲۸	۲۸	۲۸	۲۸	۰۵۳۰۲	۱۱	۰۵	۲۸	۲۸	۰۵۳۰۲
۱۴	۲-۱	۲-۱ مقایسه غلط دوری که در گذشته در سیستم های مشابه و محاسبات (Conformal)	۱۱/۰۵	۲۸	۲۸	۲۸	۲۸	۰۵۳۰۲	۱۱	۰۵	۲۸	۲۸	۰۵۳۰۲



تغییرات (جدید بنام های) انجام شده ۱۳۵۱  
(نسخ جدید بنام آخر)  
۱۴۴

جدول - هدف محتوی

کد درس	نام درس	کد درس	تاریخ تهیه	صفحه	تاریخ تهیه
۱۰۰۰۰۰۰۰	زنگردری (۱)	۱۰۰۰۰۰۰۰	۱۳۸۵	۱۰	۱۳۸۵
۱۰۰۰۰۰۰۰	زنگردری (۲)	۱۰۰۰۰۰۰۰	۱۳۸۵	۱۰	۱۳۸۵
۱۰۰۰۰۰۰۰	زنگردری (۱)	۱۰۰۰۰۰۰۰	۱۳۸۵	۱۰	۱۳۸۵
۱۰۰۰۰۰۰۰	زنگردری (۲)	۱۰۰۰۰۰۰۰	۱۳۸۵	۱۰	۱۳۸۵

ردیف	شرح	تاریخ تهیه	صفحه	تاریخ تهیه
۱	پس از پایان این درس از تکمیل انتظار می رود که: الزامی مشخصه های تصاویر برای یادداشتی بیان کند	۱۰	۲	۱۹
۲	سیستم تصویربرداری را تعریف کرده مشخصات فنی و رابطه تعداد آن را بیان کند	۱۰	۲	۲۰
۳	سیستم تصویربرداری را تعریف کرده مشخصات فنی آن را بیان کند	۱۰	۲	۲۱
۴	سیستم تصویربرداری را تعریف کرده مشخصات فنی آن را بیان کند	۱۰	۲	۲۲
۵	سیستم تصویربرداری را تعریف کرده مشخصات فنی آن را بیان کند	۱۰	۲	۲۳
۶	سیستم تصویربرداری را تعریف کرده مشخصات فنی آن را بیان کند	۱۰	۲	۲۴
۷	سیستم تصویربرداری را تعریف کرده مشخصات فنی آن را بیان کند	۱۰	۲	۲۵
۸	سیستم تصویربرداری را تعریف کرده مشخصات فنی آن را بیان کند	۱۰	۲	۲۶
۹	سیستم تصویربرداری را تعریف کرده مشخصات فنی آن را بیان کند	۱۰	۲	۲۸
۱۰	سیستم تصویربرداری را تعریف کرده مشخصات فنی آن را بیان کند	۱۰	۲	۳۸

جدول - هدف محتوی

ردیف	موضوع	تعداد	نوع	شرح	توضیحات
۱	تاریخ و جغرافیا	۱۱	کتاب	تاریخ و جغرافیا	
۲	ریاضیات	۱۱	کتاب	ریاضیات	
۳	علوم	۱۱	کتاب	علوم	
۴	ادبیات	۱۱	کتاب	ادبیات	
۵	زبان	۱۱	کتاب	زبان	

این کتابها را در فهرست کتابهای درسی قرار داده و در اختیار دانش آموزان قرار دهید.

ردیف	موضوع	تعداد	نوع	شرح	توضیحات
۱	تاریخ و جغرافیا	۱۱	کتاب	تاریخ و جغرافیا	
۲	ریاضیات	۱۱	کتاب	ریاضیات	
۳	علوم	۱۱	کتاب	علوم	
۴	ادبیات	۱۱	کتاب	ادبیات	
۵	زبان	۱۱	کتاب	زبان	





جمهوری اسلامی ایران  
 وزارت آموزش و پرورش  
 نظام جدید آموزش متوسطه

نام درس: ...  
 پیش ساز: ...  
 نام کتاب: ...

تاریخ: ...  
 شماره: ...

کلاس: ...  
 کلاس: ...

جدول - هدف محتوی

ردیف	شرح	تعداد	مجموع	مجموع
۱	فصل اول: ...	۱	۱	۱
۲	فصل دوم: ...	۲	۲	۲
۳	فصل سوم: ...	۳	۳	۳
۴	فصل چهارم: ...	۴	۴	۴
۵	فصل پنجم: ...	۵	۵	۵
۶	فصل ششم: ...	۶	۶	۶
۷	فصل هفتم: ...	۷	۷	۷
۸	فصل هشتم: ...	۸	۸	۸
۹	فصل نهم: ...	۹	۹	۹
۱۰	فصل دهم: ...	۱۰	۱۰	۱۰
۱۱	فصل یازدهم: ...	۱۱	۱۱	۱۱
۱۲	فصل بیستم: ...	۱۲	۱۲	۱۲
۱۳	فصل بیست و یکم: ...	۱۳	۱۳	۱۳
۱۴	فصل بیست و دوم: ...	۱۴	۱۴	۱۴
۱۵	فصل بیست و سوم: ...	۱۵	۱۵	۱۵
۱۶	فصل بیست و چهارم: ...	۱۶	۱۶	۱۶
۱۷	فصل بیست و پنجم: ...	۱۷	۱۷	۱۷
۱۸	فصل بیست و ششم: ...	۱۸	۱۸	۱۸
۱۹	فصل بیست و هفتم: ...	۱۹	۱۹	۱۹
۲۰	فصل بیست و هشتم: ...	۲۰	۲۰	۲۰
۲۱	فصل بیست و نهم: ...	۲۱	۲۱	۲۱
۲۲	فصل سی و یکم: ...	۲۲	۲۲	۲۲
۲۳	فصل سی و دوم: ...	۲۳	۲۳	۲۳
۲۴	فصل سی و سوم: ...	۲۴	۲۴	۲۴
۲۵	فصل سی و چهارم: ...	۲۵	۲۵	۲۵
۲۶	فصل سی و پنجم: ...	۲۶	۲۶	۲۶
۲۷	فصل سی و ششم: ...	۲۷	۲۷	۲۷
۲۸	فصل سی و هفتم: ...	۲۸	۲۸	۲۸
۲۹	فصل سی و هشتم: ...	۲۹	۲۹	۲۹
۳۰	فصل سی و نهم: ...	۳۰	۳۰	۳۰
۳۱	فصل سی و دهم: ...	۳۱	۳۱	۳۱
۳۲	فصل سی و یازدهم: ...	۳۲	۳۲	۳۲
۳۳	فصل سی و دهم: ...	۳۳	۳۳	۳۳
۳۴	فصل سی و نهم: ...	۳۴	۳۴	۳۴
۳۵	فصل سی و هشتم: ...	۳۵	۳۵	۳۵
۳۶	فصل سی و هفتم: ...	۳۶	۳۶	۳۶
۳۷	فصل سی و ششم: ...	۳۷	۳۷	۳۷
۳۸	فصل سی و پنجم: ...	۳۸	۳۸	۳۸
۳۹	فصل سی و چهارم: ...	۳۹	۳۹	۳۹
۴۰	فصل سی و سوم: ...	۴۰	۴۰	۴۰
۴۱	فصل سی و دوم: ...	۴۱	۴۱	۴۱
۴۲	فصل سی و یکم: ...	۴۲	۴۲	۴۲
۴۳	فصل سی و دهم: ...	۴۳	۴۳	۴۳
۴۴	فصل سی و نهم: ...	۴۴	۴۴	۴۴
۴۵	فصل سی و هشتم: ...	۴۵	۴۵	۴۵
۴۶	فصل سی و هفتم: ...	۴۶	۴۶	۴۶
۴۷	فصل سی و ششم: ...	۴۷	۴۷	۴۷
۴۸	فصل سی و پنجم: ...	۴۸	۴۸	۴۸
۴۹	فصل سی و چهارم: ...	۴۹	۴۹	۴۹
۵۰	فصل سی و سوم: ...	۵۰	۵۰	۵۰
۵۱	فصل سی و دوم: ...	۵۱	۵۱	۵۱
۵۲	فصل سی و یکم: ...	۵۲	۵۲	۵۲
۵۳	فصل سی و دهم: ...	۵۳	۵۳	۵۳
۵۴	فصل سی و نهم: ...	۵۴	۵۴	۵۴
۵۵	فصل سی و هشتم: ...	۵۵	۵۵	۵۵
۵۶	فصل سی و هفتم: ...	۵۶	۵۶	۵۶
۵۷	فصل سی و ششم: ...	۵۷	۵۷	۵۷
۵۸	فصل سی و پنجم: ...	۵۸	۵۸	۵۸
۵۹	فصل سی و چهارم: ...	۵۹	۵۹	۵۹
۶۰	فصل سی و سوم: ...	۶۰	۶۰	۶۰
۶۱	فصل سی و دوم: ...	۶۱	۶۱	۶۱
۶۲	فصل سی و یکم: ...	۶۲	۶۲	۶۲
۶۳	فصل سی و دهم: ...	۶۳	۶۳	۶۳
۶۴	فصل سی و نهم: ...	۶۴	۶۴	۶۴
۶۵	فصل سی و هشتم: ...	۶۵	۶۵	۶۵
۶۶	فصل سی و هفتم: ...	۶۶	۶۶	۶۶
۶۷	فصل سی و ششم: ...	۶۷	۶۷	۶۷
۶۸	فصل سی و پنجم: ...	۶۸	۶۸	۶۸
۶۹	فصل سی و چهارم: ...	۶۹	۶۹	۶۹
۷۰	فصل سی و سوم: ...	۷۰	۷۰	۷۰
۷۱	فصل سی و دوم: ...	۷۱	۷۱	۷۱
۷۲	فصل سی و یکم: ...	۷۲	۷۲	۷۲
۷۳	فصل سی و دهم: ...	۷۳	۷۳	۷۳
۷۴	فصل سی و نهم: ...	۷۴	۷۴	۷۴
۷۵	فصل سی و هشتم: ...	۷۵	۷۵	۷۵
۷۶	فصل سی و هفتم: ...	۷۶	۷۶	۷۶
۷۷	فصل سی و ششم: ...	۷۷	۷۷	۷۷
۷۸	فصل سی و پنجم: ...	۷۸	۷۸	۷۸
۷۹	فصل سی و چهارم: ...	۷۹	۷۹	۷۹
۸۰	فصل سی و سوم: ...	۸۰	۸۰	۸۰
۸۱	فصل سی و دوم: ...	۸۱	۸۱	۸۱
۸۲	فصل سی و یکم: ...	۸۲	۸۲	۸۲
۸۳	فصل سی و دهم: ...	۸۳	۸۳	۸۳
۸۴	فصل سی و نهم: ...	۸۴	۸۴	۸۴
۸۵	فصل سی و هشتم: ...	۸۵	۸۵	۸۵
۸۶	فصل سی و هفتم: ...	۸۶	۸۶	۸۶
۸۷	فصل سی و ششم: ...	۸۷	۸۷	۸۷
۸۸	فصل سی و پنجم: ...	۸۸	۸۸	۸۸
۸۹	فصل سی و چهارم: ...	۸۹	۸۹	۸۹
۹۰	فصل سی و سوم: ...	۹۰	۹۰	۹۰
۹۱	فصل سی و دوم: ...	۹۱	۹۱	۹۱
۹۲	فصل سی و یکم: ...	۹۲	۹۲	۹۲
۹۳	فصل سی و دهم: ...	۹۳	۹۳	۹۳
۹۴	فصل سی و نهم: ...	۹۴	۹۴	۹۴
۹۵	فصل سی و هشتم: ...	۹۵	۹۵	۹۵
۹۶	فصل سی و هفتم: ...	۹۶	۹۶	۹۶
۹۷	فصل سی و ششم: ...	۹۷	۹۷	۹۷
۹۸	فصل سی و پنجم: ...	۹۸	۹۸	۹۸
۹۹	فصل سی و چهارم: ...	۹۹	۹۹	۹۹
۱۰۰	فصل سی و سوم: ...	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰

تغییرات (تجدید نظرهای) انجام شده ۶۵  
 (تشنه تجدید نظر آخر)



۱۳۵	تاریخچه و سیر تحولی	۱- تاریخچه	۱- تاریخچه	۱- تاریخچه	۱- تاریخچه	۱- تاریخچه
۱۳۶	روش تدریس	۲- روش تدریس	۲- روش تدریس	۲- روش تدریس	۲- روش تدریس	۲- روش تدریس
۱۳۷	روش ارزشیابی	۳- روش ارزشیابی	۳- روش ارزشیابی	۳- روش ارزشیابی	۳- روش ارزشیابی	۳- روش ارزشیابی
۱۳۸	روش ارزشیابی	۴- روش ارزشیابی	۴- روش ارزشیابی	۴- روش ارزشیابی	۴- روش ارزشیابی	۴- روش ارزشیابی

۱۳۵	تاریخچه و سیر تحولی	۱- تاریخچه	۱- تاریخچه	۱- تاریخچه	۱- تاریخچه	۱- تاریخچه
۱۳۶	روش تدریس	۲- روش تدریس	۲- روش تدریس	۲- روش تدریس	۲- روش تدریس	۲- روش تدریس
۱۳۷	روش ارزشیابی	۳- روش ارزشیابی	۳- روش ارزشیابی	۳- روش ارزشیابی	۳- روش ارزشیابی	۳- روش ارزشیابی
۱۳۸	روش ارزشیابی	۴- روش ارزشیابی	۴- روش ارزشیابی	۴- روش ارزشیابی	۴- روش ارزشیابی	۴- روش ارزشیابی

۱۳۵	تاریخچه و سیر تحولی	۱- تاریخچه	۱- تاریخچه	۱- تاریخچه	۱- تاریخچه	۱- تاریخچه
۱۳۶	روش تدریس	۲- روش تدریس	۲- روش تدریس	۲- روش تدریس	۲- روش تدریس	۲- روش تدریس
۱۳۷	روش ارزشیابی	۳- روش ارزشیابی	۳- روش ارزشیابی	۳- روش ارزشیابی	۳- روش ارزشیابی	۳- روش ارزشیابی
۱۳۸	روش ارزشیابی	۴- روش ارزشیابی	۴- روش ارزشیابی	۴- روش ارزشیابی	۴- روش ارزشیابی	۴- روش ارزشیابی

هدف کلی: آشنایی با مبانی و روش‌های تدریس و ارزشیابی در رشته آموزش ابتدایی

**جدول - اهداف محتوی**

ردیف	موضوع	شرح	تعداد	نوع	نوع	نوع
۱	تاریخچه و سیر تحولی	۱- تاریخچه	۱	تاریخچه	تاریخچه	تاریخچه
۲	روش تدریس	۲- روش تدریس	۲	روش تدریس	روش تدریس	روش تدریس
۳	روش ارزشیابی	۳- روش ارزشیابی	۳	روش ارزشیابی	روش ارزشیابی	روش ارزشیابی
۴	روش ارزشیابی	۴- روش ارزشیابی	۴	روش ارزشیابی	روش ارزشیابی	روش ارزشیابی

تاریخچه و سیر تحولی: ۱- تاریخچه آموزش ابتدایی در ایران و جهان

روش تدریس: ۲- روش‌های تدریس در آموزش ابتدایی

روش ارزشیابی: ۳- روش‌های ارزشیابی در آموزش ابتدایی





۱۰۵	شناخت علمی و تربیتی	مطالعه و بحث ۱	معمده	پارچه هفتاد	کلاس دوم
۱۰۶	روشن کردن	شرح و اجابت دعای طاری	معمده	پارچه هفتاد	کلاس دوم
۱۰۷	گزارش و تمرین	توسعه آشنایی با دعای ۸	۱۱۱۲۱۳۳۱۵	تعمیر و کیفیت نسبت به اجرام سماوی	کلاس دوم
۱۰۸	روشن کردن	ساخت دعای ۸	کلاس	کلاس	کلاس دوم
۱۰۹	گزارش و تمرین	ساخت دعای ۸	کلاس	کلاس	کلاس دوم

۱۱۰ - شناخت سیستم های محاسبات ستاره ای و زمان و تراکتوری روشهای تعیین اوج و ارتفاع و عرض جغرافیایی

ردیف	شرح	موضوع	روش	تعداد	نوع	تعداد	ردیف
۱۰۶	مراکز ارسال علامت زمانی	شناختی	روش فهم	۲۸	۰۰	۰۰	۰۰
۱۰۷	چگونگی ارسال علامت زمانی	شناختی	روش فهم	۲۹	۰۰	۰۰	۰۰
۱۰۸	مشکلهای اخذ علامت زمانی	شناختی	روش	۳۰	۰۰	۰۰	۰۰
۱۰۹	فصل هفتم: تعیین اوج و عرض جغرافیایی سریع و طول تقریبی	شناختی	روش	۳۱	۰۰	۰۰	۰۰
۱۱۰	روش مشاهده علامت ستاره قطبی برای تعیین عرض جغرافیایی سریع و تقریبی	شناختی	روش	۳۲	۰۰	۰۰	۰۰
۱۱۱	روش تعیین عرض جغرافیایی با روش مشاهده علامت ستاره گان شمال و جنوب	شناختی	روش	۳۳	۰۰	۰۰	۰۰
۱۱۲	روش تعیین عرض جغرافیایی با روش مشاهده ارتفاع ستاره و ارتفاع	شناختی	روش	۳۴	۰۰	۰۰	۰۰
۱۱۳	فصل هشتم: بالاسامی بالاداره گیر برای ماهواره های	شناختی	روش	۳۵	۰۰	۰۰	۰۰
۱۱۴	فعالیت عملی ۱: تعیین ارتفاع جویز ستاره بالاداره ارسال و ستاره	شناختی	روش	۳۶	۰۰	۰۰	۰۰
۱۱۵	فعالیت عملی ۲: تعیین ارتفاع ستاره بالاداره ارسال و ستاره	شناختی	روش	۳۷	۰۰	۰۰	۰۰

جدول - هدف محتوی

۱. ۱۵	توانایی تشخیص و تفهیم	۱. ۱۵	توانایی تشخیص و تفهیم	۱. ۱۵	توانایی تشخیص و تفهیم
۱. ۲۵	توانایی تشخیص و تفهیم	۱. ۲۵	توانایی تشخیص و تفهیم	۱. ۲۵	توانایی تشخیص و تفهیم
۱. ۳۵	توانایی تشخیص و تفهیم	۱. ۳۵	توانایی تشخیص و تفهیم	۱. ۳۵	توانایی تشخیص و تفهیم
۱. ۴۵	توانایی تشخیص و تفهیم	۱. ۴۵	توانایی تشخیص و تفهیم	۱. ۴۵	توانایی تشخیص و تفهیم
۱. ۵۵	توانایی تشخیص و تفهیم	۱. ۵۵	توانایی تشخیص و تفهیم	۱. ۵۵	توانایی تشخیص و تفهیم

شماره ثبت سند ملی: ...

ردیف	موضوع	مکان	تاریخ	ملاحظات	تعداد	مجموع
۱	پیش از پایان این درس از فراگیر انتظار می رود که: از ستاره قطب استفاده نموده و از روی یک امتداد مشخص روی زمین و اندازه گیری کند.	مادری	۱۳۵۷/۱۲/۲۵	فعالیت عملی ۱ از فصل ۱ از متن کتاب مشاهده از مشاهده از روی قطب	۳۹	۳۹
۲	با استفاده از ستاره کمان شمالی و جنوبی [ با فرضی یک محل را مشخص نموده ]	مادری	۱۳۵۷/۱۲/۲۵	فعالیت عملی ۲ از متن کتاب مشاهده از مشاهده از روی ستاره	۲۰	۲۰
۳	با استفاده از مشاهده ارتفاع ستاره های در یک زمان و زمان محل را تعیین کند.	مادری	۱۳۵۷/۱۲/۲۵	فعالیت عملی ۳ از متن کتاب مشاهده از مشاهده از روی ستاره	۲۱	۲۱
۴	با استفاده از گویا و مشاهده از روی مشاهده و در صورت امکان مشاهده اندازه دهد.	مادری	۱۳۵۷/۱۲/۲۵	فعالیت عملی ۴ از متن کتاب مشاهده از مشاهده از روی ستاره	۲۲	۲۲
۵	جمع ساعات				۹۹	۹۹



۱	۱	۱
۲	۲	۲
۳	۳	۳

کتاب: ۱	شناخت کلی و جزئیات	تعداد واحد: ۲
کتاب: ۱	روش کار صنعتی	نوع واحد: نظری
کتاب: ۱۲	گروه طراحی	نوع واحد: عملی
کتاب: ۱۱	روش کار نقشه برداری	نوع واحد: عملی
کتاب: ۱۲	روش کار نقشه برداری عمومی	نوع واحد: عملی

جدول - هدف محتوی

هدف کلی: آشنایی با روش های ساده و پیشرفته تهیه و ترسیم نقشه

ردیف	شرح	تعداد	نوع	روش	تاریخ
۱	کارنگرافیک و تاریخ کد	۱	۱	۱	۱۳۳۷
۲	کارنگرافیک و تاریخ کد	۱	۱	۱	۱۳۳۷
۳	کارنگرافیک و تاریخ کد	۱	۱	۱	۱۳۳۷
۴	کارنگرافیک و تاریخ کد	۱	۱	۱	۱۳۳۷
۵	کارنگرافیک و تاریخ کد	۱	۱	۱	۱۳۳۷
۶	کارنگرافیک و تاریخ کد	۱	۱	۱	۱۳۳۷
۷	کارنگرافیک و تاریخ کد	۱	۱	۱	۱۳۳۷
۸	کارنگرافیک و تاریخ کد	۱	۱	۱	۱۳۳۷
۹	کارنگرافیک و تاریخ کد	۱	۱	۱	۱۳۳۷
۱۰	کارنگرافیک و تاریخ کد	۱	۱	۱	۱۳۳۷
۱۱	کارنگرافیک و تاریخ کد	۱	۱	۱	۱۳۳۷
۱۲	کارنگرافیک و تاریخ کد	۱	۱	۱	۱۳۳۷
۱۳	کارنگرافیک و تاریخ کد	۱	۱	۱	۱۳۳۷

ردیف	شرح	تعداد	نوع	روش	تاریخ
۱	پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می رود که:	۱	شناختنی	روش	۱۳۳۷
۲	کارنگرافیک و تاریخ کد	۱	شناختنی	روش	۱۳۳۷
۳	کارنگرافیک و تاریخ کد	۱	شناختنی	روش	۱۳۳۷
۴	نقشه و اطلاعات موجود در آن را توضیح دهد	۱	روش	روش	۱۳۳۷
۵	فرم های زیر را ترسیم کند	۱	شناختنی	روش	۱۳۳۷
۶	نقشه بندی کلی نقشه را بیان کند	۱	شناختنی	روش	۱۳۳۷
۷	طرح بندی نقشه هارایرستای کارنگرافیک	۱	شناختنی	روش	۱۳۳۷
۸	طرح بندی نقشه هارایرستای کارنگرافیک	۱	شناختنی	روش	۱۳۳۷
۹	نقشه های عمومی، جزئیات و تجارت	۱	شناختنی	روش	۱۳۳۷
۱۰	طرح بندی نقشه هارایرستای مقیاس را توضیح دهد	۱	روش	روش	۱۳۳۷
۱۱	طرح بندی نقشه هارایرستای مقیاس را توضیح دهد	۱	روش	روش	۱۳۳۷
۱۲	طرح بندی نقشه هارایرستای مقیاس را توضیح دهد	۱	روش	روش	۱۳۳۷
۱۳	طرح بندی نقشه هارایرستای مقیاس را توضیح دهد	۱	روش	روش	۱۳۳۷

۱	۱	۱
۲	۲	۲
۳	۳	۳

جدول - هدف محتوی

کد ۱	شناخت معانی و جملات	تعداد اجزاء: ۳	نوع واحد: تباری	کلاس: ۱۱۱۲۱۱۳۱۱۳۱	نام درس: کار نگارانی	کتاب: ...	نوع نمره: ...	کتاب: ...
کد ۱	روایت: صحت	۳-۱	ضرورت: مقیاس	رک: دوهم	شناختی	رک: دوهم	شناختی	۲۷۷۷
کد ۱۴	گروه: معنی	۳-۲	تعیین: مقیاس بک نقشه	رک: دوهم	شناختی	رک: دوهم	شناختی	۲۷۷۷
کد ۲۱	روایت: نقشه برداری	۳-۲	تبدیل: مقیاس ران توضیح دهد	رک: دوهم	شناختی	رک: دوهم	شناختی	۲۷۷۷
کد ۱۲	گرایش: نقشه برداری عمومی	۳-۵	تفسیر: مقیاس	رک: دوهم	شناختی	رک: دوهم	شناختی	۲۷۷۷

هدف کلی:	آشنایی با روش های ساده و پیشرفته تهیه و رسم نقشه
----------	--

ردیف	محتوی	نوع نمره	کتاب	کلاس	نوع نمره	کتاب	ردیف	محتوی	نوع نمره	کتاب	
۱	پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می رود که:	۱	۱	۲	۱	۲	۱	پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می رود که:	۱	۱	۲
۲	ضرورت مقیاس ران توضیح دهد	۲	۲	۳	۲	۳	۲	ضرورت مقیاس ران توضیح دهد	۲	۲	۳
۳	تعیین مقیاس بک نقشه ران توضیح دهد	۳	۳	۴	۳	۴	۳	تعیین مقیاس بک نقشه ران توضیح دهد	۳	۳	۴
۴	تبدیل مقیاس ران توضیح دهد	۴	۴	۵	۴	۵	۴	تبدیل مقیاس ران توضیح دهد	۴	۴	۵
۵	تفسیر مقیاس ران توضیح دهد	۵	۵	۶	۵	۶	۵	تفسیر مقیاس ران توضیح دهد	۵	۵	۶
۶	رابطه مشخص میزان و مقیاس نقشه راپیان کند	۶	۶	۷	۶	۷	۶	رابطه مشخص میزان و مقیاس نقشه راپیان کند	۶	۶	۷
۷	رابطه مقیاس و دقت در نقشه راپیان کند	۷	۷	۸	۷	۸	۷	رابطه مقیاس و دقت در نقشه راپیان کند	۷	۷	۸
۸	دقت ترسیم نقشه و دقت کمی راپیان کند	۸	۸	۹	۸	۹	۸	دقت ترسیم نقشه و دقت کمی راپیان کند	۸	۸	۹
۹	دقت در مرحله عکاسی و چاپ ران توضیح دهد	۹	۹	۱۰	۹	۱۰	۹	دقت در مرحله عکاسی و چاپ ران توضیح دهد	۹	۹	۱۰
۱۰	علامت گذاری گرافی راپیان کند	۱۰	۱۰	۱۱	۱۰	۱۱	۱۰	علامت گذاری گرافی راپیان کند	۱۰	۱۰	۱۱
۱۱	مشخضات ترسیم راپیان کند	۱۱	۱۱	۱۲	۱۱	۱۲	۱۱	مشخضات ترسیم راپیان کند	۱۱	۱۱	۱۲
۱۲	طبقه بندی علائم ران توضیح دهد	۱۲	۱۲	۱۳	۱۲	۱۳	۱۲	طبقه بندی علائم ران توضیح دهد	۱۲	۱۲	۱۳
۱۳	مشخض کردن نقاط ارتفاعی راپیان کند	۱۳	۱۳	۱۴	۱۳	۱۴	۱۳	مشخض کردن نقاط ارتفاعی راپیان کند	۱۳	۱۳	۱۴



ردیف	محتوی	نوع نمره	کتاب	کلاس	نوع نمره	کتاب
۱	پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می رود که:	۱	۱	۲	۱	۲
۲	ضرورت مقیاس ران توضیح دهد	۲	۲	۳	۲	۳
۳	تعیین مقیاس بک نقشه ران توضیح دهد	۳	۳	۴	۳	۴



جدول - اهداف محتوی

کلاس اول	کلاس اول	کلاس اول	کلاس اول
کلاس اول	کلاس اول	کلاس اول	کلاس اول
کلاس اول	کلاس اول	کلاس اول	کلاس اول
کلاس اول	کلاس اول	کلاس اول	کلاس اول
کلاس اول	کلاس اول	کلاس اول	کلاس اول

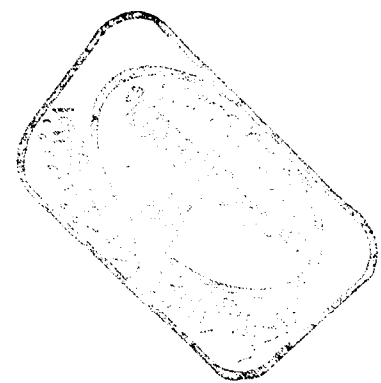
کلاس اول	کلاس اول	کلاس اول	کلاس اول
کلاس اول	کلاس اول	کلاس اول	کلاس اول
کلاس اول	کلاس اول	کلاس اول	کلاس اول
کلاس اول	کلاس اول	کلاس اول	کلاس اول
کلاس اول	کلاس اول	کلاس اول	کلاس اول

ردیف	موضوع	شرح	روش	زمان	تعداد
۱	۱-۷-۱	اصول تعلیم برک های جاری نوشته	شناختی	رک و نیم	۲۱
۲	۸-۱	فصل هشتم اطلاعات حائیه نوشته	شناختی	رک و نیم	۲۱
۳	۸-۱	فصل نهم	شناختی	رک و نیم	۲۰
۴	۸-۲	مفاهیم نوشته (شماره نامه نوشته)	شناختی	رک و نیم	۲۱
۵	۸-۳	انزاد	شناختی	رک و نیم	۲۱
۶	۸-۴	راهنمای ارسال نوشته ها (لنگر)	شناختی	رک و نیم	۲۰
۷	۹-۱	فصل نهم کاربرد کامپیوتر در کارگزارانی	شناختی	رک و نیم	۲۰
۸	۹-۱	اطلاعات اولیه	شناختی	رک و نیم	۲۰
۹	۹-۱	اطلاعات ابتدایی	شناختی	رک و نیم	۲۰
۱۰	۹-۲	دستگاه های ترسیم (پلاژرها)	شناختی	رک و نیم	۲۰
۱۱	۹-۲	دقت ترسیم دستگاه های خودکار	شناختی	رک و نیم	۲۰
۱۲	۹-۵	دقت نسبی مسائل و نهایی نوشته	شناختی	رک و نیم	۲۰
۱۳	۱۰-۱	فصل دهم ابزار ششمی	شناختی	رک و نیم	۲۰
۱۴	۱۰-۱	مسائل ساده کارگزارانی	شناختی	رک و نیم	۲۰

تغییرات: (تبدیل نمرات) انجام شده ۶۵٪  
(نشر تجدید نظر آخر)

جدول - هدف محتوی

ردیف	شرح هدف	نوع	تعداد	کلاس	پیش نیاز	تاریخ
۱	پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می رود که:	شناختی	۳	۶	۰۳	۰۳
۲	دستمال رنگین را با رنگ دیگر در دو رنگ آمیز کند.	شناختی	۳	۶	۰۳	۰۳
۳	انواع پاستل را با رنگ دیگر در دو رنگ آمیز کند.	شناختی	۳	۶	۰۳	۰۳
۴	چیز را با رنگ دیگر در دو رنگ آمیز کند.	شناختی	۳	۶	۰۳	۰۳
۵	کاربرد چیز را با رنگ دیگر در دو رنگ آمیز کند.	شناختی	۳	۶	۰۳	۰۳
۶	اصول و مسامی چیز را با رنگ دیگر در دو رنگ آمیز کند.	شناختی	۳	۶	۰۳	۰۳
۷	کاربرد مسامی در تهیه نقشه را بیان کند.	شناختی	۳	۶	۰۳	۰۳
۸	چاپ نقشه را توضیح دهد.	شناختی	۳	۶	۰۳	۰۳
۹	جمع ساعات	شناختی	۳	۶	۰۳	۰۳
۱۰	جمع ساعات	شناختی	۳	۶	۰۳	۰۳
۱۱	جمع ساعات	شناختی	۳	۶	۰۳	۰۳
۱۲	جمع ساعات	شناختی	۳	۶	۰۳	۰۳
۱۳	جمع ساعات	شناختی	۳	۶	۰۳	۰۳
۱۴	جمع ساعات	شناختی	۳	۶	۰۳	۰۳
۱۵	جمع ساعات	شناختی	۳	۶	۰۳	۰۳
۱۶	جمع ساعات	شناختی	۳	۶	۰۳	۰۳
۱۷	جمع ساعات	شناختی	۳	۶	۰۳	۰۳
۱۸	جمع ساعات	شناختی	۳	۶	۰۳	۰۳
۱۹	جمع ساعات	شناختی	۳	۶	۰۳	۰۳
۲۰	جمع ساعات	شناختی	۳	۶	۰۳	۰۳
۲۱	جمع ساعات	شناختی	۳	۶	۰۳	۰۳
۲۲	جمع ساعات	شناختی	۳	۶	۰۳	۰۳
۲۳	جمع ساعات	شناختی	۳	۶	۰۳	۰۳
۲۴	جمع ساعات	شناختی	۳	۶	۰۳	۰۳
۲۵	جمع ساعات	شناختی	۳	۶	۰۳	۰۳
۲۶	جمع ساعات	شناختی	۳	۶	۰۳	۰۳
۲۷	جمع ساعات	شناختی	۳	۶	۰۳	۰۳
۲۸	جمع ساعات	شناختی	۳	۶	۰۳	۰۳
۲۹	جمع ساعات	شناختی	۳	۶	۰۳	۰۳
۳۰	جمع ساعات	شناختی	۳	۶	۰۳	۰۳



کد درس	تاریخ نویسی	صفحه	تاریخ نویسی	کد درس
کد: ۸	تعداد ساعات: ۱	کتاب: ۱۱۲۲۱۳۲	عناوین کارگزارانی	نام درس
کد: ۸	تاریخ و جغرافیا	کتاب: ۱۱۲۲۱۳۲	عناوین کارگزارانی	پیشروان
کد: ۱۴	توسعه و پیشرفت ایران	کتاب: ۱۱۲۲۱۳۲	عناوین کارگزارانی	م. م. ایران
کد: ۱۴	توسعه و پیشرفت ایران	کتاب: ۱۱۲۲۱۳۲	عناوین کارگزارانی	
کد: ۱۴	توسعه و پیشرفت ایران	کتاب: ۱۱۲۲۱۳۲	عناوین کارگزارانی	

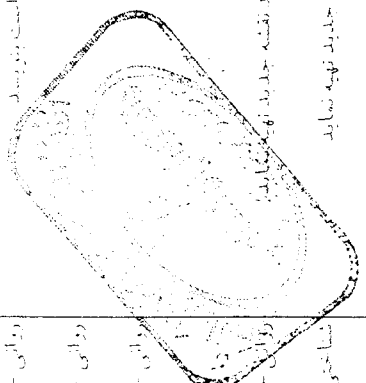
جدول - هدف محتوی

ردیف	موضوع	شرح	روش	توسعه و پیشرفت ایران	تاریخ نویسی	کتاب	صفحه	تاریخ نویسی	کد درس
۱	فصل اول: تاریخ	تاریخ و جغرافیا	روایی	کتاب: ۱۱۲۲۱۳۲	عناوین کارگزارانی	نام درس	پیشروان	م. م. ایران	
۲	فصل دوم: تاریخ	توسعه و پیشرفت ایران	روایی	کتاب: ۱۱۲۲۱۳۲	عناوین کارگزارانی	پیشروان	م. م. ایران		
۳	فصل سوم: تاریخ	توسعه و پیشرفت ایران	روایی	کتاب: ۱۱۲۲۱۳۲	عناوین کارگزارانی	پیشروان	م. م. ایران		
۴	فصل چهارم: تاریخ	توسعه و پیشرفت ایران	روایی	کتاب: ۱۱۲۲۱۳۲	عناوین کارگزارانی	پیشروان	م. م. ایران		
۵	فصل پنجم: تاریخ	توسعه و پیشرفت ایران	روایی	کتاب: ۱۱۲۲۱۳۲	عناوین کارگزارانی	پیشروان	م. م. ایران		
۶	فصل ششم: تاریخ	توسعه و پیشرفت ایران	روایی	کتاب: ۱۱۲۲۱۳۲	عناوین کارگزارانی	پیشروان	م. م. ایران		
۷	فصل هفتم: تاریخ	توسعه و پیشرفت ایران	روایی	کتاب: ۱۱۲۲۱۳۲	عناوین کارگزارانی	پیشروان	م. م. ایران		
۸	فصل هشتم: تاریخ	توسعه و پیشرفت ایران	روایی	کتاب: ۱۱۲۲۱۳۲	عناوین کارگزارانی	پیشروان	م. م. ایران		
۹	فصل نهم: تاریخ	توسعه و پیشرفت ایران	روایی	کتاب: ۱۱۲۲۱۳۲	عناوین کارگزارانی	پیشروان	م. م. ایران		
۱۰	فصل دهم: تاریخ	توسعه و پیشرفت ایران	روایی	کتاب: ۱۱۲۲۱۳۲	عناوین کارگزارانی	پیشروان	م. م. ایران		
۱۱	فصل یازدهم: تاریخ	توسعه و پیشرفت ایران	روایی	کتاب: ۱۱۲۲۱۳۲	عناوین کارگزارانی	پیشروان	م. م. ایران		
۱۲	فصل بیستم: تاریخ	توسعه و پیشرفت ایران	روایی	کتاب: ۱۱۲۲۱۳۲	عناوین کارگزارانی	پیشروان	م. م. ایران		
۱۳	فصل بیست و یکم: تاریخ	توسعه و پیشرفت ایران	روایی	کتاب: ۱۱۲۲۱۳۲	عناوین کارگزارانی	پیشروان	م. م. ایران		
۱۴	فصل بیست و دوم: تاریخ	توسعه و پیشرفت ایران	روایی	کتاب: ۱۱۲۲۱۳۲	عناوین کارگزارانی	پیشروان	م. م. ایران		
۱۵	فصل بیست و سوم: تاریخ	توسعه و پیشرفت ایران	روایی	کتاب: ۱۱۲۲۱۳۲	عناوین کارگزارانی	پیشروان	م. م. ایران		

جدول - اهداف محتوی

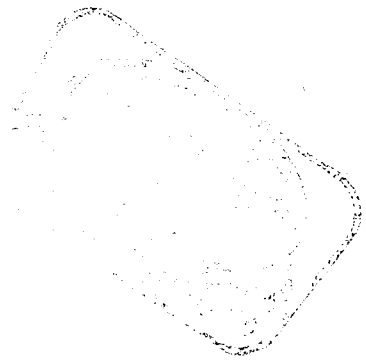
کلاس ۱	کلاس ۲	کلاس ۳	کلاس ۴	کلاس ۵	کلاس ۶	کلاس ۷	کلاس ۸	کلاس ۹	کلاس ۱۰	کلاس ۱۱	کلاس ۱۲
۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲
۱۳	۱۴	۱۵	۱۶	۱۷	۱۸	۱۹	۲۰	۲۱	۲۲	۲۳	۲۴
۲۵	۲۶	۲۷	۲۸	۲۹	۳۰	۳۱	۳۲	۳۳	۳۴	۳۵	۳۶

ردیف	موضوع	توضیحات	روش	ابزار	مدت	تاریخ تهیه	صفحه	نام درس	پیش نیاز	مهم نیاز
۱	شایسته نشی و حرکات	۳-۲	روانی حرکتی	اجرای مستقل	۳-۲	تاریخ تهیه	۱۱	عملیات کار توکرانگی	کلاس ۱۱	کار توکرانگی
۲	توسعه وضعیت	۴-۵	روانی حرکتی	اجرای مستقل	۴-۵	تاریخ تهیه	۱۲	کلاس ۱۲	کلاس ۱۱	کلاس ۱۲
۳	کسب مهارت	۳-۶	روانی حرکتی	اجرای مستقل	۳-۶	تاریخ تهیه	۱۳	کلاس ۱۳	کلاس ۱۲	کلاس ۱۳
۴	توسعه مهارت	۳-۷	روانی حرکتی	اجرای مستقل	۳-۷	تاریخ تهیه	۱۴	کلاس ۱۴	کلاس ۱۳	کلاس ۱۴
۵	توسعه مهارت	۲-۲	روانی حرکتی	اجرای مستقل	۲-۲	تاریخ تهیه	۱۵	کلاس ۱۵	کلاس ۱۴	کلاس ۱۵
۶	توسعه مهارت	۲-۱	روانی حرکتی	اجرای مستقل	۲-۱	تاریخ تهیه	۱۶	کلاس ۱۶	کلاس ۱۵	کلاس ۱۶
۷	توسعه مهارت	۲-۲	روانی حرکتی	اجرای مستقل	۲-۲	تاریخ تهیه	۱۷	کلاس ۱۷	کلاس ۱۶	کلاس ۱۷
۸	توسعه مهارت	۲-۳	روانی حرکتی	اجرای مستقل	۲-۳	تاریخ تهیه	۱۸	کلاس ۱۸	کلاس ۱۷	کلاس ۱۸
۹	توسعه مهارت	۲-۴	روانی حرکتی	اجرای مستقل	۲-۴	تاریخ تهیه	۱۹	کلاس ۱۹	کلاس ۱۸	کلاس ۱۹
۱۰	توسعه مهارت	۲-۵	روانی حرکتی	اجرای مستقل	۲-۵	تاریخ تهیه	۲۰	کلاس ۲۰	کلاس ۱۹	کلاس ۲۰
۱۱	توسعه مهارت	۲-۶	روانی حرکتی	اجرای مستقل	۲-۶	تاریخ تهیه	۲۱	کلاس ۲۱	کلاس ۲۰	کلاس ۲۱
۱۲	توسعه مهارت	۲-۷	روانی حرکتی	اجرای مستقل	۲-۷	تاریخ تهیه	۲۲	کلاس ۲۲	کلاس ۲۱	کلاس ۲۲
۱۳	توسعه مهارت	۲-۸	روانی حرکتی	اجرای مستقل	۲-۸	تاریخ تهیه	۲۳	کلاس ۲۳	کلاس ۲۲	کلاس ۲۳
۱۴	توسعه مهارت	۲-۹	روانی حرکتی	اجرای مستقل	۲-۹	تاریخ تهیه	۲۴	کلاس ۲۴	کلاس ۲۳	کلاس ۲۴
۱۵	توسعه مهارت	۲-۱۰	روانی حرکتی	اجرای مستقل	۲-۱۰	تاریخ تهیه	۲۵	کلاس ۲۵	کلاس ۲۴	کلاس ۲۵
۱۶	توسعه مهارت	۲-۱۱	روانی حرکتی	اجرای مستقل	۲-۱۱	تاریخ تهیه	۲۶	کلاس ۲۶	کلاس ۲۵	کلاس ۲۶
۱۷	توسعه مهارت	۲-۱۲	روانی حرکتی	اجرای مستقل	۲-۱۲	تاریخ تهیه	۲۷	کلاس ۲۷	کلاس ۲۶	کلاس ۲۷
۱۸	توسعه مهارت	۲-۱۳	روانی حرکتی	اجرای مستقل	۲-۱۳	تاریخ تهیه	۲۸	کلاس ۲۸	کلاس ۲۷	کلاس ۲۸
۱۹	توسعه مهارت	۲-۱۴	روانی حرکتی	اجرای مستقل	۲-۱۴	تاریخ تهیه	۲۹	کلاس ۲۹	کلاس ۲۸	کلاس ۲۹
۲۰	توسعه مهارت	۲-۱۵	روانی حرکتی	اجرای مستقل	۲-۱۵	تاریخ تهیه	۳۰	کلاس ۳۰	کلاس ۲۹	کلاس ۳۰



کلاس	شماره ثبت	نام و نام خانوادگی	تاریخ تهیه:	کلاس
۱	۱	شخصه فنی و حرفه‌ای	صفحه: از	۱۱۱۲۲۱۳۳۱۳
۱	۱	زمینه صنعت		کلاس
۱۲	۱	گروه عمران		کلاس
۱۱	۱	زمینه نقشه برداری		
۱۲	۱	گرایش نقشه برداری عمومی		

ردیف	شرح	شناسی	دانش	موضوع	توضیحات	تعداد ساعات
۱	پس از پایان این درس از فرآیند انتظار می‌رود که: از نگاه عکاسی و چاپ نقشه بازدید بعمل آورده و گزارش کاملی تهیه کند.	شناختی	دانش	۶-۱- بازدید از کارگاه عکاسی و چاپ نقشه و تهیه گزارش		۶۸
۲	دربرگیرنده کارهای کاربردی و تکنیک	شناختی	مکسب	۷- فصل مقیم: تکنولوژی اتوماتیک		۶۸
۳	دربرگیرنده مرکز کامپیوتری کاربردی بازدید کرده گزارش کاملی تهیه نمایند.	شناختی	دانش	۷-۱- کاربرد نرم افزارهای کاربردی ۷-۲- بازدید از مراکز کامپیوتری کاربردی و تهیه گزارش		۶۸
۴	جمع ساعات					۶۸

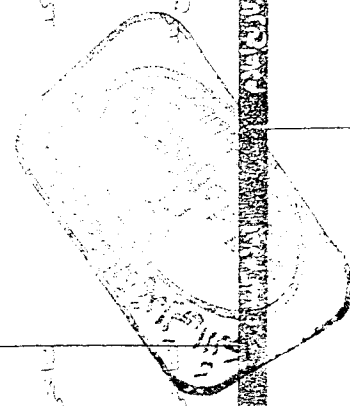


جدول - اهداف محتوی

کد فرم	تاریخ تهیه	صفحه	کد فرم
نام درس	شماره کتاب	موضوع	کد فرم
پیشن نام	کتاب		
هشتم نهار	کتاب		

هدف کلی: ایجاد توانایی به منظور تشخیص عیوب دستگاه‌های نقشه برداری و انجام تنظیمات ساده

ردیف	شرح	مکان	تعداد	نوع	تعداد	نوع	تعداد	نوع	تعداد	نوع
۱	پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می‌رود که:									
۱-۱	سیستم های اینرسی دستگاه‌های نقشه برداری را شرح کند	شناختی	رک و فهم	۱-۱	فصل اول سیستم های اینرسی	۱	۱	۱	۱	۰۰۱۹۹
۱-۲	عیوب سیستم های اینرسی دستگاه‌های نقشه برداری را تعیین کند	شناختی	چراغ مستقل	۱-۲	۱-۱ تشخیص عیوب سیستم اینرسی	۱	۱	۱	۱	۰۰۱۹۹
۱-۳	سیستم های الکترونیکی دستگاه‌های نقشه برداری را شرح کند	شناختی	رک و فهم	۱-۳	۱-۲ فصل دوم سیستم های الکترونیکی	۱	۱	۱	۱	۰۰۱۹۹
۱-۴	عیوب سیستم های الکترونیکی دستگاه‌های نقشه برداری را تعیین کند	شناختی	چراغ مستقل	۱-۴	۱-۳ شناخت سیستم های الکترونیکی	۱	۱	۱	۱	۰۰۱۹۹
۱-۵	خطاهای پارالاکس دستگاه‌های نقشه برداری را شرح کند	شناختی	رک و فهم	۱-۵	۱-۴ تشخیص عیوب سیستم الکترونیکی	۱	۱	۱	۱	۰۰۱۹۹
۱-۶	خطای پخش نارهای رتیکولر تیر را شرح کند	شناختی	رک و فهم	۱-۶	۱-۵ فصل سوم تشخیص عیوب دستگاه یک دستگاه (ترازیاب)	۱	۱	۱	۱	۰۰۱۹۹
۱-۷	خطای عدم تنظیم ترازیاب را شرح کند	شناختی	رک و فهم	۱-۷	۱-۶ خطای پارالاکس	۱	۱	۱	۱	۰۰۱۹۹
۱-۸	خطاهای دستگاه ترازیاب را تعیین کند	شناختی	رک و فهم	۱-۸	۱-۷ خطای پخش نارهای رتیکولر	۱	۱	۱	۱	۰۰۱۹۹
۱-۹	خطای پارالاکس ترازیاب را شرح کند	شناختی	رک و فهم	۱-۹	۱-۸ خطای عدم تنظیم ترازیاب	۱	۱	۱	۱	۰۰۱۹۹
۲	خطای پارالاکس ترازیاب را شرح کند	شناختی	رک و فهم	۲	۱-۹ تعیین خطاهای دستگاه ترازیاب	۱	۱	۱	۱	۰۰۱۹۹
۳	خطای پارالاکس ترازیاب را شرح کند	شناختی	رک و فهم	۳	۲-۱ فصل چهارم تشخیص عیوب یک دستگاه ترازیاب	۱	۱	۱	۱	۰۰۱۹۹
۴	خطای پارالاکس ترازیاب را شرح کند	شناختی	رک و فهم	۴	۲-۲ خطای پارالاکس	۱	۱	۱	۱	۰۰۱۹۹



جدول - هدف محتوی

کلاس ۱	شناختن اهمیت و مزایای	۱ - تعداد واحد: ۱	۱۱ دقیقه	تاریخ تهیه:	۱۱ دقیقه
کلاس ۱	توانایی تشخیص	۲ - شرح و توضیح عملی	۱۱ دقیقه	کتاب:	کتاب
کلاس ۱۴	گسترده عملی	۳ - مسائل پیشنهادی	۱۱ دقیقه	کتاب:	کتاب
کلاس ۲۱	روشنه برداری	۴ - ساعات در هفته: ۴	۱۱ دقیقه	کتاب:	کتاب
کلاس ۱۲	گرایش نقشه برداری عمومی	۵ - ساعات در سال: ۶۸	۱۱ دقیقه	کتاب:	کتاب

این کتاب با ایجاد توانایی به منظور تشخیص عبور دستگاه‌های نقشه برداری و انجام تنظیمات ساده

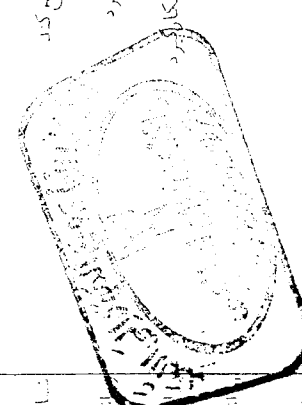
ردیف	موضوع	شرح	روش	تعداد	کلاس	کتاب	تاریخ تهیه
۱	۱-۱	۱-۱ - خطای اندکس	شناختی	درک و فهم	۱۶	۰۰۱۱۱۱	۰۰
۲	۱-۲	۱-۲ - خطای چرخش ناخواسته و کنترل	شناختی	درک و فهم	۱۷	۰۰۱۱۱۱	۰۰
۳	۱-۳	۱-۳ - خطای عمود نشود محور نواری بر محور چرخش	شناختی	درک و فهم	۱۸	۰۰۱۱۱۱	۰۰
۴	۱-۴	۱-۴ - خطای عمود نشود محور نواری بر محور چرخش بر مبنای اصل	شناختی	درک و فهم	۱۹	۰۰۱۱۱۱	۰۰
۵	۱-۵	۱-۵ - خطای عدم تنظیم نزارها	شناختی	درک و فهم	۲۰	۰۰۱۱۱۱	۰۰
۶	۱-۶	۱-۶ - خطای تنظیم نبودن سیستم شاقول ایستکی	شناختی	درک و فهم	۲۱	۰۰۱۱۱۱	۰۰
۷	۱-۷	۱-۷ - خطای تنظیم نبودن محور نواری بر محور چرخش بر مبنای اصل	شناختی	درک و فهم	۲۲	۰۰۱۱۱۱	۰۰
۸	۱-۸	۱-۸ - خطای عدم تنظیم نزارها	شناختی	درک و فهم	۲۳	۰۰۱۱۱۱	۰۰
۹	۱-۹	۱-۹ - خطای تنظیم نبودن سیستم شاقول ایستکی	شناختی	درک و فهم	۲۴	۰۰۱۱۱۱	۰۰
۱۰	۱-۱۰	۱-۱۰ - خطای تنظیم نبودن محور نواری بر محور چرخش بر مبنای اصل	شناختی	درک و فهم	۲۵	۰۰۱۱۱۱	۰۰
۱۱	۱-۱۱	۱-۱۱ - خطای عدم تنظیم نزارها	شناختی	درک و فهم	۲۶	۰۰۱۱۱۱	۰۰
۱۲	۱-۱۲	۱-۱۲ - خطای تنظیم نبودن سیستم شاقول ایستکی	شناختی	درک و فهم	۲۷	۰۰۱۱۱۱	۰۰
۱۳	۱-۱۳	۱-۱۳ - خطای تنظیم نبودن محور نواری بر محور چرخش بر مبنای اصل	شناختی	درک و فهم	۲۸	۰۰۱۱۱۱	۰۰
۱۴	۱-۱۴	۱-۱۴ - خطای عدم تنظیم نزارها	شناختی	درک و فهم	۲۹	۰۰۱۱۱۱	۰۰
۱۵	۱-۱۵	۱-۱۵ - خطای تنظیم نبودن سیستم شاقول ایستکی	شناختی	درک و فهم	۳۰	۰۰۱۱۱۱	۰۰
۱۶	۱-۱۶	۱-۱۶ - خطای تنظیم نبودن محور نواری بر محور چرخش بر مبنای اصل	شناختی	درک و فهم	۳۱	۰۰۱۱۱۱	۰۰
۱۷	۱-۱۷	۱-۱۷ - خطای عدم تنظیم نزارها	شناختی	درک و فهم	۳۲	۰۰۱۱۱۱	۰۰
۱۸	۱-۱۸	۱-۱۸ - خطای تنظیم نبودن سیستم شاقول ایستکی	شناختی	درک و فهم	۳۳	۰۰۱۱۱۱	۰۰
۱۹	۱-۱۹	۱-۱۹ - خطای تنظیم نبودن محور نواری بر محور چرخش بر مبنای اصل	شناختی	درک و فهم	۳۴	۰۰۱۱۱۱	۰۰
۲۰	۱-۲۰	۱-۲۰ - خطای عدم تنظیم نزارها	شناختی	درک و فهم	۳۵	۰۰۱۱۱۱	۰۰
۲۱	۱-۲۱	۱-۲۱ - خطای تنظیم نبودن سیستم شاقول ایستکی	شناختی	درک و فهم	۳۶	۰۰۱۱۱۱	۰۰
۲۲	۱-۲۲	۱-۲۲ - خطای تنظیم نبودن محور نواری بر محور چرخش بر مبنای اصل	شناختی	درک و فهم	۳۷	۰۰۱۱۱۱	۰۰
۲۳	۱-۲۳	۱-۲۳ - خطای عدم تنظیم نزارها	شناختی	درک و فهم	۳۸	۰۰۱۱۱۱	۰۰
۲۴	۱-۲۴	۱-۲۴ - خطای تنظیم نبودن سیستم شاقول ایستکی	شناختی	درک و فهم	۳۹	۰۰۱۱۱۱	۰۰
۲۵	۱-۲۵	۱-۲۵ - خطای تنظیم نبودن محور نواری بر محور چرخش بر مبنای اصل	شناختی	درک و فهم	۴۰	۰۰۱۱۱۱	۰۰
۲۶	۱-۲۶	۱-۲۶ - خطای عدم تنظیم نزارها	شناختی	درک و فهم	۴۱	۰۰۱۱۱۱	۰۰
۲۷	۱-۲۷	۱-۲۷ - خطای تنظیم نبودن سیستم شاقول ایستکی	شناختی	درک و فهم	۴۲	۰۰۱۱۱۱	۰۰
۲۸	۱-۲۸	۱-۲۸ - خطای تنظیم نبودن محور نواری بر محور چرخش بر مبنای اصل	شناختی	درک و فهم	۴۳	۰۰۱۱۱۱	۰۰
۲۹	۱-۲۹	۱-۲۹ - خطای عدم تنظیم نزارها	شناختی	درک و فهم	۴۴	۰۰۱۱۱۱	۰۰
۳۰	۱-۳۰	۱-۳۰ - خطای تنظیم نبودن سیستم شاقول ایستکی	شناختی	درک و فهم	۴۵	۰۰۱۱۱۱	۰۰
۳۱	۱-۳۱	۱-۳۱ - خطای تنظیم نبودن محور نواری بر محور چرخش بر مبنای اصل	شناختی	درک و فهم	۴۶	۰۰۱۱۱۱	۰۰
۳۲	۱-۳۲	۱-۳۲ - خطای عدم تنظیم نزارها	شناختی	درک و فهم	۴۷	۰۰۱۱۱۱	۰۰
۳۳	۱-۳۳	۱-۳۳ - خطای تنظیم نبودن سیستم شاقول ایستکی	شناختی	درک و فهم	۴۸	۰۰۱۱۱۱	۰۰
۳۴	۱-۳۴	۱-۳۴ - خطای تنظیم نبودن محور نواری بر محور چرخش بر مبنای اصل	شناختی	درک و فهم	۴۹	۰۰۱۱۱۱	۰۰
۳۵	۱-۳۵	۱-۳۵ - خطای عدم تنظیم نزارها	شناختی	درک و فهم	۵۰	۰۰۱۱۱۱	۰۰



جدول - هدف محتوی

کد درس	نام درس	تاریخ تهیه	کد فرم
۱۱۱۱۱۱۱۱۱۱۱۱۱۱۱۱	انرژی و انتقال انرژی در نقشه برداری		
۱۰	نقشه برداری عمومی (۱)		
۵	نقشه برداری عمومی (۲)		
۸۵	نقشه برداری عمومی		

ردیف	شرح هدف	شرح محتوا	روش تدریس	تجهیزات	تاریخ تهیه	کد فرم
۱	فصل اول - مقدمه و کلیات	شناخت کلی و جزئیات	شناختی	تابلو		۰۰۲۱۷
۲	فصل دوم - آشنایی با دستگاههای توپوگرافی	تاریخچه، ساخت و تکمیل دستگاههای توپوگرافی	شناختی	تابلو		۰۰۲۱۷
۳	فصل سوم - آشنایی با دستگاههای توپوگرافی	هدف از کارگیری دستگاههای توپوگرافی و کاربردهای آن	شناختی	تابلو		۰۰۲۱۷
۴	فصل چهارم - آشنایی با دستگاههای توپوگرافی	انواع دستگاههای توپوگرافی	شناختی	تابلو		۰۰۲۱۷
۵	فصل پنجم - آشنایی با دستگاههای توپوگرافی	اجزاء دستگاههای توپوگرافی	شناختی	تابلو		۰۰۲۱۷
۶	فصل ششم - آشنایی با دستگاههای توپوگرافی	کبیر و دستگاههای توپوگرافی	شناختی	تابلو		۰۰۲۱۷
۷	فصل هفتم - آشنایی با دستگاههای توپوگرافی	دستگاه توپوگرافی	روایی حرکتی	تابلو		۰۰۲۱۷
۸	فصل هشتم - آشنایی با دستگاههای توپوگرافی	روشهای اندازه گیری با دستگاههای توپوگرافی	شناختی	تابلو		۰۰۲۱۷
۹	فصل نهم - آشنایی با دستگاههای توپوگرافی	روشهای اندازه گیری با دستگاههای توپوگرافی	شناختی	تابلو		۰۰۲۱۷
۱۰	فصل دهم - آشنایی با دستگاههای توپوگرافی	روشهای اندازه گیری با دستگاههای توپوگرافی	شناختی	تابلو		۰۰۲۱۷
۱۱	فصل یازدهم - آشنایی با دستگاههای توپوگرافی	روشهای اندازه گیری با دستگاههای توپوگرافی	شناختی	تابلو		۰۰۲۱۷
۱۲	فصل دوازدهم - آشنایی با دستگاههای توپوگرافی	روشهای اندازه گیری با دستگاههای توپوگرافی	شناختی	تابلو		۰۰۲۱۷
۱۳	فصل سیزدهم - آشنایی با دستگاههای توپوگرافی	روشهای اندازه گیری با دستگاههای توپوگرافی	شناختی	تابلو		۰۰۲۱۷
۱۴	فصل چهاردهم - آشنایی با دستگاههای توپوگرافی	روشهای اندازه گیری با دستگاههای توپوگرافی	شناختی	تابلو		۰۰۲۱۷
۱۵	فصل پانزدهم - آشنایی با دستگاههای توپوگرافی	روشهای اندازه گیری با دستگاههای توپوگرافی	شناختی	تابلو		۰۰۲۱۷





جدول - هدف محتوی

ردیف	حرف	هدف آموزشی	روش	کلاس
۰۰۲۱۷	۰۰	۱۱	۰۲	۱۲
۰۰۲۱۷	۰۰	۱۶	۰۰	۰۰
۰۰۲۱۷	۰۰	۱۷	۰۰	۰۰
۰۰۲۱۷	۰۰	۱۸	۰۲	۱۲
۰۰۲۱۷	۰۰	۱۹	۰۲	۱۲
۰۰۲۱۷	۰۰	۲۰	۰۲	۱۲
۰۰۲۱۸	۰۰	۲۱	۰۰	۰۰
۰۰۲۱۸	۰۰	۲۲	۰۲	۱۲
۰۰۲۱۸	۰۰	۲۳	۰۲	۱۲
۰۰۲۱۸	۰۰	۲۴	۰۲	۱۲
۰۰۲۱۸	۰۰	۲۵	۰۲	۱۲
۰۰۲۱۸	۰۰	۲۶	۰۲	۱۲
۰۰۲۱۸	۰۰	۲۷	۰۰	۰۰
۰۰۲۱۸	۰۰	۲۸	۰۰	۰۰
۰۰۲۱۸	۰۰	۲۹	۰۲	۱۲

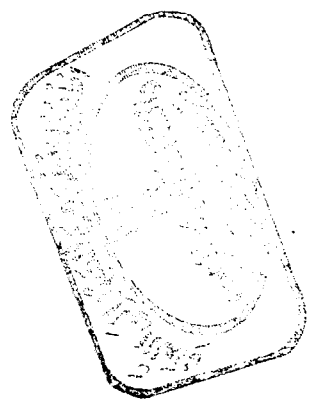
ردیف	شرح	روش	اجرای مستقل	زمان	شرح	ردیف	شرح	روش	اجرای مستقل	زمان	شرح
۱	پیش از پایان این درس از فراگیر انتظار می رود که:	روایی حرکتی	اجرای مستقل	شناختی	بردارش اطلاعات را شرح نماید	۱	پیش از پایان این درس از فراگیر انتظار می رود که:	روایی حرکتی	اجرای مستقل	شناختی	بردارش اطلاعات را شرح نماید
۲	ترم آغازهای مربوط به فیلدبزرگ را بکارگیرد	درک و فهم	اجرای مستقل	شناختی	ترم آغازهای موجود را بکارگیرد	۲	ترم آغازهای مربوط به فیلدبزرگ را بکارگیرد	روایی حرکتی	اجرای مستقل	درک و فهم	ترم آغازهای موجود را بکارگیرد
۳	روش‌های انتقال اطلاعات به کامپیوتر و نحوه ساری آن را توضیح دهد	درک و فهم	اجرای مستقل	شناختی	روش‌های انتقال اطلاعات به کامپیوتر و نحوه ساری آن را توضیح دهد	۳	روش‌های انتقال اطلاعات به کامپیوتر و نحوه ساری آن را توضیح دهد	روایی حرکتی	اجرای مستقل	درک و فهم	روش‌های انتقال اطلاعات به کامپیوتر و نحوه ساری آن را توضیح دهد
۴	اطلاعات را از روی دیسکت به کامپیوتر منتقل نماید	درک و فهم	اجرای مستقل	شناختی	اطلاعات را از روی دیسکت به کامپیوتر منتقل نماید	۴	اطلاعات را از روی دیسکت به کامپیوتر منتقل نماید	روایی حرکتی	اجرای مستقل	درک و فهم	اطلاعات را از روی دیسکت به کامپیوتر منتقل نماید
۵	اطلاعات را از روی فیلدبزرگ به کامپیوتر منتقل نماید	درک و فهم	اجرای مستقل	شناختی	اطلاعات را از روی فیلدبزرگ به کامپیوتر منتقل نماید	۵	اطلاعات را از روی فیلدبزرگ به کامپیوتر منتقل نماید	روایی حرکتی	اجرای مستقل	درک و فهم	اطلاعات را از روی فیلدبزرگ به کامپیوتر منتقل نماید
۶	اطلاعات را در فایل‌های مخصوص خود ذخیره سازی نماید	درک و فهم	اجرای مستقل	شناختی	اطلاعات را در فایل‌های مخصوص خود ذخیره سازی نماید	۶	اطلاعات را در فایل‌های مخصوص خود ذخیره سازی نماید	روایی حرکتی	اجرای مستقل	درک و فهم	اطلاعات را در فایل‌های مخصوص خود ذخیره سازی نماید
۷	۳-۵- کاربرد ترم آغازهای مربوط به فیلدبزرگ	درک و فهم	اجرای مستقل	شناختی	۳-۵- کاربرد ترم آغازهای مربوط به فیلدبزرگ	۷	۳-۵- کاربرد ترم آغازهای مربوط به فیلدبزرگ	روایی حرکتی	اجرای مستقل	درک و فهم	۳-۵- کاربرد ترم آغازهای مربوط به فیلدبزرگ
۸	۴- فصل ۱-۱-۱- انتقال اطلاعات به کامپیوتر	درک و فهم	اجرای مستقل	شناختی	۴- فصل ۱-۱-۱- انتقال اطلاعات به کامپیوتر	۸	۴- فصل ۱-۱-۱- انتقال اطلاعات به کامپیوتر	روایی حرکتی	اجرای مستقل	درک و فهم	۴- فصل ۱-۱-۱- انتقال اطلاعات به کامپیوتر
۹	۲-۱- انتقال اطلاعات از روی دیسکت به کامپیوتر	درک و فهم	اجرای مستقل	شناختی	۲-۱- انتقال اطلاعات از روی دیسکت به کامپیوتر	۹	۲-۱- انتقال اطلاعات از روی دیسکت به کامپیوتر	روایی حرکتی	اجرای مستقل	درک و فهم	۲-۱- انتقال اطلاعات از روی دیسکت به کامپیوتر
۱۰	۲-۲- انتقال اطلاعات از روی فیلدبزرگ به کامپیوتر	درک و فهم	اجرای مستقل	شناختی	۲-۲- انتقال اطلاعات از روی فیلدبزرگ به کامپیوتر	۱۰	۲-۲- انتقال اطلاعات از روی فیلدبزرگ به کامپیوتر	روایی حرکتی	اجرای مستقل	درک و فهم	۲-۲- انتقال اطلاعات از روی فیلدبزرگ به کامپیوتر
۱۱	۲-۳- ذخیره سازی اطلاعات در فایل‌های مخصوص	درک و فهم	اجرای مستقل	شناختی	۲-۳- ذخیره سازی اطلاعات در فایل‌های مخصوص	۱۱	۲-۳- ذخیره سازی اطلاعات در فایل‌های مخصوص	روایی حرکتی	اجرای مستقل	درک و فهم	۲-۳- ذخیره سازی اطلاعات در فایل‌های مخصوص
۱۲	۵- فصل ۱-۱-۱- انتقال اطلاعات	درک و فهم	اجرای مستقل	شناختی	۵- فصل ۱-۱-۱- انتقال اطلاعات	۱۲	۵- فصل ۱-۱-۱- انتقال اطلاعات	روایی حرکتی	اجرای مستقل	درک و فهم	۵- فصل ۱-۱-۱- انتقال اطلاعات
۱۳	۵-۱- برداشتن اطلاعات	درک و فهم	اجرای مستقل	شناختی	۵-۱- برداشتن اطلاعات	۱۳	۵-۱- برداشتن اطلاعات	روایی حرکتی	اجرای مستقل	درک و فهم	۵-۱- برداشتن اطلاعات
۱۴	۵-۲- سارگیری ترم آغازهای موجود	درک و فهم	اجرای مستقل	شناختی	۵-۲- سارگیری ترم آغازهای موجود	۱۴	۵-۲- سارگیری ترم آغازهای موجود	روایی حرکتی	اجرای مستقل	درک و فهم	۵-۲- سارگیری ترم آغازهای موجود
۱۵	۵-۳- برنامه سازی جهت محاسبات	درک و فهم	اجرای مستقل	شناختی	۵-۳- برنامه سازی جهت محاسبات	۱۵	۵-۳- برنامه سازی جهت محاسبات	روایی حرکتی	اجرای مستقل	درک و فهم	۵-۳- برنامه سازی جهت محاسبات
۱۶	۵-۴- برنامه سازی جهت ترسیم	درک و فهم	اجرای مستقل	شناختی	۵-۴- برنامه سازی جهت ترسیم	۱۶	۵-۴- برنامه سازی جهت ترسیم	روایی حرکتی	اجرای مستقل	درک و فهم	۵-۴- برنامه سازی جهت ترسیم
۱۷	۵-۵- ویرایش نقشه در کامپیوتر	درک و فهم	اجرای مستقل	شناختی	۵-۵- ویرایش نقشه در کامپیوتر	۱۷	۵-۵- ویرایش نقشه در کامپیوتر	روایی حرکتی	اجرای مستقل	درک و فهم	۵-۵- ویرایش نقشه در کامپیوتر
۱۸	۶- فصل ۱-۱-۱- نقشه	درک و فهم	اجرای مستقل	شناختی	۶- فصل ۱-۱-۱- نقشه	۱۸	۶- فصل ۱-۱-۱- نقشه	روایی حرکتی	اجرای مستقل	درک و فهم	۶- فصل ۱-۱-۱- نقشه
۱۹	۶-۱- روش‌های ترسیم با کامپیوتر	درک و فهم	اجرای مستقل	شناختی	۶-۱- روش‌های ترسیم با کامپیوتر	۱۹	۶-۱- روش‌های ترسیم با کامپیوتر	روایی حرکتی	اجرای مستقل	درک و فهم	۶-۱- روش‌های ترسیم با کامپیوتر
۲۰	۶-۲- شناخت انواع پلانرها	درک و فهم	اجرای مستقل	شناختی	۶-۲- شناخت انواع پلانرها	۲۰	۶-۲- شناخت انواع پلانرها	روایی حرکتی	اجرای مستقل	درک و فهم	۶-۲- شناخت انواع پلانرها

جدول - هدف محتوی

کلاس	تاریخ تهیه	صفحه	کلاس
نام درس	نام مسیون در نقشه برداری	۱۱۱۲۲۱۵۲۱۱۵	۱۱۱۲۲۱۵۲۱۱۵
پیش نیاز	نقشه برداری عمومی (۲)	۱۵	۱۵
مسم نیاز		۱۵	۱۵

هدف کلی: آشنایی با توانال استیشن و روشهای در دسترس تهیه نقشه برداری ایستگاه

ردیف	شرح	واحد	نوع	تعداد	نوع	تعداد	نوع	تعداد
۱	پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می رود که:	روایی	حرکتی	۳	مستقل	۳	۳	۳
۲	انواع کلیه های پلانها را بکار گیرد	روایی	حرکتی	۲	مستقل	۲	۲	۲
۳	انواع نرم افزارهای پلانها را بکار گیرد	روایی	حرکتی	۵	مستقل	۵	۵	۵
۴	نقشه را از پلان ترسیم نماید	روایی	حرکتی	جمع ساعات				



۱. کس	۲. نام و نام خانوادگی	۳. تاریخ تولد	۴. شماره شناسنامه
۱. کس	۲. ...	۳. ...	۴. ...
۱۲. کس ۱	۵. شماره کارت ملی	۶. شماره کارت پایان خدمت	۷. شماره کارت پایان خدمت
۱۳. کس	۸. شماره کارت پایان خدمت	۹. شماره کارت پایان خدمت	۱۰. شماره کارت پایان خدمت
۱۴. کس	۱۱. شماره کارت پایان خدمت	۱۲. شماره کارت پایان خدمت	۱۳. شماره کارت پایان خدمت

۱. کد فرم	۲. تاریخ تهیه	۳. نام درس	۴. کلاس
۱۱۱۲۲۱۲۵	۱۵	کاداستر	کس
پشت کتاب	پشته بوداری عمومی (۱۸)	پشت کتاب	کس
پشم کتاب			کس

جمهوری اسلامی ایران  
وزارت آموزش و پرورش  
نظام جدید آزمون منویسه‌ها

جدول - هدف محتوی

ردیف	موضوع	شرح	نوع	زمان	نمره	مجموع نمره	میانگین
۱	۱-۱	فصل اول: تعاریف و کارها	رک و نهم	۱۰	۰.۰۰۲	۰.۰۰۲	۰.۰۰۲
۲	۱-۲	اهمیت و لزوم کاداستر و توضیح دهد	رک و نهم	۱۰	۰.۰۰۲	۰.۰۰۲	۰.۰۰۲
۳	۱-۳	ارکان کاداستر و توضیح دهد	رک و نهم	۱۰	۰.۰۰۲	۰.۰۰۲	۰.۰۰۲
۴	۱-۴	اصول کاداستر و توضیح دهد	رک و نهم	۱۰	۰.۰۰۲	۰.۰۰۲	۰.۰۰۲
۵	۱-۵	ارتباط نقشه برداری و کاداستر و توضیح دهد	رک و نهم	۱۰	۰.۰۰۲	۰.۰۰۲	۰.۰۰۲
۶	۱-۶	نظارت کاداستر و بیان کند	رک و نهم	۱۰	۰.۰۰۲	۰.۰۰۲	۰.۰۰۲
۷	۱-۷	کاربرد کاداستر و کاربردهای آن	رک و نهم	۱۰	۰.۰۰۲	۰.۰۰۲	۰.۰۰۲
۸	۱-۸	اهداف کاداستر و بیان کند	رک و نهم	۱۰	۰.۰۰۲	۰.۰۰۲	۰.۰۰۲
۹	۱-۹	کاداستر و ناکی و توضیح دهد	رک و نهم	۱۰	۰.۰۰۲	۰.۰۰۲	۰.۰۰۲
۱۰	۱-۱۰	کاداستر و زراعت و توضیح دهد	رک و نهم	۱۰	۰.۰۰۲	۰.۰۰۲	۰.۰۰۲
۱۱	۱-۱۱	کاداستر شهری و توضیح دهد	رک و نهم	۱۰	۰.۰۰۲	۰.۰۰۲	۰.۰۰۲
۱۲	۱-۱۲	کاداستر سیاسی، ترافیک و توضیح دهد	رک و نهم	۱۰	۰.۰۰۲	۰.۰۰۲	۰.۰۰۲
۱۳	۱-۱۳	اطلاعات لازم در سیستم های کاداستر و توضیح دهد	رک و نهم	۱۰	۰.۰۰۲	۰.۰۰۲	۰.۰۰۲
۱۴	۱-۱۴	فصل دوم: سیستم های نقشه برداری کاداستر	رک و نهم	۱۰	۰.۰۰۲	۰.۰۰۲	۰.۰۰۲

تغییرات (جهت دید نظر های) انجام شده ۱۳۸۸  
(نشن محمد مد نظر آخر)  
۱۳۸۸

### جدول هدفهای دروس نقشه برداری

ردیف	شماره درس	عنوان درس	هدف کلی درس
۳۷	۱۱۱۴۲۱۵۱	کارگاه محاسبه و ترسیم (۶)	ایجاد توانایی جهت سرشکنی شبکه‌های ژئودزی، تبدیل سیستمهای تصاویر و تنظیم برنامه‌های کامپیوتری جهت محاسبات
۳۸	۱۱۱۴۲۱۵۲	هیدروگرافی	شناخت مراحل و وسایل تهیه نقشه‌های هیدروگرافی و کاربرد آنها
۳۹	۱۱۱۴۲۱۵۳	کاربرد کامپیوتر در نقشه برداری (۶)	آشنایی با نرم‌افزار Auto Cad و کاربردگیری امکانات گرافیکی آن در ترسیم کامپیوتری نقشه‌ها
۴۰	۱۱۱۴۲۱۵۴	اتوماسیون در نقشه برداری	آشنایی با نرم‌افزار استیشن و روشهای تهیه نقشه به کمک کامپیوتر و کسب توانایی تهیه نقشه پاروشهای اتوماتیک

جدول - هدف محتوی

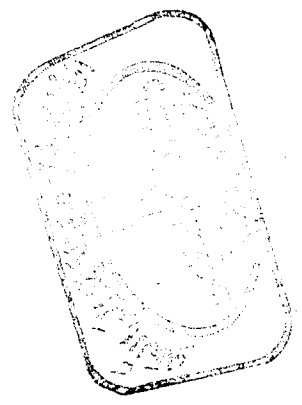
ردیف	شرح هدف	شرح محتوی	حجم بازار	کلاس
۱	شناخت روشهای تهیه نقشه های کاداستر و آشنایی با سیستم کاداستر و مقررات ثبت املاک	شناختی	۱۶	۰۰۲۰۰
۲	روشهای تهیه نقشه در کاداستر را شرح دهد	شناختی	۱۷	۰۰۲۰۰
۳	سیستم کاداستر خطی و کاربرد آنرا شرح دهد	شناختی	۱۸	۰۰۲۰۰
۴	سیستم کاداستر تصویری و کاربرد آنرا شرح دهد	شناختی	۱۹	۰۰۲۰۰
۵	سیستم کاداستر ردیفی و کاربرد آنرا شرح دهد	شناختی	۲۰	۰۰۲۰۰
۶	نقشه های کاداستر در کشورهای مختلف را بیان کند	شناختی	۲۱	۰۰۲۰۰
۷	روشهای ثبتی جاری در ایران را توضیح دهد	شناختی	۲۲	۰۰۲۰۰
۸	انواع سیستمهای موجود به سیستمهای جدید را توضیح دهد	شناختی	۲۳	۰۰۲۰۰
۹	انواع اطلاعات قابل جمع آوری در چین انجام کاداستر را شرح دهد	شناختی	۲۴	۰۰۲۰۰
۱۰	روشهای اقتصادی سیستم های مختلف کاداستر را شرح دهد	شناختی	۲۵	۰۰۲۰۰
۱۱	بانک اطلاعاتی GIS و کاربردهای آنرا شرح دهد	شناختی	۲۶	۰۰۲۰۰
۱۲	انواع سیستمهای کامپیوتری ضبط ارائه اطلاعات مربوط به مدار داتالای (LIS) را شرح دهد	شناختی	۲۷	۰۰۲۰۰
۱۳	روشهای جدید تهیه نقشه	شناختی	۲۸	۰۰۲۰۰
۱۴	روشهای جدید تهیه نقشه	شناختی	۲۹	۰۰۲۰۰

جدول - هدف محتوی

کد درس	تاریخ تهیه	موضوع	تاریخ تهیه	کد درس
نام درس	کاداستر	کاداستر	کاداستر	نام درس
پیش نیاز	نقشه برداری عمومی (۲)	کد	کد	پیش نیاز
حجم مهارت		کد	کد	حجم مهارت

هدف کلی: شناخت روشهای تهیه نقشه های کاداستر و آشنایی با سیستم کاداستر و مقررات آن در نظام

۲۱	۲۱	درج ساعات	پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می رود که:	۵۵۲۰۱
۲۲	۲۲			۸۸
۲۳	۲۳			۹۹
۲۴	۲۴			۱



جدول - هدف محتوی

ردیف	موضوع	شرح	روش	شناختی	دوره	تعداد	کلاس	نوع	نوبت	سال	کلاس	کتاب	کلاس	کلاس	کلاس	کلاس	کلاس	کلاس	
۱	پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می‌رود که:																		
۱	محدود کردن و تعریف کند	شناختی	دانش	۴	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱
۲	مطالعه اهداف و توضیحات و بسته به هیدروگرافی را توضیح دهد	شناختی	درک و فهم	۴	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲
۳	مفاهیم خطوط برافسیت و پهنای ریاضی را در تعیین موقعیت توضیح دهد	شناختی	درک و فهم	۴	۳	۳	۳	۳	۳	۳	۳	۳	۳	۳	۳	۳	۳	۳	۳
۴	روشهای متفاوت تعیین موقعیت را توضیح دهد	شناختی	درک و فهم	۴	۴	۴	۴	۴	۴	۴	۴	۴	۴	۴	۴	۴	۴	۴	۴
۵	روشهای الکترونیکی و ماهواره‌ای تعیین موقعیت دریایی را توضیح دهد	شناختی	درک و فهم	۴	۵	۵	۵	۵	۵	۵	۵	۵	۵	۵	۵	۵	۵	۵	۵
۶																			
۷																			
۸																			
۹																			
۱۰																			
۱۱																			
۱۲																			
۱۳																			

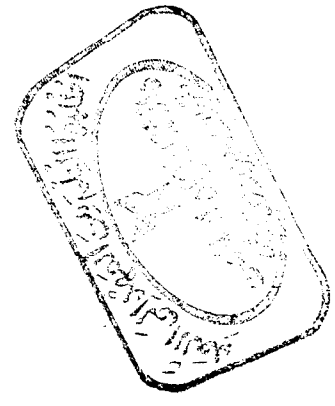




جدول - هدف محتوی

کد درس	نام درس	کلاس	تاریخ تهیه	کلاس
۱۰۰۵۳۱۵۳۱۵۳	هیپوگرافتی	۱۰	۱۳۸۳/۰۵/۱۵	۱۰
۱۰۰۵۳۱۵۳۱۵۳	نقشه برداری عمومی (۲)	۱۱		۱۱
۱۰۰۵۳۱۵۳۱۵۳	نقشه برداری عمومی	۱۲		۱۲

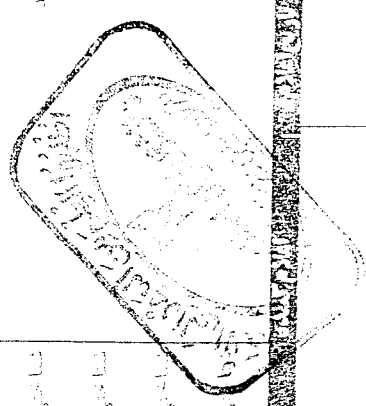
ردیف	شرح هدف	شرح محتوی	روش	تجهیزات	زمان	کلاس	تاریخ تهیه	کلاس
۱	پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می رود که: سویارهای پولیکبر و کاربرد آنها را شرح دهد.	سویارهای پولیکبر و کاربرد آنها	شناختی	برگ و فهم	۷-۱	۱۰	۱۳۸۳/۰۵/۱۵	۱۰
۲	سایخ مینای ارتفاعات (MSI) را شرح دهد.	سایخ مینای ارتفاعات (MSI)	شناختی	برگ و فهم	۸-۱	۱۰	۱۳۸۳/۰۵/۱۵	۱۰
۳	سایخ مینای نقشه های دورانی را شرح دهد.	سایخ مینای نقشه های دورانی (CID)	شناختی	برگ و فهم	۸-۲	۱۰	۱۳۸۳/۰۵/۱۵	۱۰
۴	سایخ مینای عمق بامی را شرح دهد.	سایخ مینای عمق بامی SID	شناختی	برگ و فهم	۸-۳	۱۰	۱۳۸۳/۰۵/۱۵	۱۰
۵	سایخ مینای کوهکشدی را شرح دهد.	سایخ مینای کوهکشدی	شناختی	برگ و فهم	۸-۴	۱۰	۱۳۸۳/۰۵/۱۵	۱۰
۶	روش ایجاد و انتقال سایخ مینای عمق بامی را شرح دهد.	ایجاد و انتقال سایخ مینای عمق بامی	شناختی	برگ و فهم	۸-۵	۱۰	۱۳۸۳/۰۵/۱۵	۱۰
۷	مراحل جزو بندی کاربرد آنها را شرح دهد.	جزو بندی کاربرد آنها	شناختی	برگ و فهم	۸-۶	۱۰	۱۳۸۳/۰۵/۱۵	۱۰
۸	انواع نادرزی را توضیح داده و کاربرد آنها را شرح دهد.	انواع نادرزی	شناختی	برگ و فهم	۹-۱	۱۰	۱۳۸۳/۰۵/۱۵	۱۰
۹		جمع ساعات				۳۲		



پروژه آموزشی از رشته آموزش ابتدایی  
 در وقت آمورش و پرورش  
 سازمان: هیئت مدیره آموزش ابتدایی  
 تبریز، تاریخ: ...  
 جدول - هدف محتوی

ردیف	موضوع	شرح	روش	ابزار	تاریخ	محل	موضوع	شرح	روش	ابزار	تاریخ	محل
۱	۱-۱	شناختن	دانش	دوره دوم	۱۳۸۶	کلاس	۱-۱	شناختن	دانش	دوره دوم	۱۳۸۶	کلاس
۲	۱-۲	شناختن	دانش	دوره دوم	۱۳۸۶	کلاس	۱-۲	شناختن	دانش	دوره دوم	۱۳۸۶	کلاس
۳	۱-۳	شناختن	دانش	دوره دوم	۱۳۸۶	کلاس	۱-۳	شناختن	دانش	دوره دوم	۱۳۸۶	کلاس
۴	۱-۴	شناختن	دانش	دوره دوم	۱۳۸۶	کلاس	۱-۴	شناختن	دانش	دوره دوم	۱۳۸۶	کلاس
۵	۱-۵	شناختن	دانش	دوره دوم	۱۳۸۶	کلاس	۱-۵	شناختن	دانش	دوره دوم	۱۳۸۶	کلاس

ردیف	موضوع	شرح	روش	ابزار	تاریخ	محل	موضوع	شرح	روش	ابزار	تاریخ	محل
۱	۱-۱	۱-۱	دانش	دوره دوم	۱۳۸۶	کلاس	۱-۱	شناختن	دانش	دوره دوم	۱۳۸۶	کلاس
۲	۱-۲	۱-۲	دانش	دوره دوم	۱۳۸۶	کلاس	۱-۲	شناختن	دانش	دوره دوم	۱۳۸۶	کلاس
۳	۱-۳	۱-۳	دانش	دوره دوم	۱۳۸۶	کلاس	۱-۳	شناختن	دانش	دوره دوم	۱۳۸۶	کلاس
۴	۱-۴	۱-۴	دانش	دوره دوم	۱۳۸۶	کلاس	۱-۴	شناختن	دانش	دوره دوم	۱۳۸۶	کلاس
۵	۱-۵	۱-۵	دانش	دوره دوم	۱۳۸۶	کلاس	۱-۵	شناختن	دانش	دوره دوم	۱۳۸۶	کلاس
۶	۱-۶	۱-۶	دانش	دوره دوم	۱۳۸۶	کلاس	۱-۶	شناختن	دانش	دوره دوم	۱۳۸۶	کلاس
۷	۱-۷	۱-۷	دانش	دوره دوم	۱۳۸۶	کلاس	۱-۷	شناختن	دانش	دوره دوم	۱۳۸۶	کلاس
۸	۱-۸	۱-۸	دانش	دوره دوم	۱۳۸۶	کلاس	۱-۸	شناختن	دانش	دوره دوم	۱۳۸۶	کلاس
۹	۱-۹	۱-۹	دانش	دوره دوم	۱۳۸۶	کلاس	۱-۹	شناختن	دانش	دوره دوم	۱۳۸۶	کلاس
۱۰	۱-۱۰	۱-۱۰	دانش	دوره دوم	۱۳۸۶	کلاس	۱-۱۰	شناختن	دانش	دوره دوم	۱۳۸۶	کلاس
۱۱	۱-۱۱	۱-۱۱	دانش	دوره دوم	۱۳۸۶	کلاس	۱-۱۱	شناختن	دانش	دوره دوم	۱۳۸۶	کلاس
۱۲	۱-۱۲	۱-۱۲	دانش	دوره دوم	۱۳۸۶	کلاس	۱-۱۲	شناختن	دانش	دوره دوم	۱۳۸۶	کلاس
۱۳	۱-۱۳	۱-۱۳	دانش	دوره دوم	۱۳۸۶	کلاس	۱-۱۳	شناختن	دانش	دوره دوم	۱۳۸۶	کلاس
۱۴	۱-۱۴	۱-۱۴	دانش	دوره دوم	۱۳۸۶	کلاس	۱-۱۴	شناختن	دانش	دوره دوم	۱۳۸۶	کلاس
۱۵	۱-۱۵	۱-۱۵	دانش	دوره دوم	۱۳۸۶	کلاس	۱-۱۵	شناختن	دانش	دوره دوم	۱۳۸۶	کلاس



تاریخ: ...  
 امضاء: ...  
 مهر: ...

۱	موسسه تخصصی زبان	۱	موسسه تخصصی زبان
۲	موسسه تخصصی زبان	۲	موسسه تخصصی زبان
۳	موسسه تخصصی زبان	۳	موسسه تخصصی زبان
۴	موسسه تخصصی زبان	۴	موسسه تخصصی زبان
۵	موسسه تخصصی زبان	۵	موسسه تخصصی زبان

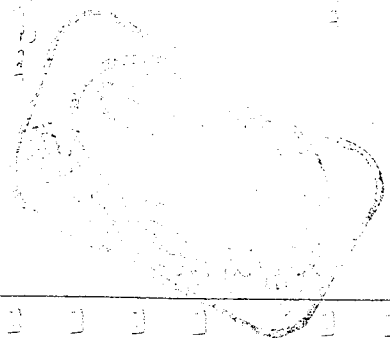
جمهوری اسلامی ایران

وزارت آموزش و پرورش

انسان‌های یادگیرنده، روش‌های نوین و وسایل مبرهنه

انسان‌های یادگیرنده، روش‌های نوین و وسایل مبرهنه

ردیف	شرح	واحد	میزان	مجموع	کلاس	تاریخ تهیه	موضوع	موسسه	مدرس
۱	تشریح روش‌های نوین یادگیری	شناختی	دوگانه	۲	۱۶	۰۹	۰۰	۰۰	۰۰
۲	روش‌های نوین یادگیری	شناختی	دوگانه	۲	۱۷	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰
۳	روش‌های نوین یادگیری	شناختی	دوگانه	۲	۱۸	۰۵	۰۲	۰۶	۰۰
۴	روش‌های نوین یادگیری	شناختی	دوگانه	۲	۱۹	۰۱	۰۲	۰۶	۰۰
۵	روش‌های نوین یادگیری	شناختی	دوگانه	۲	۲۰	۰۳	۰۲	۰۶	۰۰
۶	روش‌های نوین یادگیری	شناختی	دوگانه	۲	۲۱	۰۲	۰۲	۰۶	۰۰
۷	روش‌های نوین یادگیری	شناختی	دوگانه	۲	۲۲	۰۵	۰۲	۰۶	۰۰
۸	روش‌های نوین یادگیری	شناختی	دوگانه	۲	۲۳	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰
۹	روش‌های نوین یادگیری	شناختی	دوگانه	۲	۲۴	۰۶	۰۲	۰۶	۰۰
۱۰	روش‌های نوین یادگیری	شناختی	دوگانه	۲	۲۵	۰۷	۰۲	۰۶	۰۰
۱۱	روش‌های نوین یادگیری	شناختی	دوگانه	۲	۲۶	۰۸	۰۲	۰۶	۰۰
۱۲	روش‌های نوین یادگیری	شناختی	دوگانه	۲	۲۷	۱۰	۰۲	۰۶	۰۰
۱۳	روش‌های نوین یادگیری	شناختی	دوگانه	۲	۲۸	۰۹	۰۲	۰۶	۰۰
۱۴	روش‌های نوین یادگیری	شناختی	دوگانه	۲	۲۹	۰۰	۰۱	۰۰	۰۰
۱۵	روش‌های نوین یادگیری	شناختی	دوگانه	۲	۳۰	۰۱	۰۳	۰۶	۰۰

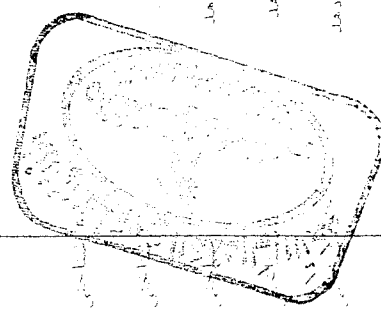


تاریخ: ...  
محل: ...

کد فرم	تاریخ تهیه	کد فرم
نام دفتر	نقشه برداری تیزرزمینی	۱۱۱۱۲۱۲۶
پوشش جغرافیایی	نقشه برداری عمومی (۱) - جز دوم (۱)	کد
شماره سند		کد

هدف کلی: آشنایی با ویژگی‌های نقشه برداری تیزرزمینی، روش‌های تهیه و وسایل مورد نیاز

ردیف	موضوع	شرح	روش تدریس	روش ارزشیابی	کد هدف
۱	پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می‌رود که:		شخصی	درک و فهم	۰۰۵۲۸۱
۲	تیمارایش های، وقت را شرح دهد		شخصی	درک و فهم	۰۰۵۲۸۱
۳	نحوه کیفیت زمانه ها روزی فعالیت کنی، معنی و دیوارهای را توضیح دهد		شخصی	درک و فهم	۰۰۵۲۸۱
۴	انتقال مختصات به دهانه نوبل را شرح دهد		شخصی	درک و فهم	۰۰۵۲۸۱
۵	انتقال مختصات به داخل نوبل را شرح دهد		شخصی	درک و فهم	۰۰۵۲۸۱
۶	انتقال مختصات از سطح زمین به تیزرزمین به وسیله نوبل ساخته را شرح دهد		شخصی	درک و فهم	۰۰۵۲۸۱
۷	نحوه انتقال ابتدا از تیزرزمین به سطح زمین و بالعکس به وسیله اوتومات و انتقالی یکی، نقل را شرح دهد		شخصی	درک و فهم	۰۰۵۲۸۱
۸	روشهای برداشت تیزرزمینی را شرح دهد		شخصی	درک و فهم	۰۰۵۲۸۱
۹	اهمیت برداشت تیزرزمینی را شرح دهد		شخصی	درک و فهم	۰۰۵۲۸۱
۱۰	برداشت کارگاههای برداشت تیزرزمینی را شرح دهد		شخصی	درک و فهم	۰۰۵۲۸۱
۱۱	روش برداشت کارگاههای استخراج را شرح دهد		شخصی	درک و فهم	۰۰۵۲۸۱
۱۲	روش برداشت ستار و نیمه نقشه نوبل را شرح دهد		شخصی	درک و فهم	۰۰۵۲۸۱



کد: ۱	شماره واحد: ۲	تاریخ تهیه:	کد فرم:
کد: ۱	شرح واحد: عمل نظری	صفحه: .....	جمهوری اسلامی ایران
کد: ۱۱	تاریخ: زمستان	کتابخانه: از ...	وزارت آموزش و پرورش
کد: ۲	گروه: مکانیک	شیمی رنگ و چسب و آزمایشگاه	نظام جدید آموزش متوسطه
کد: ۳	رشته: صنایع چوب و کاغذ	شیمی آلی	
کد: ۴	گرایش: سازه های چوبی	کارگاه رنگ کاری	

استادگروه: ... از ... صفحه: ... تاریخ تهیه: ... کد فرم: ...

جمهوری اسلامی ایران  
وزارت آموزش و پرورش  
نظام جدید آموزش متوسطه  
هدف محتوی - جدول

ردیف	کلاس	موضوع	تعداد واحد	شرح واحد	کلاس	تاریخ تهیه	صفحه	تاریخ تهیه	کد فرم
۱	۱	۲۲- آماده کردن رنگ های روغن (امات و پرتاق) و پلاستیک	۱	۱۱۱۱۱۲۱۲۴	کد: ۱	۱	۱	۱	۰۰۸۰۸
۲	۲	۲۳- آماده کردن رنگ های پوآکسید و نیم پوآکسید و نیم و سیمان گرانول	۱		کد: ۲	۲	۲	۲	۰۰۸۰۸
۳	۳	۲۴- آماده کردن و روغن بکارگیری رنگ برها	۱		کد: ۳	۳	۳	۳	۰۰۸۰۸
۴	۴	جمع ساعات							



تفسیرات (محدید نظرهای) انجام شده: ...  
نقش تجدید نظر آخری  
۲۵۶

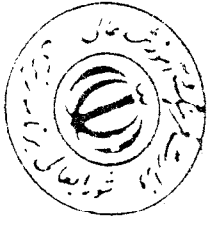
کد: ۱	نام: فنی و حرفه‌ای	شماره: ۳	تعداد واحد: ۳
کد: ۱	رشته: صنعت	نوع واحد: عملی	
کد: ۱۱	گروه: مکانیک	پیمانچه: ۰۹	
کد: ۲	رشته: صنایع چوب و کاغذ	ساعات در هفته: ۰۹	
کد: ۱	گرایش: سازهای چوبی	ساعات در سال: ۱۵۳	

کد فرم:	صنعت: از	تاریخ تهیه:	کارگاه تولید در و پنجره
نام درس:	کارگاه: ساعت قطعات چوبی	کد: ۱۱۱۱۲۱۱۶	
پیش نیاز:	کارگاه رنگ کاری	کد:	
مسم نیاز:		کد:	

جمهوری اسلامی ایران  
وزارت آموزش و پرورش  
بنام جدید آموزش متوسطه

جدول - هدف محتوی

ردیف	موضوع	محتوای رفتاری	حیطه	نوع	تیم	روش	زمان	تاریخ عملی جمع
۱	۱-۱-۱	پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می‌رود که: تفکته ساعت در و پنجره را انتخاب کند	شناختنی	کاربرد	دانش آموز	مشاهده	۱۸	۱۸
۲	۱-۱-۲	تفکته ساعت در و پنجره را تجزیه و تحلیل کند	شناختنی	تجزیه و تحلیل	دانش آموز	مشاهده	۱۸	۱۸
۳	۱-۱-۳	قطعات پیچیده و انتخاب شده راه نقشه اجرایی تبدیل کند	شناختنی	تجزیه و تحلیل	دانش آموز	مشاهده	۱۸	۱۸
۴	۱-۱-۴	تفکته فورسها را روی نقشه سه لایه و با مقیاس ۱:۱ پیاده کند	روانش حرکتی	دقت	دانش آموز	مشاهده	۱۸	۱۸
۵	۱-۱-۵	نقشه شابلونهای خط کشی مورد نیاز را تهیه کند	روانش حرکتی	دقت	دانش آموز	مشاهده	۱۸	۱۸
۶	۱-۱-۶	مراحل تولید در و پنجره را مشخص و ترسیم کند	روانش حرکتی	اجرای مستقل	دانش آموز	مشاهده	۱۸	۱۸
۷	۱-۱-۷	گروه های چوب مناسب ساعت در و پنجره را تعیین کند	شناختنی	کاربرد	دانش آموز	مشاهده	۱۸	۱۸
۸	۱-۱-۸	ویژگیات چوبهای انتخابی را اندازه گیری کند	روانش حرکتی	دقت	دانش آموز	مشاهده	۱۸	۱۸
۹	۱-۱-۹	مشخصات نقشه چندانامی مورد نیاز را تعیین کند	شناختنی	کاربرد	دانش آموز	مشاهده	۱۸	۱۸
۱۰	۱-۱-۱۰	مشخصات نقشه چوب مورد نیاز را تعیین کند	شناختنی	کاربرد	دانش آموز	مشاهده	۱۸	۱۸
۱۱	۱-۱-۱۱	مشخصات شبکه لانه زنبوری هانی سبک لازم را تعیین کند	شناختنی	کاربرد	دانش آموز	مشاهده	۱۸	۱۸
۱۲	۱-۱-۱۲	مشخصات چست مناسب را تعیین کند	شناختنی	کاربرد	دانش آموز	مشاهده	۱۸	۱۸
۱۳	۱-۱-۱۳	بیج مناسب را انتخاب کند	شناختنی	کاربرد	دانش آموز	مشاهده	۱۸	۱۸



تغییرات (در حد بنظر حامی) انجام شده است  
(رشد جدید نظر آخر)

کتاب: ۱۱	کتاب: ۱۱	کتاب: ۱۱	کتاب: ۱۱
کتاب: ۲	کتاب: ۲	کتاب: ۲	کتاب: ۲
کتاب: ۱	کتاب: ۱	کتاب: ۱	کتاب: ۱

نام درس: کارگاه تولید در و پنجه  
 پیش نیاز: کارگاه ساعت قطعات چرم  
 هم نیاز: کارگاه رنگ کاری

کد فرم: تاریخ تهیه: ...  
 کد: ۱۱۱۱۲۱۱۶

تاریخ و واحد: عمل  
 نوع: ۹  
 نیاز: ۹  
 ساعات در هفته: ۹  
 ساعات در سال: ۱۵۳

مدرسین: ایجاد برنامی در فرآیند برای ساخت نمونه در و پنجه چرم

هدف کلی: ...

هدف جزئی: ...

هدف رفتاری: ...

هدف مهارتی: ...

هدف دانشی: ...

هدف ارزشی: ...

هدف اجتماعی: ...

هدف فرهنگی: ...

هدف زیست محیطی: ...

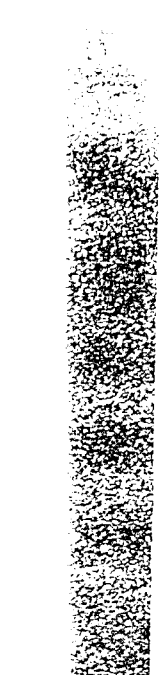
هدف اقتصادی: ...

هدف سیاسی: ...

هدف اجتماعی: ...

هدف فرهنگی: ...

هدف زیست محیطی: ...



تفسیرات (تجدید نظرهای انجام شده):  
 (شش تجدید نظر آخر)  
 ۲۵۸

ردیف	نوع	تاریخ	شرح
۱	تجدید نظر	۱۳۸۳/۰۵/۰۵	...
۲	تجدید نظر	۱۳۸۳/۰۵/۰۶	...
۳	تجدید نظر	۱۳۸۳/۰۵/۱۰	...

کد:	شاخه:	فنی و حرفه‌ای
کد:	زبانه:	صنعت
کد:	گروه:	مکانیک
کد:	رشته:	صنایع چوب و کاغذ
کد:	گرایش:	سازمان چوبی

تعداد واحد:	۳
نوع واحد:	عمل
تیمتال پیشنهادی:	۰۹
ساعات در هفته:	۰۹
ساعات در ترم:	۱۵۳

کد فرم:	تاریخ تهیه:	موضوع:	از:
نام درس:	کارگاه تولید در و پنجره		
پیش نیاز:	کارگاه ساخت قطعات چوبی		
هم نیاز:	کارگاه رنگ کاری		

جمهوری اسلامی ایران  
وزارت آموزش و پرورش  
تکام جدید آموزش متوسطه

جدول - اهداف محتوی

ردیف	حوزه	محتوی	مقیاس	نوع	حیطه	منه	روش و وسایل آموزشی	توزیع	توزیع	توزیع	توزیع	توزیع	توزیع	توزیع	توزیع	توزیع	توزیع	توزیع	
۱	۰۵۱۱۰۳	۱	۰۷	۰۵	۰۷	۰۵	پس از پایان این درس از توانمندی انتظار می رود که: اره گرد دستی مناسب را انتخاب و به کاربرد	۱	۲	۱	۲	۱	۲	۱	۲	۱	۲	۱	۲
۲	۰۵۱۱۰۳	۲	۰۷	۰۷	۰۷	۰۷	شابلون تهیه نوسه های لازم در و پنجره را بسازد	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲
۳	۰۵۱۱۰۳	۳	۰۷	۰۷	۰۷	شابلون کنترل ابعاد در و پنجره را بسازد	شابلون کنترل ابعاد در و پنجره را بسازد	۳	۳	۳	۳	۳	۳	۳	۳	۳	۳	۳	۳
۴	۰۵۱۱۰۳	۴	۰۷	۰۷	۰۷	شابلون تهیه نوسه های لازم در و پنجره را بسازد	شابلون تهیه نوسه های لازم در و پنجره را بسازد	۴	۴	۴	۴	۴	۴	۴	۴	۴	۴	۴	۴
۵	۰۵۱۱۰۳	۵	۰۷	۰۷	۰۷	شابلون تهیه نوسه های لازم در و پنجره را بسازد	شابلون تهیه نوسه های لازم در و پنجره را بسازد	۵	۵	۵	۵	۵	۵	۵	۵	۵	۵	۵	۵
۶	۰۵۱۱۰۳	۶	۰۷	۰۷	۰۷	شابلون تهیه نوسه های لازم در و پنجره را بسازد	شابلون تهیه نوسه های لازم در و پنجره را بسازد	۶	۶	۶	۶	۶	۶	۶	۶	۶	۶	۶	۶
۷	۰۵۱۱۰۳	۷	۰۷	۰۷	۰۷	شابلون تهیه نوسه های لازم در و پنجره را بسازد	شابلون تهیه نوسه های لازم در و پنجره را بسازد	۷	۷	۷	۷	۷	۷	۷	۷	۷	۷	۷	۷
۸	۰۵۱۱۰۳	۸	۰۷	۰۷	۰۷	شابلون تهیه نوسه های لازم در و پنجره را بسازد	شابلون تهیه نوسه های لازم در و پنجره را بسازد	۸	۸	۸	۸	۸	۸	۸	۸	۸	۸	۸	۸
۹	۰۵۱۱۰۳	۹	۰۷	۰۷	۰۷	شابلون تهیه نوسه های لازم در و پنجره را بسازد	شابلون تهیه نوسه های لازم در و پنجره را بسازد	۹	۹	۹	۹	۹	۹	۹	۹	۹	۹	۹	۹
۱۰	۰۵۱۱۰۳	۱۰	۰۷	۰۷	۰۷	شابلون تهیه نوسه های لازم در و پنجره را بسازد	شابلون تهیه نوسه های لازم در و پنجره را بسازد	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰



کد: ۱	ناحیه: فنی و حرفه‌ای	شماره واحد: ۳
کد: ۱	زبانه: صنعت	نوع واحد: عملی
کد: ۱۱	گروه: مکانیک	پیش‌نیازها: ۰۹
کد: ۲	شعبه: صنایع چوب و کاغذ	ساعات در هفته: ۰۹
کد: ۱	گرایش: سازوهای جوش	ساعات در ترم: ۱۵۲

کد فرم:	تاریخ تهیه:	کارگاه: تولید در پنجمه
نام درس:	کارگاه: ساعت قطعات جوش	پیش‌نیاز: کارگاه رنگ کاری
مهم‌نیاز:	کارگاه رنگ کاری	

جمهوری اسلامی ایران  
وزارت آموزش و پرورش  
بنام جدید آموزش متوسطه  
جدول - هدف محتوی

ردیف	نوع و مشخصات	زمان	مکان	تجهیزات	روش	تاریخ	ملاحظات			
۶-۵	حفاظت و تسریع کردن عملیات سازه کاری	۵-۱۰	مستقل	روانی	پس از پایان این درس از لوازم انتظار مهیاء گردد:	۱۰	۰۶	۱۳	۰۵	۰۵۱۲۵۵
۷-۵	شابلون حفاظت و تسریع کردن عملیات بر سگاری	۵-۸	مستقل	روانی	شابلون حفاظت و تسریع عملیات بر سگاری را انتخاب و بکاربرد	۱۰	۰۶	۱۲	۰۵	۰۵۱۲۵۵
۸-۵	ساعت شابلون حفاظت و تسریع کردن نصب برای در	۵-۹	مستقل	روانی	شابلون حفاظت و تسریع کننده نصب برای آلات در سازه را بسازد	۱۰	۰۶	۰۹	۰۵	۰۵۱۲۵۵
۹-۵	ساعت شابلون نصب برای پنجره	۵-۱۰	مستقل	روانی	شابلون نصب برای آلات پنجره را بسازد	۱۰	۰۶	۰۹	۰۵	۰۵۱۲۵۵
۱۰-۵	ساعت فیکسچر سازه برای مونتاز قطعات سازه در	۵-۱۱	مستقل	روانی	فیکسچر سازه برای مونتاز قطعات سازه را بسازد	۱۰	۰۶	۰۵	۰۹	۰۵۱۲۵۵
۱۱-۵	ساعت فیکسچر سازه برای مونتاز قطعات در پنجره	۵-۱۱	مستقل	روانی	فیکسچر مرکب برای مونتاز قطعات فیکسچر در را بسازد	۱۰	۰۶	۰۵	۱۱	۰۵۱۲۵۵
۱۲-۵	ساعت فیکسچر مرکب برای مونتاز قطعات در پنجره	۵-۱۲	مستقل	روانی	فیکسچر مرکب برای مونتاز قطعات فیکسچر مرکب را بسازد	۱۰	۰۶	۰۵	۱۱	۰۵۱۲۵۵
۱۳-۵	ساعت فیکسچر مرکب قطعات در پنجره	۵-۱۲	مستقل	روانی	فیکسچر مرکب برای مونتاز قطعات فیکسچر مرکب را بسازد	۱۰	۰۶	۰۵	۱۱	۰۵۱۲۵۵
۱۴-۵	ساعت فیکسچر مرکب قطعات مونتاز	۵-۱۳	مستقل	روانی	فیکسچر مونتاز مرکب فوسلار را بسازد	۱۰	۰۶	۰۵	۱۲	۰۵۱۲۵۵
۱۵-۵	ساعت فیکسچر مرکب قطعات مونتاز	۵-۱۴	مستقل	روانی	فیکسچر مونتاز مرکب فوسلار را بسازد	۱۰	۰۶	۰۵	۱۲	۰۵۱۲۵۵
۱۶-۵	راه‌های تهیه قطعات غیر جوشی فیکسچر مرکب	۵-۱۶	مستقل	روانی	روش ساخت قطعات غیر جوشی فیکسچر را تعیین کن	۱۰	۰۶	۰۵	۱۴	۰۵۱۲۵۵

کلاس	کلاس	کلاس	کلاس	کلاس
۱	۱	۱	۱	۱
کتاب	کتاب	کتاب	کتاب	کتاب
کتاب	کتاب	کتاب	کتاب	کتاب
کتاب	کتاب	کتاب	کتاب	کتاب
کتاب	کتاب	کتاب	کتاب	کتاب

کتاب	کتاب	کتاب	کتاب	کتاب
کتاب	کتاب	کتاب	کتاب	کتاب
کتاب	کتاب	کتاب	کتاب	کتاب
کتاب	کتاب	کتاب	کتاب	کتاب
کتاب	کتاب	کتاب	کتاب	کتاب

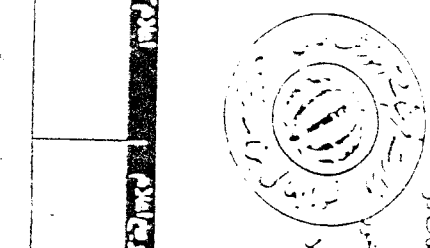
کتاب	کتاب	کتاب	کتاب	کتاب
کتاب	کتاب	کتاب	کتاب	کتاب
کتاب	کتاب	کتاب	کتاب	کتاب
کتاب	کتاب	کتاب	کتاب	کتاب
کتاب	کتاب	کتاب	کتاب	کتاب

کتاب	کتاب	کتاب	کتاب	کتاب
کتاب	کتاب	کتاب	کتاب	کتاب
کتاب	کتاب	کتاب	کتاب	کتاب
کتاب	کتاب	کتاب	کتاب	کتاب
کتاب	کتاب	کتاب	کتاب	کتاب

کتاب: ..... از ..... صفحه: ..... از ..... کد فرم: ..... تاریخ تهیه: ..... کارگاه تولید در و پنجره ..... نام درس: ..... کارگاه ساخت قطعات جوش ..... پیش نیاز: ..... کارگاه رنگ کاری ..... هم نیاز: ..... کارگاه رنگ کاری

جمهوری اسلامی ایران  
وزارت آموزش و پرورش  
نظام جدید آموزش متوسطه  
جدول - هدف محتوی

ردیف	کود	پوشش	تعداد	موضوع	مدرسه	نوع	تعداد	نوع	تعداد	نوع	تعداد	نوع	تعداد	نوع	تعداد	نوع	تعداد	نوع	تعداد	نوع	تعداد	نوع		
۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	
۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲
۳	۳	۳	۳	۳	۳	۳	۳	۳	۳	۳	۳	۳	۳	۳	۳	۳	۳	۳	۳	۳	۳	۳	۳	۳
۴	۴	۴	۴	۴	۴	۴	۴	۴	۴	۴	۴	۴	۴	۴	۴	۴	۴	۴	۴	۴	۴	۴	۴	۴
۵	۵	۵	۵	۵	۵	۵	۵	۵	۵	۵	۵	۵	۵	۵	۵	۵	۵	۵	۵	۵	۵	۵	۵	۵
۶	۶	۶	۶	۶	۶	۶	۶	۶	۶	۶	۶	۶	۶	۶	۶	۶	۶	۶	۶	۶	۶	۶	۶	۶
۷	۷	۷	۷	۷	۷	۷	۷	۷	۷	۷	۷	۷	۷	۷	۷	۷	۷	۷	۷	۷	۷	۷	۷	۷
۸	۸	۸	۸	۸	۸	۸	۸	۸	۸	۸	۸	۸	۸	۸	۸	۸	۸	۸	۸	۸	۸	۸	۸	۸
۹	۹	۹	۹	۹	۹	۹	۹	۹	۹	۹	۹	۹	۹	۹	۹	۹	۹	۹	۹	۹	۹	۹	۹	۹
۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰
۱۱	۱۱	۱۱	۱۱	۱۱	۱۱	۱۱	۱۱	۱۱	۱۱	۱۱	۱۱	۱۱	۱۱	۱۱	۱۱	۱۱	۱۱	۱۱	۱۱	۱۱	۱۱	۱۱	۱۱	۱۱
۱۲	۱۲	۱۲	۱۲	۱۲	۱۲	۱۲	۱۲	۱۲	۱۲	۱۲	۱۲	۱۲	۱۲	۱۲	۱۲	۱۲	۱۲	۱۲	۱۲	۱۲	۱۲	۱۲	۱۲	۱۲
۱۳	۱۳	۱۳	۱۳	۱۳	۱۳	۱۳	۱۳	۱۳	۱۳	۱۳	۱۳	۱۳	۱۳	۱۳	۱۳	۱۳	۱۳	۱۳	۱۳	۱۳	۱۳	۱۳	۱۳	۱۳
۱۴	۱۴	۱۴	۱۴	۱۴	۱۴	۱۴	۱۴	۱۴	۱۴	۱۴	۱۴	۱۴	۱۴	۱۴	۱۴	۱۴	۱۴	۱۴	۱۴	۱۴	۱۴	۱۴	۱۴	۱۴



تغییرات (تجدید نظر مالی) انجام شده، (نسخ جدید نظر اجرا)  
۲۶۱



کلاس ۱	تاسیس: فنی و حرفه‌های	تعداد واحد: ۳
کلاس ۱	زیمنه: صنعت	نوع واحد: عملی
کلاس ۱۱	گروه: مکانیک	پیمانچه‌های: ۰۹
کلاس ۲	رشته: صنایع چوب و کاغذ	ساعات در هفته: ۰۹
کلاس ۱	گرایش: سازه‌های چوبی	ساعات در ترم: ۱۵۳

کلاس ۱	کلاس ۱۱۱۱۲۱۱۴	کلاس ۱
کلاس ۱	کلاس ۱	کلاس ۱

جمهوری اسلامی ایران  
وزارت آموزش و پرورش  
نظام جدید آموزش متوسطه  
کد فرم: ..... از صفحه: ..... از

هدف کلی: ایجاد توانایی در طراحی برای ساخت نمونه در و پنجره چوبی

جدول - هدف محتوی

ردیف	کلاس	موضوع	تعداد واحد	نوع واحد	ساعات در هفته	ساعات در ترم
۱	کلاس ۱	تاسیس: فنی و حرفه‌های	۳	عملی	۰۹	۱۵۳
۲	کلاس ۱	زیمنه: صنعت	۳	عملی	۰۹	۱۵۳
۳	کلاس ۱۱	گروه: مکانیک	۳	عملی	۰۹	۱۵۳
۴	کلاس ۲	رشته: صنایع چوب و کاغذ	۳	عملی	۰۹	۱۵۳
۵	کلاس ۱	گرایش: سازه‌های چوبی	۳	عملی	۰۹	۱۵۳

ردیف	کلاس	موضوع	تعداد واحد	نوع واحد	ساعات در هفته	ساعات در ترم
۱	کلاس ۱	تاسیس: فنی و حرفه‌های	۳	عملی	۰۹	۱۵۳
۲	کلاس ۱	زیمنه: صنعت	۳	عملی	۰۹	۱۵۳
۳	کلاس ۱۱	گروه: مکانیک	۳	عملی	۰۹	۱۵۳
۴	کلاس ۲	رشته: صنایع چوب و کاغذ	۳	عملی	۰۹	۱۵۳
۵	کلاس ۱	گرایش: سازه‌های چوبی	۳	عملی	۰۹	۱۵۳

تفصیلات (تجدید نظر برای انجام شده): ۱۶۳  
(نسخه تجدید نظر آخر)



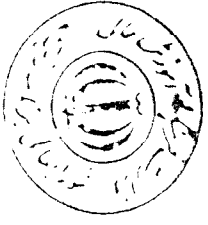
کد: ۱	شاخه: فنی و حرفه‌ای	شماره واحد: ۳
کد: ۱	رشته: صنعت	نوع واحد: عملی
کد: ۱۱	گروه: مکانیک	پستال پیشنهادی: ۹
کد: ۲	رشته: صنایع چوب و کاغذ	ساعات در هفته: ۹
کد: ۱	گرایش: سایرهای فنی	ساعات در پستال: ۱۵۳

کد دوره:	صفت: از ...
نام درس:	کارگاه تولید درو پنجره
پیش نیاز:	کارگاه ساعت قطعات چوبی
مسم نیاز:	کارگاه رنگ کاری

جمهوری اسلامی ایران  
وزارت آموزش و پرورش  
نظام جدید آموزش متوسطه

مدت کل: ایجاد توانایی در فرآیند برای ساعت تئوری درو پنجره چوبی

ردیف	کود	نوع واحد	تاریخ تهیه	نام درس	پیش نیاز	مسم نیاز	هدف محتوی
۱	۰۶	۰۷	۰۹	۵	۰۱۱۱۲۱۱۶	کد: کد: کد:	
۲	۰۷	۰۰	۰۹	۴			
۳	۰۷	۰۰	۰۹	۷			
۴	۰۷	۰۰	۰۹	۹			
۵	۰۷	۰۰	۰۹	۹			
۶	۰۷	۰۰	۰۹	۱۰			
۷	۰۷	۰۰	۰۹	۱۱			
۸	۰۷	۰۰	۰۹	۱۱			
۹	۰۷	۰۰	۰۹	۱۲			
۱۰	۰۷	۰۰	۰۹	۱۲			
۱۱	۰۷	۰۰	۰۹	۱۲			
۱۲	۰۷	۰۰	۰۹	۱۲			
۱۳	۰۷	۰۰	۰۹	۱۲			
۱۴	۰۷	۰۰	۰۹	۱۲			
۱۵	۰۷	۰۰	۰۹	۱۲			
۱۶	۰۷	۰۰	۰۹	۱۲			
۱۷	۰۷	۰۰	۰۹	۱۲			
۱۸	۰۷	۰۰	۰۹	۱۲			
۱۹	۰۷	۰۰	۰۹	۱۲			
۲۰	۰۷	۰۰	۰۹	۱۲			
۲۱	۰۷	۰۰	۰۹	۱۲			
۲۲	۰۷	۰۰	۰۹	۱۲			
۲۳	۰۷	۰۰	۰۹	۱۲			
۲۴	۰۷	۰۰	۰۹	۱۲			
۲۵	۰۷	۰۰	۰۹	۱۲			
۲۶	۰۷	۰۰	۰۹	۱۲			
۲۷	۰۷	۰۰	۰۹	۱۲			
۲۸	۰۷	۰۰	۰۹	۱۲			
۲۹	۰۷	۰۰	۰۹	۱۲			
۳۰	۰۷	۰۰	۰۹	۱۲			
۳۱	۰۷	۰۰	۰۹	۱۲			
۳۲	۰۷	۰۰	۰۹	۱۲			
۳۳	۰۷	۰۰	۰۹	۱۲			
۳۴	۰۷	۰۰	۰۹	۱۲			
۳۵	۰۷	۰۰	۰۹	۱۲			
۳۶	۰۷	۰۰	۰۹	۱۲			
۳۷	۰۷	۰۰	۰۹	۱۲			
۳۸	۰۷	۰۰	۰۹	۱۲			
۳۹	۰۷	۰۰	۰۹	۱۲			
۴۰	۰۷	۰۰	۰۹	۱۲			
۴۱	۰۷	۰۰	۰۹	۱۲			
۴۲	۰۷	۰۰	۰۹	۱۲			
۴۳	۰۷	۰۰	۰۹	۱۲			
۴۴	۰۷	۰۰	۰۹	۱۲			
۴۵	۰۷	۰۰	۰۹	۱۲			
۴۶	۰۷	۰۰	۰۹	۱۲			
۴۷	۰۷	۰۰	۰۹	۱۲			
۴۸	۰۷	۰۰	۰۹	۱۲			
۴۹	۰۷	۰۰	۰۹	۱۲			
۵۰	۰۷	۰۰	۰۹	۱۲			
۵۱	۰۷	۰۰	۰۹	۱۲			
۵۲	۰۷	۰۰	۰۹	۱۲			
۵۳	۰۷	۰۰	۰۹	۱۲			



تفسیرات (جدیدترین مانی) انجام شده،  
(نش جدید نظر آخر)  
۲۶۵



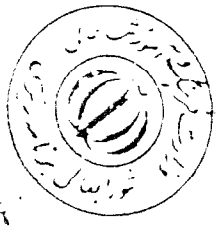
کد: ۱	شاخص: فن و حرفه‌ای	تعداد واحد: ۲
کد: ۱	زیننه: صنعت	نوع واحد: عملی
کد: ۱۱	گروه: مکانیک	تیمال پیشنهادی: ۰۹
کد: ۲	رشته: صنایع چوب و کاغذ	ساعات در هفته: ۰۴
کد: ۱	گرایش: سازهای چوبی	ساعات در ترم: ۱۰۲

کد فرم:	صنعت: از .....	تاریخ تهیه:
نام درس:	کارگاه رنگ کاری	کد: ۱۱۱۱۲۱۱۷
پیش نیاز:	تکنولوژی مواد	کد:
مهم نیاز:	شناسی رنگ و چسب و آزمون پایداری	کد:

هدف کل: ایجاد توانایی در فرآیند برای استفاده از مواد رنگ کاری و انجام عملیات رنگ کاری

جمهوری اسلامی ایران  
وزارت آموزش و پرورش  
نظام جدید آموزش متوسطه  
جدول - هدف محتوی

ردیف	نوع امتحان	نوع سوال	موضوع	نوع سوال	نوع سوال	نوع سوال	نوع سوال	نوع سوال
۱	تستی	تستی	پس از پایان این درس از لوازم انتظار هم رود:	تستی	تستی	تستی	تستی	تستی
۲	تستی	تستی	پیرینه چسب و پیرینه سربیش را بسازد	تستی	تستی	تستی	تستی	تستی
۳	تستی	تستی	پیرینه سیلکس را بسازد	تستی	تستی	تستی	تستی	تستی
۴	تستی	تستی	پیرینه مومی را بسازد	تستی	تستی	تستی	تستی	تستی
۵	تستی	تستی	پیرینه آمیگ را بسازد	تستی	تستی	تستی	تستی	تستی
۶	تستی	تستی	پیرینه باکج مجسمه سازی را بسازد	تستی	تستی	تستی	تستی	تستی
۷	تستی	تستی	پیرینه لای را بسازد	تستی	تستی	تستی	تستی	تستی
۸	تستی	تستی	پیرینه آب اکسیژنه لکه های موجود روی چوبها را برطرف کند	تستی	تستی	تستی	تستی	تستی
۹	تستی	تستی	پیرینه آب اکسیژنه لکه های موجود روی چوبها را برطرف کند	تستی	تستی	تستی	تستی	تستی
۱۰	تستی	تستی	پیرینه سیلکس لکه های موجود روی چوبها را برطرف کند	تستی	تستی	تستی	تستی	تستی
۱۱	تستی	تستی	پیرینه مومی لکه های موجود روی چوبها را برطرف کند	تستی	تستی	تستی	تستی	تستی
۱۲	تستی	تستی	پیرینه آمیگ لکه های موجود روی چوبها را برطرف کند	تستی	تستی	تستی	تستی	تستی
۱۳	تستی	تستی	پیرینه باکج مجسمه سازی را بسازد	تستی	تستی	تستی	تستی	تستی
۱۴	تستی	تستی	پیرینه لای را بسازد	تستی	تستی	تستی	تستی	تستی
۱۵	تستی	تستی	پیرینه آب اکسیژنه لکه های موجود روی چوبها را برطرف کند	تستی	تستی	تستی	تستی	تستی
۱۶	تستی	تستی	پیرینه آب اکسیژنه لکه های موجود روی چوبها را برطرف کند	تستی	تستی	تستی	تستی	تستی
۱۷	تستی	تستی	پیرینه سیلکس لکه های موجود روی چوبها را برطرف کند	تستی	تستی	تستی	تستی	تستی
۱۸	تستی	تستی	پیرینه مومی لکه های موجود روی چوبها را برطرف کند	تستی	تستی	تستی	تستی	تستی
۱۹	تستی	تستی	پیرینه آمیگ لکه های موجود روی چوبها را برطرف کند	تستی	تستی	تستی	تستی	تستی
۲۰	تستی	تستی	پیرینه باکج مجسمه سازی را بسازد	تستی	تستی	تستی	تستی	تستی
۲۱	تستی	تستی	پیرینه لای را بسازد	تستی	تستی	تستی	تستی	تستی
۲۲	تستی	تستی	پیرینه آب اکسیژنه لکه های موجود روی چوبها را برطرف کند	تستی	تستی	تستی	تستی	تستی



تغییرات (جدید نظر های) انجام شده: (در صورت تجدید نظر آخر)



۱	کلاس	تاسیخ: فن و حریمهای	نماد واحد: ۲
۱	کلاس	زیست: صنعت	نوع واحد: عملی
۱۱	کلاس	گسرد: مکانیک	زیستال پستیهای: ۰۹
۲	کلاس	رشته: صنایع چوب و کاغذ	ساعات در هفته: ۰۶
۱	کلاس	گرایش: سازهای چوبی	ساعات در ترم: ۱۰۳

کد فرم:	صفحه: از
نام درس:	کارگاه رنگ کاری
پیش تراز:	بکارگیری مواد
هم تراز:	تیم رنگ و چسب و آرماتیکها
کد:	۱۱۱۱۳۱۱۷
کلاس:	کلاس

کد فرم: تاریخ تهیه: صفحه: از

نام درس: کارگاه رنگ کاری

پیش تراز: بکارگیری مواد

هم تراز: تیم رنگ و چسب و آرماتیکها

کد: ۱۱۱۱۳۱۱۷

کلاس: کلاس

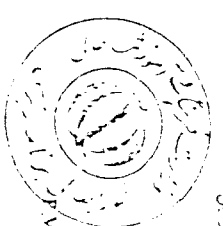
**جدول - هدف محتوی**

ردیف	موضوع	محتوی	هدف	نوع	تعداد	نوع	تعداد	نوع	تعداد
۱۰	۱۳	۰۵	۰۳	۰۷	۰۱۱۳	۰۸	۰۱	۰۳	۰۱
۱۱	۱۳	۰۲	۰۳	۰۸	۰۱۱۳	۰۸	۰۱	۰۳	۰۱
۱۲	۱۳	۰۲	۰۳	۰۸	۰۱۱۳	۰۸	۰۱	۰۳	۰۱
۱۳	۱۳	۰۲	۰۳	۰۸	۰۱۱۳	۰۸	۰۱	۰۳	۰۱
۱۴	۱۳	۰۲	۰۳	۰۸	۰۱۱۳	۰۸	۰۱	۰۳	۰۱
۱۵	۱۳	۰۲	۰۳	۰۸	۰۱۱۳	۰۸	۰۱	۰۳	۰۱
۱۶	۱۳	۰۲	۰۳	۰۸	۰۱۱۳	۰۸	۰۱	۰۳	۰۱
۱۷	۱۳	۰۲	۰۳	۰۸	۰۱۱۳	۰۸	۰۱	۰۳	۰۱
۱۸	۱۳	۰۲	۰۳	۰۸	۰۱۱۳	۰۸	۰۱	۰۳	۰۱

مدف کلن: ایجاد توانایی در فرآیند برای استفاده از مواد و ابزار رنگ کاری و انجام عملیات رنگ کاری

**اهداف محتوی**

ردیف	موضوع	محتوی	هدف	نوع	تعداد	نوع	تعداد	نوع	تعداد
۱	۱۳	۰۵	۰۳	۰۷	۰۱۱۳	۰۸	۰۱	۰۳	۰۱
۲	۱۳	۰۲	۰۳	۰۸	۰۱۱۳	۰۸	۰۱	۰۳	۰۱
۳	۱۳	۰۲	۰۳	۰۸	۰۱۱۳	۰۸	۰۱	۰۳	۰۱
۴	۱۳	۰۲	۰۳	۰۸	۰۱۱۳	۰۸	۰۱	۰۳	۰۱
۵	۱۳	۰۲	۰۳	۰۸	۰۱۱۳	۰۸	۰۱	۰۳	۰۱
۶	۱۳	۰۲	۰۳	۰۸	۰۱۱۳	۰۸	۰۱	۰۳	۰۱
۷	۱۳	۰۲	۰۳	۰۸	۰۱۱۳	۰۸	۰۱	۰۳	۰۱
۸	۱۳	۰۲	۰۳	۰۸	۰۱۱۳	۰۸	۰۱	۰۳	۰۱
۹	۱۳	۰۲	۰۳	۰۸	۰۱۱۳	۰۸	۰۱	۰۳	۰۱
۱۰	۱۳	۰۲	۰۳	۰۸	۰۱۱۳	۰۸	۰۱	۰۳	۰۱
۱۱	۱۳	۰۲	۰۳	۰۸	۰۱۱۳	۰۸	۰۱	۰۳	۰۱
۱۲	۱۳	۰۲	۰۳	۰۸	۰۱۱۳	۰۸	۰۱	۰۳	۰۱
۱۳	۱۳	۰۲	۰۳	۰۸	۰۱۱۳	۰۸	۰۱	۰۳	۰۱
۱۴	۱۳	۰۲	۰۳	۰۸	۰۱۱۳	۰۸	۰۱	۰۳	۰۱
۱۵	۱۳	۰۲	۰۳	۰۸	۰۱۱۳	۰۸	۰۱	۰۳	۰۱
۱۶	۱۳	۰۲	۰۳	۰۸	۰۱۱۳	۰۸	۰۱	۰۳	۰۱
۱۷	۱۳	۰۲	۰۳	۰۸	۰۱۱۳	۰۸	۰۱	۰۳	۰۱
۱۸	۱۳	۰۲	۰۳	۰۸	۰۱۱۳	۰۸	۰۱	۰۳	۰۱



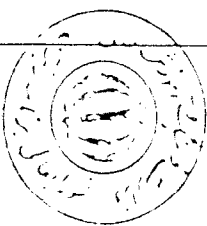
کد: ۱	نام درس: کارگاه رنگ کاری	کد: ۱۱۱۱۲۱۱۷	تعداد واحد: ۲
کد: ۲	نام درس: نگارگری مراد	کد: ۱۱۱۱۲۱۱۷	تعداد واحد: ۲
کد: ۳	نام درس: شیوه رنگ و چسب و آب رنگها	کد: ۱۱۱۱۲۱۱۷	تعداد واحد: ۲
کد: ۴	نام درس: شیوه رنگ و چسب و آب رنگها	کد: ۱۱۱۱۲۱۱۷	تعداد واحد: ۲
کد: ۵	نام درس: شیوه رنگ و چسب و آب رنگها	کد: ۱۱۱۱۲۱۱۷	تعداد واحد: ۲

مدت کل: ایجاد توانایی در زمینه برای استفاده از مواد و ابزار رنگ کاری و انجام عملیات رنگ کاری

جمهوری اسلامی ایران  
وزارت آموزش و پرورش  
نظام جدید آموزش متوسطه  
جدول - هدف محتوی

ردیف	حوزه و مهارت	شرح	محتوا	سطح	روش و ابزار	تعداد واحد	نوع امتحان	نوع ارزشیابی	نوع سنجش	
۱۰	۰۶	۰۲	۱۰	۱۳	۰۷	۱۳	۰۶	۰۲	۱۰	۵۲۱۱۰
۱۱	۰۶	۰۳	۱۰	۱۳	۰۷	۱۳	۰۶	۰۲	۱۰	۵۲۱۱۰
۱۲	۰۶	۰۴	۱۰	۱۳	۰۷	۱۳	۰۶	۰۲	۱۰	۵۲۱۱۰
۱۳	۰۶	۰۵	۱۰	۱۳	۰۷	۱۳	۰۶	۰۲	۱۰	۵۲۱۱۰
۱۴	۰۶	۰۶	۱۰	۱۳	۰۷	۱۳	۰۶	۰۲	۱۰	۵۲۱۱۰
۱۵	۰۶	۰۷	۱۰	۱۳	۰۷	۱۳	۰۶	۰۲	۱۰	۵۲۱۱۰
۱۶	۰۶	۰۸	۱۰	۱۳	۰۷	۱۳	۰۶	۰۲	۱۰	۵۲۱۱۰
۱۷	۰۶	۰۹	۱۰	۱۳	۰۷	۱۳	۰۶	۰۲	۱۰	۵۲۱۱۰
۱۸	۰۶	۱۰	۱۰	۱۳	۰۷	۱۳	۰۶	۰۲	۱۰	۵۲۱۱۰

تغییرات (جدید نظر مانی) انجام شده:  
(رنگ جدید نظر آخر)  
۲۶۹



کد فرم:	تاریخ تهیه:	صفحه:	از:
کد درس:	کارگاه رنگ کاری		
پیش نیاز:	تکمیل نوبت مواد		
مستلزم تجهیزات آموزشی:	شیمی رنگ و چسب و ابزارهای کار.		
کد:	کد:	کد:	کد:
کد:	کد:	کد:	کد:
کد:	کد:	کد:	کد:
کد:	کد:	کد:	کد:

هدف کلی: ایجاد توانایی در طراحی برای استفاده از مواد و ابزار رنگ کاری و انجام عملیات رنگ کاری

جمهوری اسلامی ایران  
وزارت آموزش و پرورش  
معاونت برنامه ریزی و توسعه  
جدول - اهداف محتوی

ردیف	موضوع	شرح	روش	تجهیزات	زمان	نوع	نوع	نوع	نوع	نوع	نوع	نوع	نوع	نوع	نوع	نوع	نوع
۱	۱۱	۱۱	۱۱	۱۱	۱۱	۱۱	۱۱	۱۱	۱۱	۱۱	۱۱	۱۱	۱۱	۱۱	۱۱	۱۱	۱۱
۲	۱۲	۱۲	۱۲	۱۲	۱۲	۱۲	۱۲	۱۲	۱۲	۱۲	۱۲	۱۲	۱۲	۱۲	۱۲	۱۲	۱۲
۳	۱۳	۱۳	۱۳	۱۳	۱۳	۱۳	۱۳	۱۳	۱۳	۱۳	۱۳	۱۳	۱۳	۱۳	۱۳	۱۳	۱۳
۴	۱۴	۱۴	۱۴	۱۴	۱۴	۱۴	۱۴	۱۴	۱۴	۱۴	۱۴	۱۴	۱۴	۱۴	۱۴	۱۴	۱۴
۵	۱۵	۱۵	۱۵	۱۵	۱۵	۱۵	۱۵	۱۵	۱۵	۱۵	۱۵	۱۵	۱۵	۱۵	۱۵	۱۵	۱۵
۶	۱۶	۱۶	۱۶	۱۶	۱۶	۱۶	۱۶	۱۶	۱۶	۱۶	۱۶	۱۶	۱۶	۱۶	۱۶	۱۶	۱۶
۷	۱۷	۱۷	۱۷	۱۷	۱۷	۱۷	۱۷	۱۷	۱۷	۱۷	۱۷	۱۷	۱۷	۱۷	۱۷	۱۷	۱۷
۸	۱۸	۱۸	۱۸	۱۸	۱۸	۱۸	۱۸	۱۸	۱۸	۱۸	۱۸	۱۸	۱۸	۱۸	۱۸	۱۸	۱۸
۹	۱۹	۱۹	۱۹	۱۹	۱۹	۱۹	۱۹	۱۹	۱۹	۱۹	۱۹	۱۹	۱۹	۱۹	۱۹	۱۹	۱۹
۱۰	۲۰	۲۰	۲۰	۲۰	۲۰	۲۰	۲۰	۲۰	۲۰	۲۰	۲۰	۲۰	۲۰	۲۰	۲۰	۲۰	۲۰

نوع	نوع	نوع	نوع	نوع	نوع	نوع	نوع	نوع	نوع	نوع	نوع	نوع	نوع	نوع	نوع	نوع	نوع
۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲	۱۳	۱۴	۱۵	۱۶	۱۷	۱۸

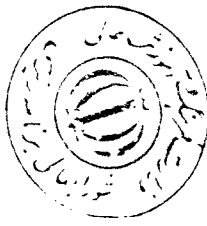
تجهیزات (بسته به منظورهای انجام شده):  
توشیح تمدید نظر (آخر)  
۲۷۰

جدول - هدف محتوی

کد فرم:	تاریخ تهیه:	صفحه:	از:
نام درس:	کارگاه رنگ کاری	کد:	۱۱۱۱۲۱۱۷
پیش نیاز:	تکنولوژی مواد	کد:	
هم نیاز:	تئوری رنگ و چسب و آرایه رنگ	کد:	

هدف کلی: ایجاد توانایی در فرآیند برای استفاده از مواد و ابزار رنگ کاری و انجام عملیات رنگ کاری

ردیف	توضیحات	نوع	حجم	سطح	مدت زمان	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تاریخ اعلام	شماره اعلام
۱۸	۵۳۳۵	۱۸	۰۸	۱۰	پس از پایان این درس از لوازمی که در اختیار میسرود که: قطعات رنگ شده را با توجه به کیفیت و مرغی ترسیم آنها درجه بندی کند	۱۰	۱۳	۱۰	۱۳	۱۰	۱۳	۱۰	۱۳
۱۹	۵۳۳۵	۱۹	۰۴	۱۰	مراحل تمرین محیط رنگ کاری (حرارت - رطوبت - نیرو و...) روی قطعات را تنظیم کند	۱۰	۱۳	۱۰	۱۳	۱۰	۱۳	۱۰	۱۳
۱۹	۵۳۳۵	۱۹	۰۴	۱۰	مراحل تمرین محیط رنگ کاری (حرارت - رطوبت - نیرو و...) روی قطعات را تنظیم کند	۱۰	۱۳	۱۰	۱۳	۱۰	۱۳	۱۰	۱۳



تغییرات (جدید نظر مای) انجام شده است  
(در صورت تجدید نظر آخر)  
۲۷۱

کد: ۱	نام: فنی و حرفه‌ای	تاریخ: ۲	مکان: تهران
کد: ۱	نام: فنی و حرفه‌ای	تاریخ: ۲	مکان: تهران
کد: ۱۱	نام: مکانیک	تاریخ: ۱۰	مکان: تهران
کد: ۲	نام: صنایع چوب و کاغذ	تاریخ: ۲	مکان: تهران
کد: ۱	نام: صنایع چوب و کاغذ	تاریخ: ۲	مکان: تهران

کد: ۱	نام: فنی و حرفه‌ای	تاریخ: ۲	مکان: تهران
کد: ۱۱	نام: مکانیک	تاریخ: ۱۰	مکان: تهران
کد: ۲	نام: صنایع چوب و کاغذ	تاریخ: ۲	مکان: تهران
کد: ۱	نام: صنایع چوب و کاغذ	تاریخ: ۲	مکان: تهران

جمهوری اسلامی ایران  
وزارت آموزش و پرورش  
نظام جدید آموزش متوسطه  
جدول - اهداف محتوی

ردیف	کلاس	موضوع	تعداد واحد	نوع واحد	پیشال	پشتال	ساعات در هفته	ساعات در ترم	کد
۱	۶	۱- مباحث کنترل کیفیت ۱-۱- خلاصه‌ای از آثار و دستاوردها	۱	دانش	شناختی	دانش	۱	۱	۵۱۱۱۱۱
۲	۶	۱-۱- مفهوم کیفیت محصول ۱-۲- اصول کنترل کیفیت مواد	۲	دوگانه	شناختی	دوگانه	۲	۲	۵۱۱۱۱۲
۳	۶	۱-۱- کیفیت فیزیکی چوب ماسیو (در یک نوع سطح از آن) ۱-۲- استاندارد و درجه بندی چوبها بصورتی ۲-۱- عوامل مؤثر در درجه بندی چوبها ۲-۲- معایب و امراض چوب ۲-۳- نحوه فرار و اندازه گیری گره ها	۳	دوگانه	شناختی	دوگانه	۳	۳	۵۱۱۱۱۳
۴	۶	۱-۱- کیفیت فیزیکی و مکانیکی صفحات فشارده چوب ۱-۲- تعیین ضرایب استحباب چوب ۱-۳- تعیین ضرایب استحباب چوب ۲-۱- تعیین ضرایب استحباب چوب ۲-۲- تعیین ضرایب استحباب چوب ۲-۳- تعیین ضرایب استحباب چوب	۳	دوگانه	شناختی	دوگانه	۳	۳	۵۱۱۱۱۴
۵	۶	۱-۱- کیفیت فیزیکی و مکانیکی صفحات فشارده چوب ۱-۲- تعیین ضرایب استحباب چوب ۱-۳- تعیین ضرایب استحباب چوب ۲-۱- تعیین ضرایب استحباب چوب ۲-۲- تعیین ضرایب استحباب چوب ۲-۳- تعیین ضرایب استحباب چوب	۳	دوگانه	شناختی	دوگانه	۳	۳	۵۱۱۱۱۵

تغییرات (جدید نظر های) انجام شده: ۳۳۱  
(تغییرات جدید نظر آخر)

۱	کتاب	تألیف: فنی و حرفه‌ای	مطابقت: ۲
۱	کتاب	زیربنه: صنعت	منبع و ابعاد: فصل نظری
۱۱	کتاب	گروه: مکانیکی	توسعه پیشنهادی: ۱۰
۲	کتاب	رشته: صنایع چوب و کاغذ	ساعات در هفته: ۲
۱	کتاب	گرایش: سازهای چوبی	ساعات در ترمینال: ۰۶۸

کد فرم:	کد: ۱۱۱۱۲۱۲۱
نام درس:	کنترل کیفیت و آزمایشگاه
پیش نیاز:	خرامس فیزیک و مکانیک چوب (۲) و آزمایشگاه
مسم نیاز:	صنایع تبدیل مکانیکی و شیمیایی چوب
کد فرم:	کد:

مدفکلی: آشنایی و شناخت روشهای کنترل کیفیت و انجام آزمایشات مربوطه

جمهوری اسلامی ایران  
وزارت آموزش و پرورش  
نظام جدید آموزش متوسطه

ردیف	شرح	نوع	محل	محدوده	تاریخ تهیه	موضوع	از	کد فرم
------	-----	-----	-----	--------	------------	-------	----	--------

ردیف	شرح	نوع	محل	محدوده	تاریخ تهیه	موضوع	از	کد فرم
۲	۲	کاربرد	شناختن	پس از پایان این درس از لوازم انتظار صبر و دوام که: نوع و کیفیت برآلات آلات و اندازه گیری تعیین کند	۲	۲	۱	۵۱۲۱۲۱
۲	۲	۴-۱- بررسی و کیفیت رنگ و ترکیبات رنگ های - ۴-۲- تجزیه و تحلیل انواع رنگ ها - ۴-۳- تجزیه و تحلیل انواع مواد پر کننده چوبی	روانی حرکتی	نوع و کیفیت رنگ را تعیین کند	۲	۲	۱	۵۱۲۱۲۱
۴	۴	۷- خواص و کیفیت چسب - ۷-۱- شناخت انواع چسب های چوبی - ۷-۲- کیفیت انواع چسب های چوبی - ۷-۳- مقایسه انواع چسب های چوبی - ۷-۴- شرایط تشکیل اتصال چسب	روانی حرکتی	نوع و کیفیت چسب ها را تعیین کند	۲	۲	۱	۵۱۲۱۲۱
۴	۴	۸- کنترل فرایند تولید - ۸-۱- کنترل ابزار و ماشین مناسب - ۸-۲- کنترل ابزار و تطبیق آن با نوع سوزن رنده - ۸-۳- ماشین دوخت - ۸-۴- ماشین رنگ و چسب - ۹- کنترل ماشین و تطبیق آن با نوع کار	روانی حرکتی	ابزار و ماشین مناسب را کنترل کند	۲	۲	۱	۵۱۲۱۲۱
۲	۲	۱۰- مقایسه روش کار در حال اجرا با روش کار پیش بیننده	شناختن	روش کار در حال اجرا را با روش کار پیش بیننده مقایسه کند	۲	۲	۱	۵۱۲۱۲۱

ردیف	شرح	نوع	محل	محدوده	تاریخ تهیه	موضوع	از	کد فرم
۱	۱	۲	۲	۱	۲	۱	۱	۵۱۲۱۲۱
۲	۲	۲	۲	۱	۲	۱	۱	۵۱۲۱۲۱
۳	۳	۲	۲	۱	۲	۱	۱	۵۱۲۱۲۱

تغییرات (محدوده نظری) انجام شده: ۳۱  
(نسخ تجدید نظر آخر)  
۲۷۳

کد فرم:	تاریخ تهیه:	صفحه:	از:
نام درس:	کنترل کیفیت و آزمایشگاه		
پیش نیاز:	تعمیرات فنی و مکانیکی و مکانیکی چرب (۱) و آزمایشگاه		
مسم تا از:	مصالح تبدیل مکانیکی و شیمیایی چرب		
کد:			
تعداد واحد:	۲	نوع واحد:	عمل نظری
تیمتال پیشنهادی:	۱۰	تیمتال پیشنهادی:	۱۰
ساعات در هفته:	۲	ساعات در هفته:	۲
ساعات در ترم:	۶۸	ساعات در ترم:	۶۸

جمهوری اسلامی ایران  
وزارت آموزش و پرورش  
نظام جدید آموزش متوسطه  
جدول - هدف محتوی

**روزی روز هفتای آموزشی**

**هدفهای رفتاری**

**چهار اصل بازنویسی اول**

ردیف	روز	چهار اصل بازنویسی اول	هدفهای رفتاری	حیله	روش	تاریخ تهیه	تعداد واحد	نوع واحد	ساعات در هفته	ساعات در ترم
۱	۲	۰.۸	۱۳	۰.۸	۱۳	۰.۸	۱۳	۰.۸	۱۳	۰.۸
۲	۲	۰.۸	۱۴	۰.۸	۱۴	۰.۸	۱۴	۰.۸	۱۴	۰.۸
۳	۲	۰.۸	۱۵	۰.۸	۱۵	۰.۸	۱۵	۰.۸	۱۵	۰.۸
۴	۲	۰.۸	۱۶	۰.۸	۱۶	۰.۸	۱۶	۰.۸	۱۶	۰.۸
۵	۲	۰.۸	۱۷	۰.۸	۱۷	۰.۸	۱۷	۰.۸	۱۷	۰.۸
۶	۲	۰.۸	۱۸	۰.۸	۱۸	۰.۸	۱۸	۰.۸	۱۸	۰.۸
۷	۲	۰.۸	۱۹	۰.۸	۱۹	۰.۸	۱۹	۰.۸	۱۹	۰.۸
۸	۲	۰.۸	۲۰	۰.۸	۲۰	۰.۸	۲۰	۰.۸	۲۰	۰.۸
۹	۲	۰.۸	۲۱	۰.۸	۲۱	۰.۸	۲۱	۰.۸	۲۱	۰.۸
۱۰	۲	۰.۸	۲۲	۰.۸	۲۲	۰.۸	۲۲	۰.۸	۲۲	۰.۸
۱۱	۲	۰.۸	۲۳	۰.۸	۲۳	۰.۸	۲۳	۰.۸	۲۳	۰.۸
۱۲	۲	۰.۸	۲۴	۰.۸	۲۴	۰.۸	۲۴	۰.۸	۲۴	۰.۸
۱۳	۲	۰.۸	۲۵	۰.۸	۲۵	۰.۸	۲۵	۰.۸	۲۵	۰.۸
۱۴	۲	۰.۸	۲۶	۰.۸	۲۶	۰.۸	۲۶	۰.۸	۲۶	۰.۸
۱۵	۲	۰.۸	۲۷	۰.۸	۲۷	۰.۸	۲۷	۰.۸	۲۷	۰.۸
۱۶	۲	۰.۸	۲۸	۰.۸	۲۸	۰.۸	۲۸	۰.۸	۲۸	۰.۸
۱۷	۲	۰.۸	۲۹	۰.۸	۲۹	۰.۸	۲۹	۰.۸	۲۹	۰.۸
۱۸	۲	۰.۸	۳۰	۰.۸	۳۰	۰.۸	۳۰	۰.۸	۳۰	۰.۸



ردیف	روز	چهار اصل بازنویسی اول	هدفهای رفتاری	حیله	روش	تاریخ تهیه	تعداد واحد	نوع واحد	ساعات در هفته	ساعات در ترم
۱	۲	۰.۸	۳۱	۰.۸	۳۱	۰.۸	۳۱	۰.۸	۳۱	۰.۸
۲	۲	۰.۸	۳۲	۰.۸	۳۲	۰.۸	۳۲	۰.۸	۳۲	۰.۸
۳	۲	۰.۸	۳۳	۰.۸	۳۳	۰.۸	۳۳	۰.۸	۳۳	۰.۸
۴	۲	۰.۸	۳۴	۰.۸	۳۴	۰.۸	۳۴	۰.۸	۳۴	۰.۸
۵	۲	۰.۸	۳۵	۰.۸	۳۵	۰.۸	۳۵	۰.۸	۳۵	۰.۸
۶	۲	۰.۸	۳۶	۰.۸	۳۶	۰.۸	۳۶	۰.۸	۳۶	۰.۸
۷	۲	۰.۸	۳۷	۰.۸	۳۷	۰.۸	۳۷	۰.۸	۳۷	۰.۸
۸	۲	۰.۸	۳۸	۰.۸	۳۸	۰.۸	۳۸	۰.۸	۳۸	۰.۸
۹	۲	۰.۸	۳۹	۰.۸	۳۹	۰.۸	۳۹	۰.۸	۳۹	۰.۸
۱۰	۲	۰.۸	۴۰	۰.۸	۴۰	۰.۸	۴۰	۰.۸	۴۰	۰.۸
۱۱	۲	۰.۸	۴۱	۰.۸	۴۱	۰.۸	۴۱	۰.۸	۴۱	۰.۸
۱۲	۲	۰.۸	۴۲	۰.۸	۴۲	۰.۸	۴۲	۰.۸	۴۲	۰.۸
۱۳	۲	۰.۸	۴۳	۰.۸	۴۳	۰.۸	۴۳	۰.۸	۴۳	۰.۸
۱۴	۲	۰.۸	۴۴	۰.۸	۴۴	۰.۸	۴۴	۰.۸	۴۴	۰.۸
۱۵	۲	۰.۸	۴۵	۰.۸	۴۵	۰.۸	۴۵	۰.۸	۴۵	۰.۸
۱۶	۲	۰.۸	۴۶	۰.۸	۴۶	۰.۸	۴۶	۰.۸	۴۶	۰.۸
۱۷	۲	۰.۸	۴۷	۰.۸	۴۷	۰.۸	۴۷	۰.۸	۴۷	۰.۸
۱۸	۲	۰.۸	۴۸	۰.۸	۴۸	۰.۸	۴۸	۰.۸	۴۸	۰.۸
۱۹	۲	۰.۸	۴۹	۰.۸	۴۹	۰.۸	۴۹	۰.۸	۴۹	۰.۸
۲۰	۲	۰.۸	۵۰	۰.۸	۵۰	۰.۸	۵۰	۰.۸	۵۰	۰.۸

تعمیرات (جدید) متریال انجام شده، ۵۳  
 (تعمیرات) جدید نظر آخر  
 ۱۷۴

کد: ۱	نامچه: فنی و سر فهای	تعداد واحد: ۲
کد: ۱	زبینه: صنعت	سبع واحد: نظری
کد: ۱۱	گروه: مکانیکی	تیمال پشتهای: ۱۰
کد: ۲	رشته: صنایع چوب و کاغذ	ساعات در هفته: ۰۲
کد: ۱	گرایش: سازه های چوبی	ساعات در ترمینال: ۰۳۲

کد فرم:	تاریخ تهیه:	صفحه: ..... از .....
نام درس:	مکانیک و شیمیایی چوب	کد: ۱۱۱۱۳۱۲۲
پیش نیاز:	عوامل فیزیکی و مکانیکی چوب (۱) و آزمایشگاه	کد:
مجم نیاز:		کد:

مدت کس: انتهای با روشهای صنایع تبدیل مکانیکی و شیمیایی چوب و تکنولوژی مربوطه

جمهوری اسلامی ایران  
وزارت آموزش و پرورش  
نظام جدید آموزش متوسطه  
جدول - اهداف محتوی

ردیف	شرح واحد	تعداد واحد	نوع واحد	تیمال پشتهای	ساعات در هفته	ساعات در ترمینال
۱	فصل اول - تبدیل مکانیکی چوب	۱	درک و فهم	شناختی	پس از پایان این دروس از لوازم اتصال درودند:	۰۳۳۰۰
۱-۱	آشنایی با کارخانجات چوب بری	۱	درک و فهم	شناختی	باردگر و بینه ها، مشخصات آن و سیستم تخلیه کرده بینه	۰۳۳۰۰
۱-۱-۱	تعریف باردگر و بینه و نحوه تخلیه آن	۱	دانش	شناختی	هدف از شناسایی کرده بینه، سیستم مربوط به آن و آماده کردن	۰۳۳۰۰
۱-۱-۲	نحوه شناسایی کرده بینه و آماده کردن آن برای برشکاری	۱	درک و فهم	شناختی	گروه بینه جهت اتصال به سالن برشکاری رایان کند	۰۳۳۰۰
۱-۱-۳	سکری اتصال بانوار مربوطه به جابجای کرده بینه	۱	درک و فهم	شناختی	سکری و ابزار اتصال و نحوه جابجایی آن را تعریف کند	۰۳۳۰۰
۱-۱-۴	جداسازی و نحوه انتخاب کرده بینه های جهت عملیات برش	۱	درک و فهم	شناختی	جداسازی، نحوه انتخاب و اندازه گیری کرده بینه ها را جهت عملیات برش کاری تعریف کند	۰۳۳۰۰
۱-۱-۵	نحوه برشکاری کرده بینه بااره نوزاری افقی	۱	درک و فهم	شناختی	نحوه تولید و برشکاری کرده بینه ها توسط ماشین های ااره نوزاری افقی را تعریف کند	۰۳۳۰۰
۱-۱-۶	نحوه برشکاری کرده بینه بااره نوزاری عمودی	۱	درک و فهم	شناختی	نحوه تولید و برشکاری کرده بینه ها توسط ماشین های ااره نوزاری عمودی را تعریف کند	۰۳۳۰۰
۱-۱-۷	نحوه برشکاری کرده بینه بااره مستطاب (GATTER)	۱	درک و فهم	شناختی	نحوه تولید و برشکاری کرده بینه توسط ماشین های ااره مستطاب (GATTER) را شرح دهد	۰۳۳۰۰
۱-۱-۸	نحوه برشکاری بااره گرد و چهار وجهی (JEDGER)	۱	درک و فهم	شناختی	نحوه تولید و برشکاری بینه ها توسط ااره بانوار و چند بینه ای (JEDGER) را تعریف کند	۰۳۳۰۰
۱-۱-۹	نحوه برشکاری بااره کرکله بر (TRIMMER)	۱	درک و فهم	شناختی	نحوه تولید و برشکاری بینه ها توسط ماشین های ااره کرکله بر (TRIMMER) را تعریف کند	۰۳۳۰۰
۱-۱-۱۰	نحوه چندین چوب آلات تبدیل شده (داربازی)	۱	درک و فهم	شناختی	نحوه چندین چوب آلات تبدیل شده (داربازی) را بیان کند	۰۳۳۰۰

تغییرات (تجدید نظر های) انجام شده: ۱  
(نسخه تجدید نظر آخر)  
۲۷۵





کد ۱	تاریخ: ۱۳۹۷/۰۳/۰۱	مکان: تهران
کد ۱	موضوع: آموزش	مکان: تهران
کد ۱۱	موضوع: آموزش	مکان: تهران
کد ۲	موضوع: آموزش	مکان: تهران
کد ۱	موضوع: آموزش	مکان: تهران

کد فرم:	۱۱۱۱۳۱۲۲
نام درس:	صنایع تبدیلی مکانیکی و شیمیایی چوب
پیش نیاز:	عوامل فیزیکی و مکانیکی چوب (۱) و آزمایشگاه
مهم نیاز:	کد:

جمهوری اسلامی ایران  
وزارت آموزش و پرورش  
نظام جدید آموزش متوسطه

مدت کل: آشنایی با روشهای صنایع تبدیلی مکانیکی و شیمیایی چوب و رنگدانه‌ها

جدول - هدف محتوی

ردیف	شرح	حجم	روش	تجهیزات	ملاحظات
۱	پس از پایان این درس از لوازم آتقنار مه‌رود که:	۱۱	۰۱۳۳۰۹	۰۰	۰۰
۲	نمونه عملکرد دستکارهای درخت لایه ها و روکش راپیان کند	۱۲	۰۱۳۳۰۹	۰۰	۰۰
۳	نمونه تهیه چسب (سج موراد) - درسد ترکیب - روش مخلوط کردن) را معرفی کند	۱۳	۰۱۳۳۰۹	۰۰	۰۰
۴	روش چسب زنی بر سبیل ماشین های چسب زن را معرفی کند	۱۴	۰۱۳۳۰۹	۰۰	۰۰
۵	نمونه پرسکاری، مشخصات پرس و پستادن لایه ها به منظور ساخت چسب لایه	۱۵	۰۱۳۳۰۹	۰۰	۰۰
۶	روش دسته بندی، درجه بندی، بسته بندی و نحوه حمل بسته چسب لایه	۱۶	۰۱۳۳۰۹	۰۰	۰۰
۷	وروش و معرفی کیفیت و استناد آرد نخسته سه لایه روکش را	۱۷	۰۱۳۳۰۹	۰۰	۰۰
۸	نمونه تیز کردن تیغه های ماشین آلات کارخانه ساخت نخسته سه لایه	۱۸	۰۱۳۳۰۹	۰۰	۰۰
۹	وروش و معرفی کیفیت و استناد آرد نخسته سه لایه روکش را	۱۹	۰۱۳۳۰۹	۰۰	۰۰
۱۰	روش دسته بندی، درجه بندی، بسته بندی و نحوه حمل بسته چسب لایه	۲۰	۰۱۳۳۰۹	۰۰	۰۰
۱۱	روش چسب زنی بر سبیل ماشین های چسب زن را معرفی کند	۲۱	۰۱۳۳۰۹	۰۰	۰۰
۱۲	نمونه پرسکاری، مشخصات پرس و پستادن لایه ها به منظور ساخت چسب لایه	۲۲	۰۱۳۳۰۹	۰۰	۰۰
۱۳	روش دسته بندی، درجه بندی، بسته بندی و نحوه حمل بسته چسب لایه	۲۳	۰۱۳۳۰۹	۰۰	۰۰
۱۴	وروش و معرفی کیفیت و استناد آرد نخسته سه لایه روکش را	۲۴	۰۱۳۳۰۹	۰۰	۰۰
۱۵	نمونه تیز کردن تیغه های ماشین آلات کارخانه ساخت نخسته سه لایه	۲۵	۰۱۳۳۰۹	۰۰	۰۰
۱۶	وروش و معرفی کیفیت و استناد آرد نخسته سه لایه روکش را	۲۶	۰۱۳۳۰۹	۰۰	۰۰
۱۷	روش دسته بندی، درجه بندی، بسته بندی و نحوه حمل بسته چسب لایه	۲۷	۰۱۳۳۰۹	۰۰	۰۰
۱۸	روش چسب زنی بر سبیل ماشین های چسب زن را معرفی کند	۲۸	۰۱۳۳۰۹	۰۰	۰۰
۱۹	نمونه پرسکاری، مشخصات پرس و پستادن لایه ها به منظور ساخت چسب لایه	۲۹	۰۱۳۳۰۹	۰۰	۰۰
۲۰	روش دسته بندی، درجه بندی، بسته بندی و نحوه حمل بسته چسب لایه	۳۰	۰۱۳۳۰۹	۰۰	۰۰
۲۱	وروش و معرفی کیفیت و استناد آرد نخسته سه لایه روکش را	۳۱	۰۱۳۳۰۹	۰۰	۰۰
۲۲	نمونه تیز کردن تیغه های ماشین آلات کارخانه ساخت نخسته سه لایه	۳۲	۰۱۳۳۰۹	۰۰	۰۰
۲۳	وروش و معرفی کیفیت و استناد آرد نخسته سه لایه روکش را	۳۳	۰۱۳۳۰۹	۰۰	۰۰
۲۴	روش دسته بندی، درجه بندی، بسته بندی و نحوه حمل بسته چسب لایه	۳۴	۰۱۳۳۰۹	۰۰	۰۰
۲۵	روش چسب زنی بر سبیل ماشین های چسب زن را معرفی کند	۳۵	۰۱۳۳۰۹	۰۰	۰۰
۲۶	نمونه پرسکاری، مشخصات پرس و پستادن لایه ها به منظور ساخت چسب لایه	۳۶	۰۱۳۳۰۹	۰۰	۰۰
۲۷	روش دسته بندی، درجه بندی، بسته بندی و نحوه حمل بسته چسب لایه	۳۷	۰۱۳۳۰۹	۰۰	۰۰
۲۸	وروش و معرفی کیفیت و استناد آرد نخسته سه لایه روکش را	۳۸	۰۱۳۳۰۹	۰۰	۰۰
۲۹	نمونه تیز کردن تیغه های ماشین آلات کارخانه ساخت نخسته سه لایه	۳۹	۰۱۳۳۰۹	۰۰	۰۰
۳۰	وروش و معرفی کیفیت و استناد آرد نخسته سه لایه روکش را	۴۰	۰۱۳۳۰۹	۰۰	۰۰

تغییرات (تجدید نظر های) انجام شده در این بخش تجدید نظر (آخر) ۲۷۷

کد فرم:	تاریخ تهیه:	صفحه:	از:
کد درس:	صنایع تبدیل مکانیکی و شیمیایی چوب	کد:	۱۱۱۱۲۱۲۲
سین تراز:	تیراوس تیریزی و مکانیکی چوب (۱) و آرایشیگاه	کد:	
سین تراز:		کد:	

مادت کل: آشنایی با روشهای صنایع تبدیل مکانیکی و شیمیایی چوب و تکنولوژی مربوطه.

جمهوری اسلامی ایران  
وزارت آموزش و پرورش  
مقام جدید آموزش متوسطه  
جدول - هدف محتوی

ردیف	توصیف جزئیات	موضوع	مکان	تاریخ	موضوع	مکان	تاریخ	موضوع	مکان	تاریخ
۱	پس از پایان این درس از تو اکثراً انتظار می رود که:	شناختی	دانش	۱۰	شناختی	دانش	۱۰	شناختی	دانش	۱۰
۲	سیلرهای ذخیره خورده چوب را تعریف کند	شناختی	دانش	۱۱	شناختی	دانش	۱۱	شناختی	دانش	۱۱
۳	چگونگی خشک کردن خورده چوبها در خشک کن مربوطه را تعریف کند	شناختی	دانش	۱۲	شناختی	دانش	۱۲	شناختی	دانش	۱۲
۴	خیزکن تانویه (HAMMER MILL) را معرفی کند	شناختی	دانش	۱۳	شناختی	دانش	۱۳	شناختی	دانش	۱۳
۵	نمونه الگ کردن (سوزنداره) بندهی کردن خورده چوبها را بیان کند	شناختی	دانش	۱۴	شناختی	دانش	۱۴	شناختی	دانش	۱۴
۶	نمونه محلول طاکرون و تهیه چسب (نوع موز - درسد ترکیب) را تعریف کند	شناختی	دانش	۱۵	شناختی	دانش	۱۵	شناختی	دانش	۱۵
۷	نمونه محلول طاکرون چسب و خورده چوب (آغشته سازی) را تعریف کند	شناختی	دانش	۱۶	شناختی	دانش	۱۶	شناختی	دانش	۱۶
۸	نمونه عملگر در دستگاه پرسال ریز را تعریف کند (FORM STATION)	شناختی	دانش	۱۷	شناختی	دانش	۱۷	شناختی	دانش	۱۷
۹	نمونه عملگر و نوار (استیل) STILLBELT و میزان خورده چوبهای روی آن را تعریف کند	شناختی	دانش	۱۸	شناختی	دانش	۱۸	شناختی	دانش	۱۸
۱۰	نمونه عملگر در دستگاه پرسال ریز را تعریف کند (FORM STATION)	شناختی	دانش	۱۹	شناختی	دانش	۱۹	شناختی	دانش	۱۹
۱۱	نمونه عملگر در دستگاه پرسال ریز را تعریف کند (FORM STATION)	شناختی	دانش	۲۰	شناختی	دانش	۲۰	شناختی	دانش	۲۰
۱۲	نمونه عملگر در دستگاه پرسال ریز را تعریف کند	شناختی	دانش	۲۱	شناختی	دانش	۲۱	شناختی	دانش	۲۱
۱۳	نمونه عملگر در دستگاه پرسال ریز را تعریف کند	شناختی	دانش	۲۲	شناختی	دانش	۲۲	شناختی	دانش	۲۲
۱۴	نمونه عملگر در دستگاه پرسال ریز را تعریف کند	شناختی	دانش	۲۳	شناختی	دانش	۲۳	شناختی	دانش	۲۳
۱۵	نمونه عملگر در دستگاه پرسال ریز را تعریف کند	شناختی	دانش	۲۴	شناختی	دانش	۲۴	شناختی	دانش	۲۴

تغییرات (در حد نظر های) انجام شده: ۱۳۸  
تغییرات (در حد نظر های) انجام شده: ۱۳۸  
تغییرات (در حد نظر های) انجام شده: ۱۳۸

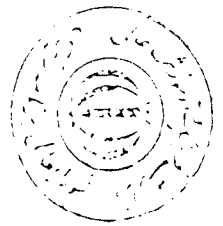
جدول - اهداف محتوی

کد: ۱	شماره: ۲	تعداد واحد: ۲	نوع واحد: نظری
کد: ۱	کتاب: فنی و حرفه‌ای	نوع: تک واحد	تیمتال پیشنهادی: ۱۰
کد: ۱۱	موضوع: صنعت	تیمتال پیشنهادی: ۰۲	ساعات در هفته: ۰۲
کد: ۲	موضوع: مکانیک	ساعات در هفته: ۰۲	ساعات در ترم: ۰۲
کد: ۱	موضوع: صنایع چوب و کاغذ	ساعات در هفته: ۰۲	ساعات در ترم: ۰۲
کد: ۱	موضوع: سازه‌های چوب	ساعات در هفته: ۰۲	ساعات در ترم: ۰۲

کد فرم:	تاریخ تهیه:	صفحه:	از:
نام درس:	صنایع تبدیل مکانیکی و شیمیایی چوب	کد: ۱۱۱۱۲۱۲۲	کد: ۱۱۱۱۲۱۲۲
پیش بیان:	موضوع: مکانیک چوب (۱) و آزمایشگاه	کد: ۱	کد: ۱
مجموع نیاز:	کد: ۱		

مدفکلی: انتخابی با روش‌های صنایع تبدیل مکانیکی و شیمیایی چوب و تکنولوژی مربوطه

ردیف	کد	تاریخ	موضوع	تعداد واحد	نوع واحد	تیمتال پیشنهادی	ساعات در هفته	ساعات در ترم	کد
۱	۱۶-۳-۱	دانش	شناختی	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰۳۳۳۳
۲	۱۷-۳-۱	دانش	شناختی	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰۳۳۳۳
۳	۱۸-۳-۱	کاربرد	شناختی	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰۳۳۳۳
۴	۱۹-۳-۱	دانش	شناختی	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰۳۳۳۳
۵	۲۰-۳-۱	دانش	شناختی	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰۳۳۳۳
۶	۲۱-۳-۱	دانش	شناختی	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰۳۳۳۳
۷	۲۲-۳-۱	دانش	شناختی	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰۳۳۳۳
۸	۲۳-۳-۱	دانش	شناختی	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰۳۳۳۳
۹	۲۴-۳-۱	دانش	شناختی	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰۳۳۳۳
۱۰	۲۵-۳-۱	دانش	شناختی	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰۳۳۳۳



تغییرات (بجدید نظر مانی) انجام شده است.  
رشد جدید نظر آخر  
۲۷۹

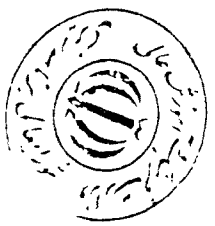
کد فرم:	تاریخ تهیه:	صفحه:	از.....
نام درس:	مباحث تبدیل مکانیکی و شیمیایی چوب	کلاس:	۱۱۱۱۲۱۲۳
پیش نیاز:	خواص فیزیکی و مکانیکی چوب (۲) و آزمایشگاه	کلاس:	کد:
مجموعه نیاز:		کلاس:	کد:

جمهوری اسلامی ایران  
وزارت آموزش و پرورش  
مقام جدید آموزش متوسطه  
جدول - هدف محتوی

مدرسین: آشنایی با روشهای ساخت تبدیل مکانیکی و شیمیایی چوب و نگارش گزارش مربوطه

وسایط

ردیف	کود استاذ/مربی	هدف محتوی	تعیین	شماره اعلام	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تاریخ اعلام	نوع	شماره اعلام	تاریخ اعلام	نوع	تاریخ اعلام
۱	۵۳۲۱۵	۱	۰۲	۰۰	۰۲	۰۰	۰۲	۰۰	۰۲	۰۰	۰۲	۰۰
۲	۵۳۲۱۵	۱۱	۰۲	۰۰	۰۲	۰۰	۰۲	۰۰	۰۲	۰۰	۰۲	۰۰
۳	۵۳۲۱۵	۱	۰۵	۰۰	۰۵	۰۰	۰۵	۰۰	۰۵	۰۰	۰۵	۰۰
۴	۵۳۲۱۵	۱	۰۵	۰۰	۰۵	۰۰	۰۵	۰۰	۰۵	۰۰	۰۵	۰۰
۵	۵۳۲۱۵	۱	۰۵	۰۰	۰۵	۰۰	۰۵	۰۰	۰۵	۰۰	۰۵	۰۰
۶	۵۳۲۱۵	۱	۰۵	۰۰	۰۵	۰۰	۰۵	۰۰	۰۵	۰۰	۰۵	۰۰
۷	۵۳۲۱۵	۱	۰۵	۰۰	۰۵	۰۰	۰۵	۰۰	۰۵	۰۰	۰۵	۰۰
۸	۵۳۲۱۵	۱	۰۵	۰۰	۰۵	۰۰	۰۵	۰۰	۰۵	۰۰	۰۵	۰۰
۹	۵۳۲۱۵	۱	۰۵	۰۰	۰۵	۰۰	۰۵	۰۰	۰۵	۰۰	۰۵	۰۰
۱۰	۵۳۲۱۵	۱	۰۵	۰۰	۰۵	۰۰	۰۵	۰۰	۰۵	۰۰	۰۵	۰۰



کد: ۱	شماره: ۲	نوع: ۱	تعداد: ۱
کد: ۱۱	نوع: ۱	تعداد: ۱	نوع: ۱
کد: ۲	نوع: ۲	تعداد: ۲	نوع: ۲
کد: ۱	نوع: ۱	تعداد: ۱	نوع: ۱

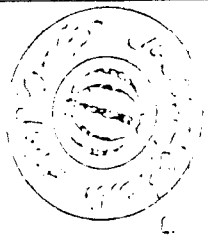
کد فرم:	تاریخ تهیه:	صفحه:	از:
نام درس:	مکانیک	مکانیک	مکانیک
پیش نیاز:	مکانیک	مکانیک	مکانیک
مسم نیاز:	کد:	کد:	کد:

جمهوری اسلامی ایران  
وزارت آموزش و پرورش  
نظام جدید آموزش متوسطه

جدول - هدف محتوی

ردیف	کود مهارت‌ها از اشل	هدف محتوی	تغییر	شماره اعلام	تاریخ اعلام	اعلام کننده	تاریخ ترموز	تغییر	شماره اعلام	تاریخ اعلام	اعلام کننده	تاریخ ترموز	تغییر	شماره اعلام	تاریخ اعلام	اعلام کننده
۱	۰۳۳۱۸	۰۲	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰
۲	۰۳۳۱۸	۰۳	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰
۳	۰۳۳۱۸	۰۴	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰
۴	۰۳۳۱۸	۰۴	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰
۵	۰۳۳۱۸	۰۵	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰
۶	۰۳۳۱۸	۰۶	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰
۷	۰۳۳۱۸	۰۷	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰

تغییرات (تجدید نظرهای) انجام شده: ۰۰  
(تشن تجدید نظر آخر)  
۲۸۱









کد: ۱	شاخص: فن و حرفه‌ای	نماد واحد: ۲
کد: ۱	زینت: صنعت	شیع واحد: نظری
کد: ۱۱	گروه: مکانیک	پیمان پیشنهادی: ۱۰
کد: ۲	رشته: صنایع چوب و کاغذ	ساعات در هفته: ۲
کد: ۱	گرایش: سازه‌های چوبی	ساعات در هر سال: ۳۲

کد فرم:	تاریخ تهیه:	صفحه:	از .....
نام درس:	صنایع تبدیل مکانیکی و شیمیایی چوب		
پیش نیاز:	فواصل فیزیکی و مکانیکی چوب (۱) و آزمایشگاه		
هم نیاز:			

هدف کلی: آشنایی با روش‌های صنایع تبدیل مکانیکی و شیمیایی چوب و تکنولوژی مربوطه

جمهوری اسلامی ایران  
وزارت آموزش و پرورش  
مقام جدید آموزش متوسطه  
جدول - هدف محتوی

ردیف	حوزه یادگیری	موضوع	حیطه	مکان	تعداد ساعت	تاریخ	شماره اعلام	تاریخ اعلام	تاریخ اعلام	تاریخ اعلام
۱	۰۵۳۳۳۰	۱	شناختن	دانش	۲-۵-۲- نحوه ساخت مواد چوب و پلاستیک	۲	۱	۱۳۸۵	۱۳۸۵	۱۳۸۵
۲	۰۵۳۳۳۰	۲	شناختن	دانش	۲-۵-۳- کاربرد مواد چوب و پلاستیک	۲	۱	۱۳۸۵	۱۳۸۵	۱۳۸۵
۳	۰۵۳۳۳۰	۳	شناختن	دانش	و کاربردها (مواد ترکیبی) ۲-۵-۴- شناخت فرآورده‌های حاصل از خاکاره نحوه استفاده از خاکاره در ساختمان و صنایع شیمیایی	۲	۱	۱۳۸۵	۱۳۸۵	۱۳۸۵
۴	۰۵۳۳۳۰	۴	شناختن	دانش	۲-۵-۵- نحوه استفاده از خاکاره در ساخت ظروف آلبستر خانه	۲	۱	۱۳۸۵	۱۳۸۵	۱۳۸۵
۵	۰۵۳۳۳۰	۵	شناختن	دانش	۲-۶-۱- آشنایی با تولید آیریشم مصنوعی	۲	۱	۱۳۸۵	۱۳۸۵	۱۳۸۵
۶	۰۵۳۳۳۰	۶	شناختن	دانش	۲-۶-۱- نحوه ساخت آیریشم مصنوعی	۲	۱	۱۳۸۵	۱۳۸۵	۱۳۸۵
۷	۰۵۳۳۳۰	۷	شناختن	دانش	۲-۶-۲- مورد مصرف آیریشم مصنوعی	۲	۱	۱۳۸۵	۱۳۸۵	۱۳۸۵
۸	۰۵۳۳۳۰	۸	شناختن	دانش	۲-۷-۱- مواد حاصله از هیدرو لیز چوب	۲	۱	۱۳۸۵	۱۳۸۵	۱۳۸۵
۹	۰۵۳۳۳۰	۹	شناختن	دانش	۲-۷-۱- نحوه ساخت مواد اولیه از هیدرو لیز چوب	۲	۱	۱۳۸۵	۱۳۸۵	۱۳۸۵
۱۰	۰۵۳۳۳۰	۱۰	شناختن	دانش	۲-۷-۲- کاربرد مواد حاصله از هیدرو لیز چوب	۲	۱	۱۳۸۵	۱۳۸۵	۱۳۸۵
۱۱	۰۵۳۳۳۰	۱۱	شناختن	دانش	۲-۸-۱- ذغال گیری چوب	۲	۱	۱۳۸۵	۱۳۸۵	۱۳۸۵
۱۲	۰۵۳۳۳۰	۱۲	شناختن	دانش	۲-۸-۱- نحوه ذغال گیری	۲	۱	۱۳۸۵	۱۳۸۵	۱۳۸۵
۱۳	۰۵۳۳۳۰	۱۳	شناختن	دانش	۲-۸-۲- مورد مصرف ذغال گیری چوب	۲	۱	۱۳۸۵	۱۳۸۵	۱۳۸۵

تغییرات (تجدید نظر های انجام شده) ۳۸  
(نسخ تجدید نظر آخر)

جدول - هدف محتوی

۱. کد:	نام درس:	تعداد واحد:	شماره کتاب:
۱. کد:	صنایع تبدیل مکانیکی و شیمیایی چوب	۲	۱۱۱۱۲۱۲۲۲۲
۱۱. کد:	بخش نیاز:	تاریخ تهیه:	کتابخانه:
۲. کد:	مفاهیم فیزیکی و مکانیکی چوب (۱) و آزمایشگاه		۱۱۱۱۲۱۲۲۲۲
۱. کد:	هم نیاز:	از:	کتابخانه:
			۱۱۱۱۲۱۲۲۲۲
			۱۱۱۱۲۱۲۲۲۲
			۱۱۱۱۲۱۲۲۲۲

هدف کلی: آشنایی با روشهای صنایع تبدیل مکانیکی و شیمیایی چوب و تکنولوژی مربوطه

ردیف	شماره کتاب	نام درس	تاریخ تهیه	موضوع	از	کتابخانه	کتابخانه	تاریخ	تاریخ	تاریخ	تاریخ	تاریخ
۱	۱۵	۱۵	۱۵	۱۵	۱۵	۱۵	۱۵	۱۵	۱۵	۱۵	۱۵	۱۵
۱	۱۶	۱۶	۱۶	۱۶	۱۶	۱۶	۱۶	۱۶	۱۶	۱۶	۱۶	۱۶
۱	۱۷	۱۷	۱۷	۱۷	۱۷	۱۷	۱۷	۱۷	۱۷	۱۷	۱۷	۱۷
۱	۱۸	۱۸	۱۸	۱۸	۱۸	۱۸	۱۸	۱۸	۱۸	۱۸	۱۸	۱۸
۱	۱۹	۱۹	۱۹	۱۹	۱۹	۱۹	۱۹	۱۹	۱۹	۱۹	۱۹	۱۹

تغییرات (جدید نظر های) انجام شده ۳۹

(در متن تجدید نظر آخر)

کد: ۱	ساخت نفی و سرراهی	تعداد واحد: ۳
کد: ۱۱	زیست - محیط	شیع واحد: معطل
کد: ۲	گیوه - مکانیک	تیمتال پیشنهادی: ۱۰
کد: ۱	رشته: صنایع چوب و کاغذ	ساعات در هفته: ۰۹
کد: ۱	گرایش: سازهای چوبی	ساعات در ترم: ۱۵۳

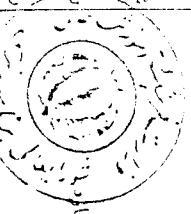
کد فرم: تاریخ تهیه: صفحه: از

کد: ۱۱۱۱۲۱۳۳۳	کد: کارگاه تولید مسلمان
کد: ۱	کارگاه ساخت قطعات چوبی
کد: ۱	مس تیار:

مذکورین: ایجاد توانایی در تهیه شاہلرر فطعات مسلمان و ساخت یک نمونه میل

جمهوری اسلامی ایران  
وزارت آموزش و پرورش  
مقام جدید آموزش متوسطه  
هدف محتوی - جدول

درجات		دروس و زیرمحتوی آموزشی	نقطه	میزانه	محتوی رفتاری	چگونگی ارزیابی	وزن امتیاز
شماره	شرح						
۱۰	۱۰	۱- ساعت میل چوبی ۲- میل نشیمن اداری (ساخت شاہلررر و فطعه نمونه میل نشیمن اداری)	میزی و منجیل	شناختی	پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می رود که: بقعه کار یک فطعه میل را انتخاب و تجزیه و منجیل کند	۱۰ ۷۰ ۵۰ ۰۱ ۰۰	۰۳۳۳۳ ۵۳۳۳۳ ۵۳۳۳۳ ۵۳۳۳۳ ۵۳۳۳۳
		۱-۱- تجزیه و منجیل بقعه و انتخاب چوب مناسب میل نشیمن اداری	کاربرد	شناختی	چوب مناسب فطعات میل را انتخاب کند	۱۰ ۷۰ ۳۰ ۰۱ ۰۱	۵۳۳۳۳
		۲-۱- انتخاب ابزار مناسب تغییر فرم فطعات را ابزار برقی و ماشین آلات	کاربرد	شناختی	ابزار مناسب تغییر فرم فطعات میل را انتخاب کند	۱۰ ۷۰ ۲۰ ۰۱ ۰۲	۵۳۳۳۳
		۳-۱- ساعت یک فطعه میل نشیمن اداری نمونه	اجرای مستقل	روانش حرکتی	شاہلررر فطعات میل نشیمن اداری را بصورت نمونه بسازد	۱۰ ۷۰ ۷۰ ۰۱ ۰۲	۵۳۳۳۳
		۲-۱- ساعت شاہلررر فطعات میل نشیمن اداری به صورت یک فطعه نمونه مستقل اداری	میزی و منجیل	شناختی	بک فطعه میل نشیمن اداری را انتخاب و تجزیه و منجیل کند	۱۰ ۷۰ ۵۰ ۰۲ ۰۰	۵۳۳۳۳
		۱-۱- انتخاب چوب مناسب	کاربرد	شناختی	چوب مناسب فطعات مستقل اداری را انتخاب کند	۱۰ ۷۰ ۳۰ ۰۲ ۰۱	۵۳۳۳۳
		۲-۱- انتخاب ابزار مناسب تغییر فرم فطعات	کاربرد	شناختی	ابزار مناسب تغییر فرم فطعات را انتخاب کند	۱۰ ۷۰ ۲۰ ۰۱ ۰۲	۵۳۳۳۳
		۳-۱- ابزار برقی و ماشین آلات	کاربرد	شناختی	ابزار مناسب برقی و ماشین آلات را انتخاب کند	۱۰ ۷۰ ۲۰ ۰۱ ۰۳	۵۳۳۳۳
		۲-۱- ساعت شاہلررر فطعات مستقل اداری بصورت نمونه	اجرای مستقل	روانش حرکتی	شاہلررر فطعات مستقل اداری را بصورت نمونه بسازد	۱۰ ۷۰ ۷۱ ۰۲ ۰۲	۵۳۳۳۳
		۳-۵- ساعت یک فطعه مستقل اداری نمونه	اجرای مستقل	روانش حرکتی	یک فطعه نمونه مستقل اداری را بسازد	۱۰ ۷۰ ۶۱ ۰۲ ۰۵	۵۳۳۳۳



تسمیات (جدید نظر عالی) انجام شد: ۳۱  
(نشیب تجدید نظر آخر)

۱ کد:	نامت: فنی و حرفه‌ای	۳ تعداد واحد:
۱۱ کد:	زمینه: صنعت	نوع واحد:
۲ کد:	گروه: مکانیک	پیمایش پیشنهادی:
۳ کد:	رشته: صنایع چوب و کاغذ	سامان در هفته: ۰۹
۱ کد:	سازمان: سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور	سامان در پیمایش: ۱۵۳

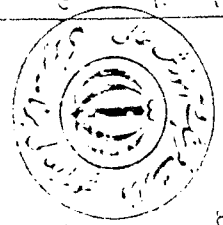
کد فرم:	تاریخ تهیه:	صفحه: از .....
نام درس:	کارگاه تولید مبلمان	کد: ۱۱۱۱۲۱۲۳
پیش نیاز:	کارگاه ساخت قطعات چوبی	کد:
هم نیاز:		کد:

کد کل: ایجاد توانایی در تهیه شابلون قطعات مبلمان و ساخت یک نمونه سبل

جمهوری اسلامی ایران  
وزارت آموزش و پرورش  
نظام جدید آموزش متوسطه

جدول - هدف محتوی

ردیف	شماره	هدف مهارتی	حیطه	روش	تعداد واحد	نوع واحد	پیمایش پیشنهادی	سامان در هفته	سامان در پیمایش
۱	۱	تفاهم از پلان این درس از فرآیند انتخاب و تولید کفپوش	عالمی	دریافت	۲	تعمیر	۱-۲-۱	۲	۱
۲	۲	بسیج از پلان این درس از فرآیند انتخاب و تولید کفپوش	عالمی	تجزیه و تحلیل	۵	تعمیر	۱-۲-۲	۵	۲
۳	۳	تفاهم از پلان این درس از فرآیند انتخاب و تولید کفپوش	عالمی	تجزیه و تحلیل	۲	تعمیر	۱-۲-۳	۲	۳
۴	۴	تفاهم از پلان این درس از فرآیند انتخاب و تولید کفپوش	عالمی	تجزیه و تحلیل	۲	تعمیر	۱-۲-۴	۲	۴
۵	۵	تفاهم از پلان این درس از فرآیند انتخاب و تولید کفپوش	عالمی	تجزیه و تحلیل	۲	تعمیر	۱-۲-۵	۲	۵
۶	۶	تفاهم از پلان این درس از فرآیند انتخاب و تولید کفپوش	عالمی	تجزیه و تحلیل	۲	تعمیر	۱-۲-۶	۲	۶
۷	۷	تفاهم از پلان این درس از فرآیند انتخاب و تولید کفپوش	عالمی	تجزیه و تحلیل	۲	تعمیر	۱-۲-۷	۲	۷
۸	۸	تفاهم از پلان این درس از فرآیند انتخاب و تولید کفپوش	عالمی	تجزیه و تحلیل	۲	تعمیر	۱-۲-۸	۲	۸
۹	۹	تفاهم از پلان این درس از فرآیند انتخاب و تولید کفپوش	عالمی	تجزیه و تحلیل	۲	تعمیر	۱-۲-۹	۲	۹
۱۰	۱۰	تفاهم از پلان این درس از فرآیند انتخاب و تولید کفپوش	عالمی	تجزیه و تحلیل	۲	تعمیر	۱-۲-۱۰	۲	۱۰
۱۱	۱۱	تفاهم از پلان این درس از فرآیند انتخاب و تولید کفپوش	عالمی	تجزیه و تحلیل	۲	تعمیر	۱-۲-۱۱	۲	۱۱
۱۲	۱۲	تفاهم از پلان این درس از فرآیند انتخاب و تولید کفپوش	عالمی	تجزیه و تحلیل	۲	تعمیر	۱-۲-۱۲	۲	۱۲
۱۳	۱۳	تفاهم از پلان این درس از فرآیند انتخاب و تولید کفپوش	عالمی	تجزیه و تحلیل	۲	تعمیر	۱-۲-۱۳	۲	۱۳
۱۴	۱۴	تفاهم از پلان این درس از فرآیند انتخاب و تولید کفپوش	عالمی	تجزیه و تحلیل	۲	تعمیر	۱-۲-۱۴	۲	۱۴
۱۵	۱۵	تفاهم از پلان این درس از فرآیند انتخاب و تولید کفپوش	عالمی	تجزیه و تحلیل	۲	تعمیر	۱-۲-۱۵	۲	۱۵
۱۶	۱۶	تفاهم از پلان این درس از فرآیند انتخاب و تولید کفپوش	عالمی	تجزیه و تحلیل	۲	تعمیر	۱-۲-۱۶	۲	۱۶
۱۷	۱۷	تفاهم از پلان این درس از فرآیند انتخاب و تولید کفپوش	عالمی	تجزیه و تحلیل	۲	تعمیر	۱-۲-۱۷	۲	۱۷
۱۸	۱۸	تفاهم از پلان این درس از فرآیند انتخاب و تولید کفپوش	عالمی	تجزیه و تحلیل	۲	تعمیر	۱-۲-۱۸	۲	۱۸
۱۹	۱۹	تفاهم از پلان این درس از فرآیند انتخاب و تولید کفپوش	عالمی	تجزیه و تحلیل	۲	تعمیر	۱-۲-۱۹	۲	۱۹
۲۰	۲۰	تفاهم از پلان این درس از فرآیند انتخاب و تولید کفپوش	عالمی	تجزیه و تحلیل	۲	تعمیر	۱-۲-۲۰	۲	۲۰



تغییرات (تجدید نظر مای) انجام شده ۱۳۹۸  
(دشن تجدید نظر آخر)

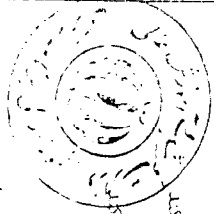
۱- کد:	ساخت: فنس و حجره های	۳- تعداد واحد:	۱۱۱۱۱۲۱۳۳
۱۱- کد:	رئیس: صنعت	عمل:	کد:
۲- کد:	گروه: مکانیک	توسع واحد:	کد:
۳- کد:	رشته: صنایع چوب و کاغذ	پیمانال پیشنهادی:	کد:
۱- کد:	گرایش: سازه های چوبین	ساعات در هفته:	۱۵۳
		ساعات در ترم:	کد:

کد ترم:	تاریخ تهیه:	صنعت: از:
نام درس:	کارگاه تولید مبلمان	کد:
پیش نیاز:	کارگاه ساخت قطعات چوبین	کد:
مهم نیاز:		کد:

مدت کل: ایجاد توانایی در تهیه شابلون قطعات مبلمان و ساخت یک نمونه مدل

جمهوری اسلامی ایران  
وزارت آموزش و پرورش  
مقام جدید آموزش متوسطه  
جدول - هدف محتوی

ردیف	شماره واحد	نام درس	تعداد واحد	نوع واحد	مکان	نوع	موضوع	محدوده زمانی	روز	ساعت	نوع امتحان
۱۰	۱	فنس آریات این درس از کواکیم انگار می رود به:	۰۷	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲
		یک قطعه میز تحریر نمونه را بسازد	۰۷	۰۵	۰۵	۰۵	۰۵	۰۵	۰۵	۰۵	۰۵
		نکات ایمنی و بهداشت فردی را رعایت کند	۰۷	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲
		نقشه کار یک میز کامپیوتر را انتخاب و تجزیه و تحلیل کند	۰۷	۰۳	۰۳	۰۳	۰۳	۰۳	۰۳	۰۳	۰۳
		چوب مناسب قطعات مدل را انتخاب کند	۰۷	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲
		ابزار دستی مناسب تغییر فرم قطعات را انتخاب کند	۰۷	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲
		شابلون قطعات میز کامپیوتر را بصورت نمونه بسازد	۰۷	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲
		یک قطعه میز کامپیوتر نمونه را بسازد	۰۷	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲
		نکات ایمنی و بهداشت فردی را رعایت کند	۰۷	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲
		نقشه کار یک قطعه کتابخانه را انتخاب و تجزیه و تحلیل کند	۰۷	۰۵	۰۵	۰۵	۰۵	۰۵	۰۵	۰۵	۰۵
		چوب مناسب قطعات نقشه کتابخانه را انتخاب کند	۰۷	۰۵	۰۵	۰۵	۰۵	۰۵	۰۵	۰۵	۰۵
		ابزار دستی مناسب تغییر فرم قطعات را انتخاب کند	۰۷	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲
		ابزار مناسب برقی و ماشین آلات را انتخاب کند	۰۷	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲
		شابلون قطعات نقشه کتابخانه را بصورت نمونه بسازد	۰۷	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲



نسخه های (تجدید نظر های) انجام شده: ۳۴۸  
(رئیس تجدید نظر امور)

جدول - هدف محتوی

کده ۱	شأنه: فنی و حرفه‌ای	شماره واحد: ۳	نوع واحد: عملی	تعداد واحد: ۱	کده ۱	کده ۲	کده ۳
کده ۱	زمنه: صنعت	تیمال پیمانه‌ای: ۱۰	ساعات در هفته: ۹	ساعات در نیمسال: ۱۵۳	کده ۱	کده ۲	کده ۳
کده ۱	گروه مکانیک						
کده ۲	رشته: صنایع چوب و کاغذ						
کده ۳	گرایش: سازهای چوبی						

کد فرم: ..... تاریخ تهیه: .....  
 نام درس: کارگاه تولید میلمان  
 پیش نیاز: کارگاه ساخت قطعات چوبی  
 هم نیاز: کد: .....  
 هدف کلی: ایجاد توانایی در تهیه شابلون قطعات میلمان و ساخت یک نمونه میل

زیارت				هدیه‌های تفریحی				جزء هدف اولیای ۴۰ رشت			
شماره	شرح	تعداد	قیمت	شرح	تعداد	قیمت	شرح	تعداد	قیمت	شرح	تعداد
۱۰	۴-۶-۱- ساعت یک قطعه نقشه کتابخانه نمونه	۱	۰.۷	پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می‌رود که: یک قطعه نقشه کتابخانه نمونه را بسازد نکات ایمنی و بهداشت فردی را رعایت کند	۱	۰.۷	۰.۴	۰.۵	۰.۷	۰.۴	۰.۵
۱۰	۲- کاربر و چوب و فلز (ساخت شابلون و قطعه نمونه میل)	۱	۰.۷	نقشه کار یک میل نشیمن چوبی فلزی اداری را انتخاب و تجزیه و تحلیل کند.	۱	۰.۷	۰.۵	۰.۷	۰.۵	۰.۷	۰.۰
۱۰	۱-۳- میل نشیمن اداری (چوب و فلز)	۱	۰.۷	چوب و فلز مناسب قطعات میل نشیمن اداری را انتخاب کند.	۱	۰.۵	۰.۷	۰.۷	۰.۵	۰.۷	۰.۱
۱۰	۱-۱- تجزیه و تحلیل نقشه و انتخاب چوب مناسب میل نشیمن اداری (چوب و فلز)	۱	۰.۷	چوب و فلز مناسب تغییر فرم چوب و فلز قطعات را انتخاب کند.	۱	۰.۷	۰.۳	۰.۷	۰.۲	۰.۷	۰.۳
۱۰	۲-۱-۱- تجزیه و تحلیل نقشه و انتخاب چوب مناسب میل نشیمن اداری (چوب و فلز)	۱	۰.۷	ایزار مناسب برقی و ماشین آلات را انتخاب کند.	۱	۰.۷	۰.۲	۰.۷	۰.۲	۰.۷	۰.۲
۱۰	۲-۱-۲- ساعت شابلون قطعات میل نشیمن اداری به صورت نمونه	۱	۰.۷	شابلون قطعات چوبی و فلزی میل نشیمن اداری را به صورت نمونه بسازد.	۱	۰.۷	۰.۷	۰.۷	۰.۷	۰.۷	۰.۴
۱۰	۲-۱-۳- ایزار برقی و ماشین آلات	۱	۰.۷	یک قطعه میل نشیمن اداری نمونه را بسازد.	۱	۰.۷	۰.۴	۰.۷	۰.۵	۰.۷	۰.۵
۱۰	۲-۱-۴- ساعت یک قطعه میل نشیمن اداری نمونه	۱	۰.۷	نکات ایمنی و بهداشت فردی را رعایت کند.	۱	۰.۷	۰.۰	۰.۷	۰.۰	۰.۷	۰.۶
۱۰	۲-۱-۵- اجرای مستقل	۱	۰.۷	نقشه کار یک مستطیل قطعات صندلی اداری را انتخاب و تحلیل کند.	۱	۰.۷	۰.۵	۰.۷	۰.۵	۰.۷	۰.۰
۱۰	۲-۲-۱- تجزیه و تحلیل نقشه و انتخاب چوب و فلز مناسب	۱	۰.۷	چوب و فلز مناسب قطعات صندلی اداری را انتخاب کند.	۱	۰.۷	۰.۵	۰.۷	۰.۵	۰.۷	۰.۰
۱۰	۲-۲-۲- صندلی اداری چوب و فلز (ساخت شابلون و قطعه نمونه)	۱	۰.۷	ایزار دستی مناسب تغییر فرم قطعات را انتخاب کند.	۱	۰.۷	۰.۲	۰.۷	۰.۲	۰.۷	۰.۲
۱۰	۲-۲-۳- ایزار برقی و ماشین آلات	۱	۰.۷	ایزار مناسب برقی و ماشین آلات را انتخاب کند.	۱	۰.۷	۰.۲	۰.۷	۰.۲	۰.۷	۰.۲
۱۰	۲-۲-۴- اجرای مستقل	۱	۰.۷		۱	۰.۷	۰.۲	۰.۷	۰.۲	۰.۷	۰.۲
۱۰	۲-۲-۵- اجرای مستقل	۱	۰.۷		۱	۰.۷	۰.۲	۰.۷	۰.۲	۰.۷	۰.۲
۱۰	۲-۲-۶- ایزار برقی و ماشین آلات	۱	۰.۷		۱	۰.۷	۰.۲	۰.۷	۰.۲	۰.۷	۰.۲
۱۰	۲-۲-۷- اجرای مستقل	۱	۰.۷		۱	۰.۷	۰.۲	۰.۷	۰.۲	۰.۷	۰.۲
۱۰	۲-۲-۸- ایزار برقی و ماشین آلات	۱	۰.۷		۱	۰.۷	۰.۲	۰.۷	۰.۲	۰.۷	۰.۲

کد فرم:	تاریخ تهیه:	موضوع:	از:
نام درس:	کارگاه تولید جملات		
پیش نیاز:	کارگاه ساعت قطعات جرمی		
مجموع ساعات:	کلاس	۱۱۱۱۴۱۲۳	کلاس
تعداد واحد:	۳	ساعت واحد:	۱۰
تعداد ساعات در هفته:	۹	تعداد ساعات در ترم:	۱۵۳
تعداد ساعات در ترم:	۱۵۳	تعداد ساعات در سال:	۱۵۳

جمهوری اسلامی ایران  
وزارت آموزش و پرورش  
مقام جدید آموزش متوسطه

جدول - اهداف محتوی

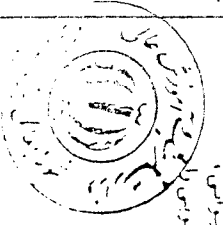
**اهداف کلی:**

اهداف توانایی در تهیه عناصر و قطعات جملات و ساعت یک نمونه میل

ردیف	موضوع	شرح	تعداد واحد	تعداد ساعات	نوع واحد	تاریخ	مکان	ملاحظات
۱	۱۵	ساخت شابلون قطعات منتهی اداری چوب و فلز به صورت نمونه	۲-۲	۲	ساعت	۲۰	کارگاه	
۲	۱۵	ساخت یک قطعه منتهی اداری چوب و فلز نمونه	۲-۲-۵	۵	ساعت	۲۰	کارگاه	
۳	۱۵	ساختی و تحلیل نقشه و انتخاب چوب و فلز مناسب منتهی اداری چوب و فلز نمونه	۲-۳-۱	۱	ساعت	۲۰	کارگاه	
۴	۱۵	انتخاب ابزار مناسب تغییر فرم قطعات	۲-۳-۲	۲	ساعت	۲۰	کارگاه	
۵	۱۵	ابزار بربری و ماشین آلات	۲-۳-۳	۳	ساعت	۲۰	کارگاه	
۶	۱۵	ساخت شابلون قطعات منتهی اداری چوب و فلز به صورت نمونه	۲-۴-۱	۱	ساعت	۲۰	کارگاه	
۷	۱۵	ساخت یک قطعه منتهی اداری چوب و فلز به صورت نمونه	۲-۴-۲	۲	ساعت	۲۰	کارگاه	
۸	۱۵	ساختی و تحلیل نقشه و انتخاب چوب و فلز مناسب منتهی اداری چوب و فلز نمونه	۲-۴-۳	۳	ساعت	۲۰	کارگاه	
۹	۱۵	انتخاب ابزار مناسب تغییر فرم قطعات	۲-۴-۴	۴	ساعت	۲۰	کارگاه	
۱۰	۱۵	ابزار بربری و ماشین آلات	۲-۴-۵	۵	ساعت	۲۰	کارگاه	
۱۱	۱۵	ساخت شابلون قطعات منتهی اداری چوب و فلز به صورت نمونه	۲-۵-۱	۱	ساعت	۲۰	کارگاه	
۱۲	۱۵	ساخت یک قطعه منتهی اداری چوب و فلز به صورت نمونه	۲-۵-۲	۲	ساعت	۲۰	کارگاه	
۱۳	۱۵	ساختی و تحلیل نقشه و انتخاب چوب و فلز مناسب منتهی اداری چوب و فلز نمونه	۲-۵-۳	۳	ساعت	۲۰	کارگاه	
۱۴	۱۵	انتخاب ابزار مناسب تغییر فرم قطعات	۲-۵-۴	۴	ساعت	۲۰	کارگاه	
۱۵	۱۵	ابزار بربری و ماشین آلات	۲-۵-۵	۵	ساعت	۲۰	کارگاه	

ردیف	موضوع	شرح	تعداد واحد	تعداد ساعات	نوع واحد	تاریخ	مکان	ملاحظات
۱	۱۵	ساخت شابلون قطعات منتهی اداری چوب و فلز به صورت نمونه	۲-۱	۱	ساعت	۲۰	کارگاه	
۲	۱۵	ساخت یک قطعه منتهی اداری چوب و فلز نمونه	۲-۱-۱	۱	ساعت	۲۰	کارگاه	
۳	۱۵	ساختی و تحلیل نقشه و انتخاب چوب و فلز مناسب منتهی اداری چوب و فلز نمونه	۲-۱-۲	۲	ساعت	۲۰	کارگاه	
۴	۱۵	انتخاب ابزار مناسب تغییر فرم قطعات	۲-۱-۳	۳	ساعت	۲۰	کارگاه	
۵	۱۵	ابزار بربری و ماشین آلات	۲-۱-۴	۴	ساعت	۲۰	کارگاه	
۶	۱۵	ساخت شابلون قطعات منتهی اداری چوب و فلز به صورت نمونه	۲-۱-۵	۵	ساعت	۲۰	کارگاه	
۷	۱۵	ساخت یک قطعه منتهی اداری چوب و فلز به صورت نمونه	۲-۱-۶	۶	ساعت	۲۰	کارگاه	
۸	۱۵	ساختی و تحلیل نقشه و انتخاب چوب و فلز مناسب منتهی اداری چوب و فلز نمونه	۲-۱-۷	۷	ساعت	۲۰	کارگاه	
۹	۱۵	انتخاب ابزار مناسب تغییر فرم قطعات	۲-۱-۸	۸	ساعت	۲۰	کارگاه	
۱۰	۱۵	ابزار بربری و ماشین آلات	۲-۱-۹	۹	ساعت	۲۰	کارگاه	
۱۱	۱۵	ساخت شابلون قطعات منتهی اداری چوب و فلز به صورت نمونه	۲-۱-۱۰	۱۰	ساعت	۲۰	کارگاه	
۱۲	۱۵	ساخت یک قطعه منتهی اداری چوب و فلز به صورت نمونه	۲-۱-۱۱	۱۱	ساعت	۲۰	کارگاه	
۱۳	۱۵	ساختی و تحلیل نقشه و انتخاب چوب و فلز مناسب منتهی اداری چوب و فلز نمونه	۲-۱-۱۲	۱۲	ساعت	۲۰	کارگاه	
۱۴	۱۵	انتخاب ابزار مناسب تغییر فرم قطعات	۲-۱-۱۳	۱۳	ساعت	۲۰	کارگاه	
۱۵	۱۵	ابزار بربری و ماشین آلات	۲-۱-۱۴	۱۴	ساعت	۲۰	کارگاه	

توسعات (تجدید نظر های) انجام شده: ۳۱  
توسعات (تجدید نظر آخر): ۲۹۵



کد: ۱	شماره واحد: ۳
کد: ۱	نوع واحد: عملی
کد: ۱۱	تیمتال پیشنهادی: ۱۰
کد: ۲	ساعات در هفته: ۰۹
کد: ۱	ساعات در ترم: ۱۵۳

کد فرم:	تاریخ تهیه:	صفحه:	از:
نام درس:	کارگاه تولید سیمان	کد: ۱۱۱۱۲۱۲۳	
پیش نیاز:	کارگاه ساعت قطعات چوبس	کد:	
هم نیاز:		کد:	

مدت کل: ایجاد ترمایی در تهیه بنابرین قطعات سیمان ساعت یک ترم به میل

جمهوری اسلامی ایران  
وزارت آموزش و پرورش  
نظام جدید آموزش متوسطه  
جدول - هدف محتوی

ردیف	نوع آزمون	زمان و ابزار آزمون	نوع	حیطه	هدفی رفتاری	تاریخ آزمون	شماره آزمون	تاریخ آزمون	تاریخ آزمون	تاریخ آزمون	تاریخ آزمون
۱	کتابخانه	فنی و حرفه‌ای	کتابخانه	شناختی	پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می‌رود که: دکمه گل، سیخ، سوزن، سنگوله، آبرهای پیرای، سطله و بولک را انتخاب کند.	۱۰	۱۲	۰۲	۱۱	۰	۰۱۲۳۴
۲	کتابخانه	فنی و حرفه‌ای	کتابخانه	روایی حرکتی	سیخ، قیر، کتف، موی جبرانی، سوزن و دست الازی را روی قطعات مورد نظر جهت روبه کوبی به کاربرد دکمه، گل، سیخ، سنگوله، آبرهای پیرای، سطله و بولک را روی سبها نصب کند.	۱۰	۱۲	۰۲	۱۲	۱	۰۱۲۳۴
۳	کتابخانه	فنی و حرفه‌ای	کتابخانه	شناختی	ابزارهای دستی مناسب روبه کوبی سبها را انتخاب کند. ابزارهای دستی برقی و پنوماتیکی مناسب روبه کوبی را انتخاب کند.	۱۰	۱۲	۰۱	۱۲	۲	۰۱۲۳۴
۴	کتابخانه	فنی و حرفه‌ای	کتابخانه	روایی حرکتی	قطعات ساخته شده، میل‌ها را با ابزار مربوطه روبه کوبی کند. بکات ایمنی و بهداشت فردی را بر اعمال کند.	۱۰	۱۲	۰۱	۱۲	۳	۰۱۲۳۴
۵	کتابخانه	فنی و حرفه‌ای	کتابخانه	شناختی	جریخ خیاطی مناسب روبه کوبی را انتخاب کند. مانشین جریخ خیاطی مناسب را انتخاب کند.	۱۰	۱۲	۰۱	۱۲	۴	۰۱۲۳۴
۶	کتابخانه	فنی و حرفه‌ای	کتابخانه	روایی حرکتی	با جریخ خیاطی روبه کوبی پارچه های برش داده شده را بندرزود. با مانشین جریخ خیاطی مناسب، پارچه برش داده شده را بندرزود.	۱۰	۱۲	۰۱	۱۲	۵	۰۱۲۳۴
۷	کتابخانه	فنی و حرفه‌ای	کتابخانه	شناختی	جریخ خیاطی ساده و صنعتی را در رنگکاری و سرورس کند.	۱۰	۱۲	۰۱	۱۲	۶	۰۱۲۳۴

تغییرات (جدید نظر های انجام شده) ۵۸  
(نسخ جدید تابلو اجرا)



کد: ۱	شماره: ۱	تعداد واحد: ۳
کد: ۱	رشته: مهندسی	سبع واحد: عملی
کد: ۱۱	گروه: مکانیک	پیشال پیشنهادی: ۱۰
کد: ۲	رشته: صنایع چوب و کاغذ	ساعات در هفته: ۰۹
کد: ۱	گروه: سازه‌های چوبی	ساعات در سال: ۱۵۳

کد فرم:	تاریخ تهیه:	صفحه: ..... از .....
نام درس:	کارگاه تولید میلگرد	کد: ۱۱۱۱۲۱۲۳
پشت تراز:	کارگاه ساخت قطعات چوبی	کد: .....
مسم تراز:		کد: .....

مدت کل: ایجاد توانایی در تهیه سازه‌ها، قطعات میلگرد و ساختن یک نمونه میل

جمهوری اسلامی ایران  
وزارت آموزش و پرورش  
مرکز تحقیقات و پژوهش تربیتی

جدول - هدف محتوی

ردیف	تعداد واحد	روز و ساعت	موضوع	توضیحات	تاریخ امتحان	نوع امتحان	مجموعه	محل	تاریخ	موضوع	توضیحات
۱	۱۰	۱۲	۱۷	۱۳	۵	۰۳۳۳۸					
۲	۱۰	۱۲	۱۷	۱۳	۵	۰۳۳۳۸					
۳	۱۰	۱۲	۱۷	۱۳	۵	۰۳۳۳۸					
۴	۱۰	۱۲	۱۷	۱۳	۵	۰۳۳۳۸					
۵	۱۰	۱۲	۱۷	۱۳	۵	۰۳۳۳۸					
۶	۱۰	۱۲	۱۷	۱۳	۵	۰۳۳۳۸					
۷	۱۰	۱۲	۱۷	۱۳	۵	۰۳۳۳۸					
۸	۱۰	۱۲	۱۷	۱۳	۵	۰۳۳۳۸					
۹	۱۰	۱۲	۱۷	۱۳	۵	۰۳۳۳۸					
۱۰	۱۰	۱۲	۱۷	۱۳	۵	۰۳۳۳۸					



تغییرات (حدود ۱۰٪) اجسام شده است  
(در صورت تعدیل نظر آید)

کد ۱	نامیه: فی رهنمای	تعداد واحد: ۲	نوع واحد: نظری
کد ۱۱	زمینه: صنعت	تعداد واحد: ۰۹	نوع واحد: تئوری
کد ۲	گروه: مکانیک	تعداد واحد: ۰۲	نوع واحد: عملی
کد ۱	رشته: صنایع چوب و کاغذ	تعداد واحد: ۰۲۲	نوع واحد: عملی
کد ۱	گرایش: سازوهای چوبی	تعداد واحد: ۰۲۲	نوع واحد: عملی

هدف کلی: فراگیر پس از پایان این واحد درسی بتواند کنترل کیفیت کار، سفارش دادن قطعات و اصول سرپرستی را بدست می آورد

جمهوری اسلامی ایران  
وزارت آموزش و پرورش  
پایه جدید آموزش متوسطه  
جداول - هدف محتوی

ردیف	مدرسه/آزمایشگاه/محل	زمان	موضوع	سطح	روش	توضیحات
۱	۰۰۰۰۰۰	۱	۱	۱	۱	۱
۲	۰۰۰۰۰۰	۲	۲	۲	۲	۲
۳	۰۰۰۰۰۰	۳	۳	۳	۳	۳
۴	۰۰۰۰۰۰	۴	۴	۴	۴	۴
۵	۰۰۰۰۰۰	۵	۵	۵	۵	۵
۶	۰۰۰۰۰۰	۶	۶	۶	۶	۶
۷	۰۰۰۰۰۰	۷	۷	۷	۷	۷
۸	۰۰۰۰۰۰	۸	۸	۸	۸	۸
۹	۰۰۰۰۰۰	۹	۹	۹	۹	۹
۱۰	۰۰۰۰۰۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰
۱۱	۰۰۰۰۰۰	۱۱	۱۱	۱۱	۱۱	۱۱
۱۲	۰۰۰۰۰۰	۱۲	۱۲	۱۲	۱۲	۱۲
۱۳	۰۰۰۰۰۰	۱۳	۱۳	۱۳	۱۳	۱۳
۱۴	۰۰۰۰۰۰	۱۴	۱۴	۱۴	۱۴	۱۴
۱۵	۰۰۰۰۰۰	۱۵	۱۵	۱۵	۱۵	۱۵
۱۶	۰۰۰۰۰۰	۱۶	۱۶	۱۶	۱۶	۱۶
۱۷	۰۰۰۰۰۰	۱۷	۱۷	۱۷	۱۷	۱۷
۱۸	۰۰۰۰۰۰	۱۸	۱۸	۱۸	۱۸	۱۸
۱۹	۰۰۰۰۰۰	۱۹	۱۹	۱۹	۱۹	۱۹
۲۰	۰۰۰۰۰۰	۲۰	۲۰	۲۰	۲۰	۲۰
۲۱	۰۰۰۰۰۰	۲۱	۲۱	۲۱	۲۱	۲۱
۲۲	۰۰۰۰۰۰	۲۲	۲۲	۲۲	۲۲	۲۲
۲۳	۰۰۰۰۰۰	۲۳	۲۳	۲۳	۲۳	۲۳
۲۴	۰۰۰۰۰۰	۲۴	۲۴	۲۴	۲۴	۲۴
۲۵	۰۰۰۰۰۰	۲۵	۲۵	۲۵	۲۵	۲۵
۲۶	۰۰۰۰۰۰	۲۶	۲۶	۲۶	۲۶	۲۶
۲۷	۰۰۰۰۰۰	۲۷	۲۷	۲۷	۲۷	۲۷
۲۸	۰۰۰۰۰۰	۲۸	۲۸	۲۸	۲۸	۲۸
۲۹	۰۰۰۰۰۰	۲۹	۲۹	۲۹	۲۹	۲۹
۳۰	۰۰۰۰۰۰	۳۰	۳۰	۳۰	۳۰	۳۰

تعداد ساعات (مجموعه سرفصل های) انجام شده: ۵۵  
تاریخ تجدید نظر آخر: ۲۹۳

کد فرم:	تاریخ تهیه:	صفحه:	از:
کد درس:	امور سرپرستی	کد:	۱۱۱۱۲۱۳۶
پیش نیاز:		کد:	
مجموع نیاز:		کد:	
کد فرم:	تاریخ تهیه:	صفحه:	از:
کد:	شماره:	کد:	۰۲
کد:	کسر:	کد:	۰۳
کد:	کسر:	کد:	۰۳۲

مدرس: فرانسس ازبایان این واحد درس توانایی کنترل کیفیت کار، سفارش دادن، نظارت و اصول سرپرستی را بیست من آموزش میدهد.

جمهوری اسلامی ایران  
وزارت آموزش و پرورش  
مقام جدید آموزش متوسطه  
جدول - هدف محتوی

ردیف	شرح	مکان	تاریخ	تاریخ	تاریخ	تاریخ	تاریخ	تاریخ	تاریخ
۱	کد: ۱ کد: ۱۱ کد: ۲ کد: ۱	شماره: ۲ تاریخ: ۰۲ کسر: ۰۳ کد: ۰۳۲	تاریخ: ۰۲ کسر: ۰۳ کد: ۰۳۲	تاریخ: ۰۲ کسر: ۰۳ کد: ۰۳۲	تاریخ: ۰۲ کسر: ۰۳ کد: ۰۳۲	تاریخ: ۰۲ کسر: ۰۳ کد: ۰۳۲	تاریخ: ۰۲ کسر: ۰۳ کد: ۰۳۲	تاریخ: ۰۲ کسر: ۰۳ کد: ۰۳۲	تاریخ: ۰۲ کسر: ۰۳ کد: ۰۳۲
۲	کد: ۱ کد: ۱۱ کد: ۲ کد: ۱	شماره: ۲ تاریخ: ۰۲ کسر: ۰۳ کد: ۰۳۲	تاریخ: ۰۲ کسر: ۰۳ کد: ۰۳۲	تاریخ: ۰۲ کسر: ۰۳ کد: ۰۳۲	تاریخ: ۰۲ کسر: ۰۳ کد: ۰۳۲	تاریخ: ۰۲ کسر: ۰۳ کد: ۰۳۲	تاریخ: ۰۲ کسر: ۰۳ کد: ۰۳۲	تاریخ: ۰۲ کسر: ۰۳ کد: ۰۳۲	تاریخ: ۰۲ کسر: ۰۳ کد: ۰۳۲
۳	کد: ۱ کد: ۱۱ کد: ۲ کد: ۱	شماره: ۲ تاریخ: ۰۲ کسر: ۰۳ کد: ۰۳۲	تاریخ: ۰۲ کسر: ۰۳ کد: ۰۳۲	تاریخ: ۰۲ کسر: ۰۳ کد: ۰۳۲	تاریخ: ۰۲ کسر: ۰۳ کد: ۰۳۲	تاریخ: ۰۲ کسر: ۰۳ کد: ۰۳۲	تاریخ: ۰۲ کسر: ۰۳ کد: ۰۳۲	تاریخ: ۰۲ کسر: ۰۳ کد: ۰۳۲	تاریخ: ۰۲ کسر: ۰۳ کد: ۰۳۲



کد ۱	شماره: نس و سرورهای	تعداد واحد: ۲
کد ۱	رشته: صنعت	شرح واحد: عمل
کد ۱۱	گروه: مکانیک	تیمتال پیشنهادی: ۱۰
کد ۲	رشته: صنایع چوب و کاغذ	ساعات در هفته: ۲۰
کد ۱	گرایش: سازهای چرمی	ساعات در ترم: ۲۰

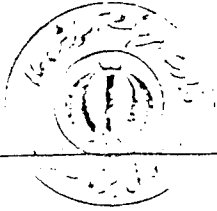
کد فرم:	صنعت: .....	تاریخ تهیه:
نام درس:	کارآموزی (۲)	کد: ۱۱۱۱۳۱۶۰
پیش نیاز:		کد: .....
هسم نیاز:		کد: .....

هدف کلی: آرازی در پایان دوره با شرایط معیارهای آموزشی و فرهنگی و آمادگی برای اشتغال در صنعت و آرازی در زمینه های مورد نیاز

جمهوری اسلامی ایران  
وزارت آموزش و پرورش  
نظام جدید آموزش متوسطه  
جدول - اهداف محتوی

ردیف	توصیف فعالیت	توزین	محتوی	روش	زمان	مکان	تاریخ	ملاحظات
۱	پس از پایان این درس از فراگیر انتظار مهیود که:	۰۱	مجمیع کار از نظر چگونگی، نقش را توصیف کند.	دانش	شناختی	شناختی	۲	انجام کارآموزی در یک کارخانه دارای تجهیزات کافی، مطابق آنچه که در این گزارش ضروری است و زیر نظر سرپرست کارگاه و به هدایت و در محیط سالم از نظر اخلاقی انجام می شود
۲	مجمیع کار از نظر چگونگی، نقش را توصیف کند.	۰۲	مجمیع کار از نظر چگونگی آرازی را توصیف کند.	تجزیه و تحلیل	شناختی	شناختی	۵	
۳	مجمیع کار را از نظر کارگری توصیف کند.	۰۳	مجمیع کار را از نظر کارگری توصیف کند.	تجزیه و تحلیل	شناختی	شناختی	۵	
۴	چگونگی تنظیم گزارش کار را شرح دهد.	۰۴	گزارش کار روزانه خود را بر اساس ضوابط محیط کاری خود تنظیم نماید.	تجزیه و تحلیل	شناختی	شناختی	۵	
۵	گزارش کار روزانه خود را بر اساس ضوابط محیط کاری خود تنظیم نماید.	۰۵	استفسارات کاری خود را با شرح چگونگی، توضیح بدهد.	تجزیه و تحلیل	شناختی	شناختی	۵	
۶	سئوالات انجام شده توسط خود و پاسخهای دربارش را تجزیه و تحلیل نماید.	۰۶	سئوالات انجام شده توسط خود و پاسخهای دربارش را تجزیه و تحلیل نماید.	تجزیه و تحلیل	شناختی	شناختی	۵	
۷	گزارش کامل از کارکرد خود طی دوره را تنظیم نماید.	۰۷	گزارش کامل از کارکرد خود طی دوره را تنظیم نماید.	تجزیه و تحلیل	شناختی	شناختی	۵	
۸	خلاصه، مطالب تئوری و عملی دربارش را خلاصه نماید.	۰۸	خلاصه، مطالب تئوری و عملی دربارش را خلاصه نماید.	تجزیه و تحلیل	شناختی	شناختی	۵	
۹	نظرات و برداشتهای کلی خود را در طی دوره انجام شده، شرح دهد.	۰۹	نظرات و برداشتهای کلی خود را در طی دوره انجام شده، شرح دهد.	تجزیه و تحلیل	شناختی	شناختی	۵	
۱۰	کارهای مهارتی دوره درسی خود را در سطحی بسیار گامی بالا انجام دهد.	۱۰	کارهای مهارتی دوره درسی خود را در سطحی بسیار گامی بالا انجام دهد.	تجزیه و تحلیل	شناختی	شناختی	۵	
۱۱	...	۱۱	...	تجزیه و تحلیل	شناختی	شناختی	۵	
۱۲	...	۱۲	...	تجزیه و تحلیل	شناختی	شناختی	۵	
۱۳	...	۱۳	...	تجزیه و تحلیل	شناختی	شناختی	۵	
۱۴	...	۱۴	...	تجزیه و تحلیل	شناختی	شناختی	۵	
۱۵	...	۱۵	...	تجزیه و تحلیل	شناختی	شناختی	۵	
۱۶	...	۱۶	...	تجزیه و تحلیل	شناختی	شناختی	۵	
۱۷	...	۱۷	...	تجزیه و تحلیل	شناختی	شناختی	۵	
۱۸	...	۱۸	...	تجزیه و تحلیل	شناختی	شناختی	۵	
۱۹	...	۱۹	...	تجزیه و تحلیل	شناختی	شناختی	۵	
۲۰	...	۲۰	...	تجزیه و تحلیل	شناختی	شناختی	۵	

تجهیزات (جدید نظریه های انجام شده، روش جدید نظریه های)

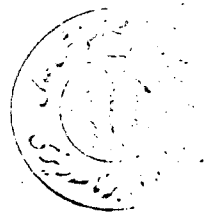


رشته صنایع چوب و کاغذ

ردیف	کد درس	نام درس	هدف کلی
۱	۱۱۱۱۴۰۳۲	آشنائی با برنامه ریزی تحصیلی و شغلی	فراگیر پس از پایان درس با نقش برنامه ریزی در زندگی مطابق توانائی و علایق فردی آشنا می شود و برای زندگی تحصیلی - شغلی خود برنامه ریزی می کند.
۲	۱۱۱۱۴۰۲۹	کارگاه خود انکائی	فراگیر پس از پایان درس با نیل به طبقه هماهنگی حرکات در حیطه روانی حرکتی قادر خواهد بود وسایل فلزی ساده را بسازد.
۳	۱۱۱۱۴۰۱۶	مبانی کامپیوتر و برنامه نویسی	فراگیر پس از پایان این واحد درسی با مفاهیم اساسی مبانی کامپیوتر و اصول برنامه نویسی آشنا می شود و سیستم عامل DOS را به کار می گیرد.
۴	۱۱۱۱۴۰۰۱	تکنولوژی و کارگاه عمومی صنایع چوب	کارهای عمومی صنایع چوب (اندازه گیری، اندازه گذاری، خط کشی، برشکاری، رنده کاری، کنده کاری، خراطی) را انجام می دهد.
۵	۱۱۱۱۴۰۰۲	رسم فنی عمری	فراگیر پس از پایان دوره توانائی کار با نوازم نقشه کشی را داشته و می تواند از روی جسم و تصویر محکم سه نما ترسیم نماید و نمای مجهول اجسام را بدست آورد.
۶	۱۱۱۱۴۰۰۵	رسم فنی (۱)	فراگیر پس از پایان دوره توانائی ترسیم تصاویر سه بعدی ساده، مقاطع قلابی خورد و انواع برش را خواهد داشت.
۷	۱۱۱۱۴۰۱۴	شناخت مواد صنعتی	فراگیر پس از پایان درس، روشهای تولید و مورد استفاده مواد صنعتی را شرح می دهد.
۸	۱۱۱۱۴۰۲۵	محاسبات فنی (۱)	فراگیر پس از پایان درس محاسبات مربوط به طول، سطح، حجم، جرم، نیروی وزن، زاویه، و سرعت را در مسائل فنی انجام می دهد.
۹	۱۱۱۱۴۰۰۹	اجزاء ماشین (۱)	فراگیر پس از پایان این درس اجزاء ماشین را می شناسد و معرفی می کند و عوامل حرکت را توضیح دهد.
۱۰	۱۱۱۱۴۰۳۱	مبانی تکنولوژی برق صنعتی	آموزش علمی و عملی اصول الکتریسیته تک فاز، سه فاز و طرزکار و راه اندازی الکتروموتورهای تک فاز و سه فاز.
۱۱	۱۱۱۱۴۰۳۰	فیزیک (۲)	فراگیر پس از پایان دوره مفاهیم شماره ها، الکتریسیته و مغناطیس را شرح می دهد.
۱۲	۱۱۱۱۴۰۰۳	تکنولوژی مواد	روش تهیه و کاربرد مواد اصلی و کمکی مورد مصرف در سازه های چوبی را شرح می دهد.
۱۳	۱۱۱۱۴۰۰۷	خواص فیزیکی و مکانیکی چوب (۱)	خواص فیزیکی و مکانیکی چوب را شرح می دهد.
۱۴	۱۱۱۱۴۰۰۸	تکنولوژی سازه های چوبی	تکنولوژی سازه های چوبی، مراحل ساخت و نحوه کنترل نهایی محصول را شرح می دهد.
۱۵	۱۱۱۱۴۰۱۵	خشک کردن و نگهداری چوب (۱)	اهمیت خشک کردن و نحوه خشک کردن را در هوای آزاد بطور طبیعی و مصنوعی شرح می دهد و عوامل حفاظت کننده و مخرب چوب را معرفی می کند.
۱۶	۱۱۱۱۴۰۱۰	ابزارهای دستی، دستی ماشین و ماشین آلات عمومی صنایع چوب	ابزارهای دستی، دستی ماشین و ماشین آلات عمومی صنایع چوب را معرفی می کند کاربرد آنها را شرح می دهد.
۱۷	۱۱۱۱۴۰۰۴	محاسبات فنی (۲)	محاسبات مربوط به ماشین آلات صنایع چوب و رمان سنجی را انجام می دهد.

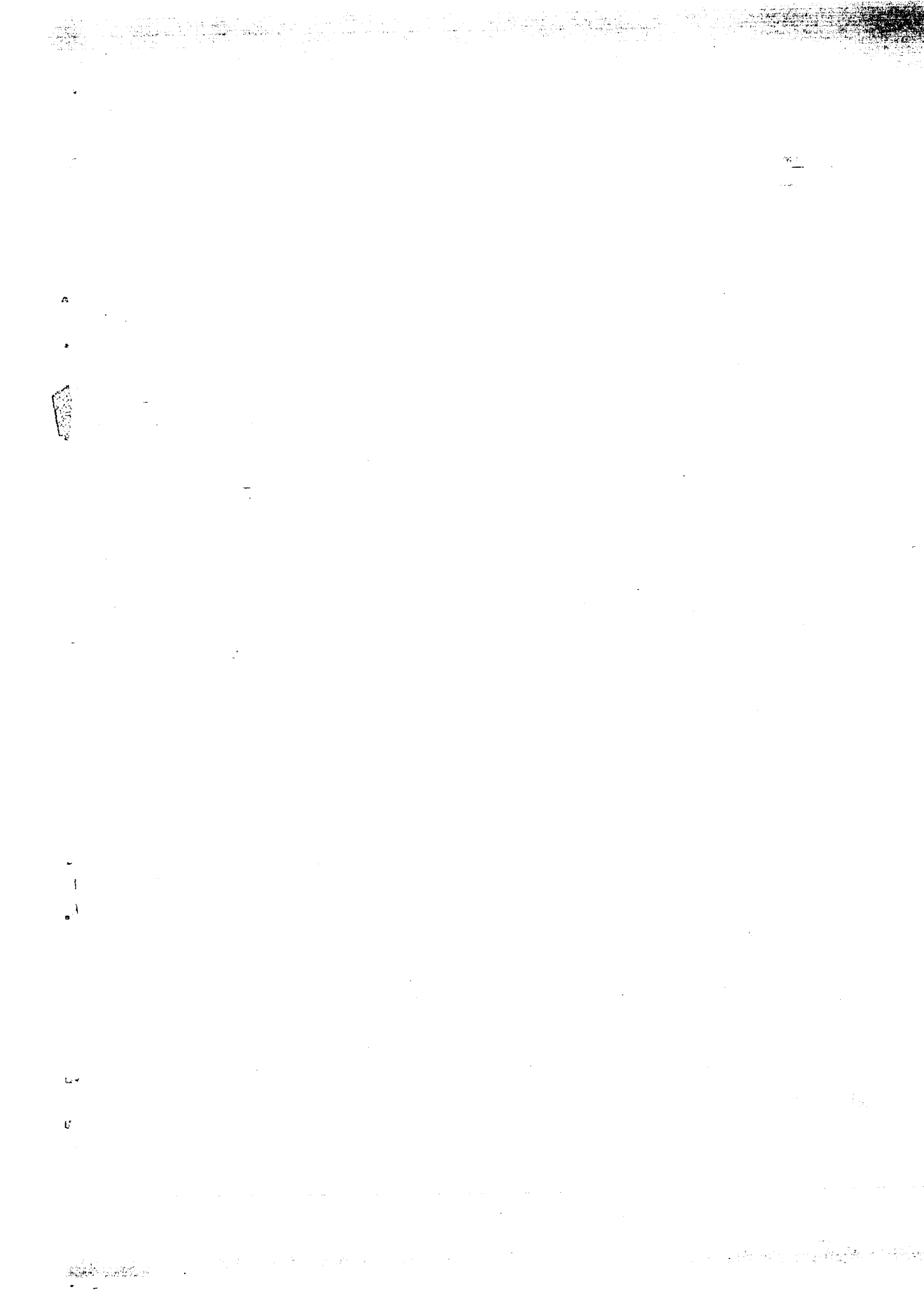
## رشته صنایع چوب و کاغذ

ردیف	کد درس	نام درس	هدف کلی
۱۸	۱۱۱۱۴۰۰۶	محاسبات فنی (۳)	برآورد های مربوط به تعیین مواد مصرفی ، دورریز ، قیمت تمام شده ساخته های چوبی ، هزینه ها در موزه تولیدی ، هزینه انبارداری در یک کارگاه تولیدی را انجام می دهد .
۱۹	۱۱۱۱۴۰۱۲	کارگاه مقدماتی چوب	ابزارهای دستی و دستی ماشینی در تولیدات ساده چوبی بکار می برد .
۲۰	۱۱۱۱۴۰۱۷	رسم فنی (۲)	تصاویر اجرایی کابینت های ساده و مرکب را با رعایت کلیه قواعد و استاندارد ISO رسم می کند .
۲۱	۱۱۱۱۴۰۱۳	کارگاه تولید	ابزارهای دستی و ماشینی آلات عمرمی را در ساخت کابینت ساده به کار میگیرد .
۲۲	۱۱۱۱۴۰۲۸	کارآموزی (۱)	فراگیر در پایان دوره با شرایط کارخانه ای آشنا می شود و آمیخته های خود را در آنجا تجربه می کند .
۲۳	۱۱۱۱۴۰۳۲	ریاضی (۵)	فراگیر پس از پایان درس مسائلی مربوط به تابع ، حد ، مشتق ، رفع ابهام ، مشخصات قطعی و ماتریس ها را تجربه و تحلیل می کند .



تذکرہ

# اهداف کلی دروس





## «گرایش سازه های چوبی»

ردیف	کد درس	نام درس	هدف کلی
۱۸	۱۱۱۴۱۰۲	کارگاه ساخت قطعات چوبی	انواع اتصالات، قطعات و اجزاء مورد استفاده در سازه های چوبی را می سازد.
۱۹	۱۱۱۴۱۲۸	کارگاه ماشین آلات صنایع چوب	ماشین آلات سازه های چوبی را تنظیم می کند و کارگران و استادکاران را با روش استفاده صحیح از آنها آشنا می کند.
۲۰	۱۱۱۴۱۱۰	کارگاه تولید کابینت چوبی	نقشه های اجرایی کابینت را تجزیه و تحلیل می کند و کابینت با نمای مرکب را می سازد.
۲۱	۱۱۱۴۱۰۳	کارگاه تخصصی سازه های چوبی	خانه های چوبی، فایز و لنج، وسایل ورزشی، اسباب بازی، بشکه، چلیک، جعبه و دیگر سازه های چوبی را می سازد.
۲۲	۱۱۱۴۱۱۴	خواص فیزیکی و مکانیکی چوب (۲) و آزمایشگاه	با خصوصیات فیزیکی و مکانیکی چوب آشنا می شود و توانایی لازم در انجام آزمایشات و محاسبات مربوطه را بدست می آورد.
۲۳	۱۱۱۴۱۲۶	شیمی رنگ و چسب و آزمایشگاه	با انواع رنگ و چسب آشنا می شود و توانایی استفاده از آنها را در سازه های چوبی بدست می آورد و آزمایشهای مربوطه را انجام می دهد.
۲۴	۱۱۱۴۱۱۶	کارگاه تولید در و پنجره	توانایی لازم برای ساخت در و پنجره نمونه را بدست می آورد.
۲۵	۱۱۱۴۱۱۷	کارگاه رنگ کاری	توانایی لازم برای استفاده از مواد و ابزار رنگ کاری و انجام عملیات رنگ کاری را بدست می آورد.
۲۶	۱۱۱۴۱۲۱	کنترل کیفیت و آزمایشگاه	با روشهای کنترل کیفیت آشنا می شود و آزمایش های مربوطه را انجام می دهد.
۲۷	۱۱۱۴۱۲۲	صنایع تبدیل مکانیکی و شیمیایی چوب	با روشهای صنایع تبدیل مکانیکی و شیمیایی چوب و تکنولوژی مربوطه آشنا می شود.
۲۸	۱۱۱۴۱۲۳	کارگاه تولید مبلمان	توانایی لازم جهت تهیه شابلون قطعات مبلمان و ساخت یک مبلمان نمونه را بدست می آورد.
۲۹	۱۱۱۴۱۳۶	اصول سرپرستی	فراگیر پس از پایان این واحد درسی توانایی کنترل کیفیت کار، سفارش دادن قطعات و اصول سرپرستی را بدست می آورد.
۳۰	۱۱۱۴۱۶۰	کارآموزی (۲)	فراگیر در پایان دوره با شرایط محیط کار آشنا می شود و آموزش های خود را با عمق بیشتر تجربه می کند.
۳۱	۱۱۱۴۱۶۱	مقاومت مصالح	فراگیر پس از پایان درس آمادگی لازم جهت تجزیه و تحلیل نیروهای وارده بر قطعات و عکس العمل آنها را کسب می کند.
۳۲	۱۱۱۴۱۶۲	ریاضی (۶)	فراگیر پس از پایان این واحد درسی محاسبات مربوط به بردارها، توابع چند متغیره، توابع برداری، انگرال دوگانه و سه گانه و معادلات دیفرانسیل را انجام می دهد.



## گرایش سازه های چوبی

ردیف	کد درس	نام درس	هدف کلی
۱	۱۱۱۱۴۱۱۲	شیمی آلی	طبقه بندی ترکیبات آلی اعم از هیدروکربورها، ترکیبات حلقه‌ای و پلیمرهای طبیعی را انجام می‌دهد.
۲	۱۱۱۱۴۱۰۵	فیزیک مکانیک	فراگیر پس از پایان این درس می‌تواند مسائل مکانیکی را تجزیه و تحلیل نماید.
۳	۱۱۱۱۴۱۰۸	فیزیک حرارت	فراگیر پس از پایان درس می‌تواند مفاهیم گرما، انتقال گرما و قوانین ترمودینامیک را بیان و مسائل مربوطه را حل نماید.
۴	۱۱۱۱۴۱۰۷	آزمایشگاه فیزیک حرارت	آزمایشهای مربوط به فیزیک حرارت را بررسی نماید.
۵	۱۱۱۱۴۱۰۹	خشک‌کردن و نگهداری چوب (۲)	آفات و عوامل ایجاد خسارت بر چوب و راههای مقابله با آنها و روشهای حفاظت نگهداری چوب را فرا می‌گیرد.
۶	۱۱۱۱۴۱۰۶	اصول چوب‌شناسی و آزمایشگاه	با رشد و نحوه ساختمان، خواص تکنولوژیکی و ویژگیهای میکروسکوپی و ماکروسکوپی چوب را فرا می‌گیرد.
۷	۱۱۱۱۴۱۱۹	اصول استاندارد و درجه بندی چوب	با عوامل موثر درجه بندی چوب و تشخیص کاربرد چوب های مختلف برابر استانداردهای موجود آشنا می‌شود.
۸	۱۱۱۱۴۱۲۴	استاتیک	فراگیر پس از گذراندن این واحد درسی انواع تکیه گاهها را معرفی کرده و سیستم نیروهای موثر هریک از سازه های معین را تجزیه و تحلیل می‌کند.
۹	۱۱۱۱۴۱۱۱	عنوم جنگل و بهره برداری	با مسائل اجتماعی و اقتصادی جنگل، نوع گونه ها و نحوه بهره برداری از جنگل آشنا می‌شود.
۱۰	۱۱۱۱۴۱۲۵	حفاظت و بهداشت صنعتی	با وسائیل و روشهای حفاظتی و ایمنی در کارخانجات چوب آشنا می‌شود و نکات حفاظتی و ایمنی را رعایت می‌کند.
۱۱	۱۱۱۱۴۱۱۸	زبان فنی	متون و نشریه های ساده گرایش صنایع چوب را ترجمه می‌کند.
۱۲	۱۱۱۱۴۱۳۰	کاربرد کامپیوتر	نقشه های مربوطه به گرایش صنایع چوب را با کامپیوتر رسم می‌کند.
۱۳	۱۱۱۱۴۱۲۰	هیدرولیک و پنوماتیک	فراگیر پس از گذراندن این واحد درسی انواع مدارهای هیدرولیک و پنوماتیکی ساده را تجزیه و تحلیل کند.
۱۴	۱۱۱۱۴۱۳۳	آزمایشگاه هیدرولیک و پنوماتیک	فراگیر پس از گذراندن این واحد درسی انواع مدارهای هیدرولیکی و پنوماتیکی ساده را می‌سازد.
۱۵	۱۱۱۱۴۱۰۱	طراحی و نقشه کشی	با نقشه کشی و طراحی قطعات سازه های چوبی آشنا می‌شود و پروژه طراحی یکی از سازه های چوبی را انجام می‌دهد.
۱۶	۱۱۱۱۴۱۱۵	تکنولوژی ماشین آلات صنایع چوب	با ماشین آلات متداول در صنایع چوب خصوصاً ماشین آلات پیشرفته چوب مانند C.N.C و ربات آشنا می‌شود.
۱۷	۱۱۱۱۴۱۰۳	اصول ساخت و تولید قطعات چوبی	با اصول ساخت انواع قطعات چوبی و صنعتی مورد استفاده در سازه های چوبی، هتري و روشهای آشنا می‌شود.

